

## **Evaluationskriterien für die Tenure-Track-Professur, Bes.-Gr. W1, befristet, mit Tenure Track auf Bes.-Gr. W2, unbefristet, für das Fachgebiet „Erziehungswissenschaft – Lehren und Lernen in der Migrationsgesellschaft“**

Die im Folgenden unter I. benannten Evaluationskriterien sind für jede Tenure-Track-Professur an der TU Berlin unmittelbar verbindlich (§ 3 Abs. 2 der Tenure-Track-Ordnung der TU Berlin).

Die im Folgenden unter II. benannte ergänzenden Evaluationskriterien berücksichtigt die Fächerkultur und richten die Professur aus (§ 3 Abs. 3 und 4 der Tenure-Track-Ordnung der TU Berlin). Diese Kriterien werden im Rahmen der Berufungsverhandlung personenbezogen angepasst (§ 3 Abs. 6 der Tenure-Track-Ordnung der TU Berlin).

### **I. Hochschulweit verbindliche Kriterien**

#### **Forschung**

- Originalität und/oder wissenschaftliche Breite und/oder Tiefe der erbrachten Arbeiten
- Publikationen mit substanziellem Eigenbeitrag in begutachteten Zeitschriften und/oder Monographien sowie in Sammelwerken, die in wissenschaftlich anerkannten Verlagen (auch elektronisch) herausgegeben wurden
- Beitrag (z. B. Vortrag, Konferenzbeitrag) auf Konferenzen
- Wissenschaftliches Entwicklungspotential im internationalen Vergleich
- eingeworbene Drittmittel

#### **Lehre**

- Konzeption und Durchführung von Lehrveranstaltungen unterschiedlicher Art und auf unterschiedlichen Qualifikationsniveaus
- Qualität der Lehrtätigkeit (z. B. anhand einer Bewertung bei Lehrevaluationsberichten)
- Betreuung von Abschlussarbeiten

#### **Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses**

- Angemessene Betreuung der Qualifizierung der ihnen zugewiesenen wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter
- Betreuung mindestens einer oder eines Promovierenden
- Erstellung von Gutachten in Promotionsverfahren

#### **Mitwirkung an der Akademischen Selbstverwaltung**

Innerhalb der Technischen Universität Berlin:

- Beteiligung an Kommissionen bzw. Gremien oder Wahrnehmung von Ämtern und/oder Funktionen

Außerhalb der Technischen Universität Berlin:

- Beteiligung an Kommissionen oder Gremien
- Erstellung von Gutachten

### **Unterstützung des Wissenstransfers**

- Beiträge zur Wissenschaftskommunikation

### **Sprachkompetenz**

- Erwerb von ggf. fehlender Sprachkompetenz der deutschen Sprache (nachzuweisen durch ein qualifiziertes Zertifikat eines anerkannten Sprachprüfungsinstituts)

## **II. Ergänzende Kriterien**

### **Forschung**

- Methodische oder konzeptionelle Neuentwicklungen im Kontext erziehungswissenschaftlicher Migrationsforschung
- Internationale Sichtbarkeit

### **Lehre**

- Durchführung von Lehrveranstaltungen in englischer Sprache zur Erarbeitung englischsprachiger Fachliteratur und zur Inklusion internationaler Studierender im Master *Bildungswissenschaft - Organisation und Beratung* bzw. im erziehungswissenschaftlichen Teilstudiengang des *Masters of Education*
- Entwicklung und Durchführung eines neuen Lehrformats für das Lehramtsstudium an der TUB unter Berücksichtigung der Potenziale von Digitalisierung
- Mitwirkung an der Profilierung der School of Education (SETUB)

### **Internationalisierung**

- Aktive Mitwirkung an der Internationalisierungsstrategie des IfE und der SETUB im Rahmen der Lehrkräftebildung, z.B. durch Beteiligung an internationalen Kooperationsveranstaltungen

### **Weiterbildung**

- Teilnahme an Weiterbildungsmaßnahmen im Bereich Hochschuldidaktik, Hochschulverwaltung, Nachwuchsförderung oder Personalführung

### **Unterstützung des Wissenstransfers**

- Fachvorträge in Schulen, Weiterbildungsinstitutionen für Lehrkräfte und/oder Berufsverbänden

### **Wissenschaftsrelevante Schlüsselkompetenzen/soft skills**

- Führungskompetenz
- Soziale Kompetenz
- Gender- und Diversitysensibilität

**Evaluation criteria Tenure-Track-Professorship, remuneration group W1, fixed term, to be continued as a lifetime professorship, remuneration group W2 in the area of "Educational Science - Teaching and Learning in the Migration Society"**

The evaluation criteria listed below under I. are with immediate effect binding for all tenure track professorships (Section 3 (2) Tenure Track Regulations of TU Berlin).

The additional evaluation criteria under II. reflect the culture of the specific discipline and the focus of the professorship (Section 3 (3) and (4) Tenure Track Regulations of TU Berlin). These criteria will be amended during appointment negotiations to reflect the appointee's profile and background (Section 3 (6) Tenure Track Regulations of TU Berlin).

**I. Criteria which apply across the University**

**Research**

- The originality and/or academic breadth and/or depth of work undertaken
- Significant contributions to publications in peer-reviewed journals and/or monographs as well as in collected works published by recognized academic publishers (including in electronic format)
- Contributions to conferences (e.g. talks, papers)
- Potential for academic development in international comparison
- Third-party funding acquired

**Teaching**

- Devising and teaching of different types of courses at different levels (bachelor's, master's, etc.)
- Quality of teaching (e.g. based on an evaluation)
- Supervision of theses

**Advancement of junior scholars**

- Supervision of the academic advancement and further qualification of research associates and teaching and research assistants
- Supervision of at least one doctoral candidate
- Providing evaluations for doctoral procedures

**Involvement in academic self-management**

***Within Technische Universität Berlin***

- Participating in committees or assuming offices and/or functions

***Outside Technische Universität Berlin***

- Participating in committees
- Writing evaluations

**Supporting knowledge transfer**

- Contributions to science communication

### **Language skills**

Acquiring German language skills to the required level (proven by an official certificate of level from a recognized language school or institute)

## **II. additional criteria**

### **Research:**

- New methodological or conceptual developments in the context of educational research on migration
- International visibility

### **Teaching:**

- Teaching courses in English for elaboration of English academic literature and for the inclusion of international students in the Master's degree programme "Educational Science - Consulting and Organizational Development" and part-study course *Masters of Education*
- Developing and implementing new teaching concepts for teacher training at the TUB, considering the potential of digitalization
- Participation in the profiling of the School of Education (SETUB)

### **Internationalization:**

- Active participation in the internationalization strategy of the IfE and the SETUB within the framework of teacher training, e.g. through participation in international cooperation activities

### **Involvement in academic self-management:**

- Active involvement in academic continuing education measures in the field of university didactics, university administration, promoting young academics or personnel management

### **Supporting knowledge transfer:**

- Specialist lectures in schools, further education institutions for teachers and / or professional associations

### **Soft skills:**

- Leadership skills
- Social competence
- Gender and diversity sensitivity