

Tenure-Track-Professur, Bes.-Gr. W1, befristet, mit Tenure Track auf Bes.-Gr. W3, unbefristet
für das Fachgebiet „**Fachdidaktik Bauen – Gestalten – Umwelt**“

Die im Folgenden unter I. benannten Evaluationskriterien sind für jede Tenure-Track-Professur an der TU Berlin unmittelbar verbindlich (§ 3 Abs. 2 der Tenure-Track-Ordnung der TU Berlin).

Der im Folgenden unter II. benannte Vorschlag für ergänzende Evaluationskriterien berücksichtigt die Fächerkultur und die Ausrichtung der Professur (§ 3 Abs. 3 und 4 der Tenure-Track-Ordnung der TU Berlin). Diese Kriterien werden im Rahmen der Berufungsverhandlung personenbezogen angepasst (§ 3 Abs. 6 der Tenure-Track-Ordnung der TU Berlin).

I. Hochschulweit verbindliche Kriterien

Forschung

- Originalität und/oder wissenschaftliche Breite und/oder Tiefe der erbrachten Arbeiten
- Publikationen mit substanziellem Eigenbeitrag in begutachteten Zeitschriften und/oder Monographien sowie in Sammelwerken, die in wissenschaftlich anerkannten Verlagen (auch elektronisch) herausgegeben wurden
- Beitrag (z. B. Vortrag, Konferenzbeitrag) auf Konferenzen
- Wissenschaftliches Entwicklungspotential im internationalen Vergleich
- eingeworbene Drittmittel

Lehre

- Konzeption und Durchführung von Lehrveranstaltungen unterschiedlicher Art und auf unterschiedlichen Qualifikationsniveaus
- Qualität der Lehrtätigkeit (z. B. anhand einer Bewertung bei Lehrevaluationsberichten)
- Betreuung von Abschlussarbeiten

Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses

- Angemessene Betreuung der Qualifizierung der ihnen zugewiesenen wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter
- Betreuung mindestens einer oder eines Promovierenden
- Erstellung von Gutachten in Promotionsverfahren

Mitwirkung an der Akademischen Selbstverwaltung

Innerhalb der Technischen Universität Berlin:

- Beteiligung an Kommissionen bzw. Gremien oder Wahrnehmung von Ämtern und/oder Funktionen

Außerhalb der Technischen Universität Berlin:

- Beteiligung an Kommissionen oder Gremien
- Erstellung von Gutachten

Unterstützung des Wissenstransfers

- Beiträge zur Wissenschaftskommunikation

Sprachkompetenz

- Erwerb von ggf. fehlender Sprachkompetenz der deutschen Sprache (nachzuweisen durch ein qualifiziertes Zertifikat eines anerkannten Sprachprüfungsinstituts)

II. Vorschlag für ergänzende Kriterien

Forschung

- in Umsetzung des hochschulweiten Kriteriums „Originalität und/oder wissenschaftliche Breite und/oder Tiefe der erbrachten Arbeiten“: Entwicklung innovativer fachdidaktischer Methoden und Konzepte in der Domäne Bauen – Gestalten –Umwelt
- im Rahmen des hochschulweiten Kriteriums „Publikationen mit substanziellem Eigenbeitrag in begutachteten Zeitschriften und/oder Monographien sowie in Sammelwerken, die in wissenschaftlich anerkannten Verlagen (auch elektronisch) herausgegeben wurden“: Einbeziehung von im Ausland ansässigen Zeitschriften oder Verlagen, auch nicht-deutschsprachige Publikationen
- Beiträge zur internationalen Kooperation der TU Berlin mit anderen Universitäten zur Lehrkräftebildung

Lehre

- Erweiterung der Inhalte und Methoden der fachdidaktischen Lehre der Domäne Bauen – Gestalten – Umwelt
- Integration der Aspekte Digitalisierung, Nachhaltigkeit und Internationalisierung sowie Gender- und Diversitygerechtigkeit beruflicher Bildung in die fachdidaktische Lehre der Domäne Bauen – Gestalten – Umwelt

Mitwirkung an der Akademischen Selbstverwaltung

- Beiträge zum Aufbau einer Internationalisierungsstrategie des IBBA oder der SETUB oder der Fakultät
- in Umsetzung des hochschulweiten Kriteriums „Beteiligung an Kommissionen bzw. Gremien oder Wahrnehmung von Ämtern und/oder Funktionen“: Beteiligung an der Kommissions- oder Gremienarbeit des IBBA oder der SETUB oder der Fakultät

Wissenstransfer

- Weiterbildung von Lehrkräften, z. B. an berufsbildenden Schulen, Weiterbildungsinstitutionen für berufsbildende Lehrkräfte oder Bildungseinrichtungen von Berufsverbänden

Wissenschaftsmanagement

- Effektive Nutzung verschiedener Führungsinstrumente
- zertifizierte Weiterbildung mit dem Ziel, die Kompetenz zur Führung eines Fachgebietes auf W3-Niveau zu stärken
- Maßnahmen zur Umsetzung der Diversitätsstrategie der TU Berlin im Themenfeld Gender und einem weiteren Themenfeld

Tenure-Track-Professorship, remuneration group W1, fixed term, to be continued as a lifetime professorship, remuneration group W3 in "Didactics in the field of Building – Design – Environment"

The evaluation criteria listed below under I. are directly binding for all tenure track professorships at TU Berlin (Section 3 (2) Tenure Track Regulations of TU Berlin).

The recommended additional evaluation criteria under II. reflect the culture of the specific discipline and the focus of the professorship (Section 3 (3) and (4) Tenure Track Regulations of TU Berlin). These criteria will be amended during appointment negotiations to reflect the appointee's profile and background (Section 3 (6) Tenure Track Regulations of TU Berlin).

I. Criteria which apply across the University

Research

- The originality and/or academic breadth and/or depth of work undertaken
- Significant contributions to publications in peer-reviewed journals and/or monographs as well as in collected works published by recognized academic publishers (including in electronic format)
- Contributions to conferences (e.g. talks, papers)
- Potential for academic development in international comparison
- Third-party funding acquired

Teaching

- Devising and teaching of different types of courses at different levels (bachelor's, master's, etc.)
- Quality of teaching (e.g. based on an evaluation)
- Supervision of theses

Advancement of junior scholars

- Supervision of the academic advancement and further qualification of research associates and teaching and research assistants
- Supervision of at least one doctoral candidate
- Providing evaluations for doctoral procedures

Involvement in academic self-management

Within Technische Universität Berlin

- Participating in committees or assuming offices and/or functions

Outside Technische Universität Berlin

- Participating in committees
- Writing evaluations

Supporting knowledge transfer

- Contributions to science communication

Language skills

- Acquiring German language skills to the required level (proven by an official certificate of level from a recognized language school or institute)

II. Proposed additional criteria

Research:

- in the implementation of the university-wide criterion "originality and/or academic breadth and/or depth of work undertaken": development of innovative didactic methods and concepts in the domain of building - designing - environment
- within the university-wide criterion "significant contributions to publications in peer-reviewed journals and/or monographs as well as in collected works published by recognized academic publishers (including in electronic format)": inclusion of journals or publishers located abroad, including non-German-language publications
- contributions to the international cooperation between TU Berlin and other universities for teacher training

Teaching:

- extension of the contents and methods of didactic teaching in the domain of building - designing - environment
- integration of the aspects of digitization, sustainability, internationalization and gender and diversity justice of vocational education and training into the didactic teaching of the domain of building - design – environment

Involvement in academic self-management:

- contributions to the development of an internationalization strategy of the IBBA or the SETUB or the faculty
- in implementation of the university-wide criterion "Participating in committees or assuming offices and/or functions": participation in the commission or committee work of the IBBA or SETUB or the faculty

Supporting knowledge transfer:

- Further training for teachers, e.g. at vocational schools, in-service training institutions for vocational teachers or training institutions of professional associations

Science management:

- effective use of various management instruments
- certified further training with the aim of strengthening the competence to manage a specialist area at W3 level
- measures to implement the diversity strategy of the TU Berlin in the field of gender and another topic