

## **Tenure-Track-Professur, Bes.-Gr. W1 befristet, mit Tenure Track auf Bes.-Gr. W3 unbefristet für das Fachgebiet „Wissenschaftsgeschichte“**

Die im Folgenden unter I. benannten Evaluationskriterien sind für jede Tenure-Track-Professur an der TU Berlin unmittelbar verbindlich (§ 3 Abs. 2 der Tenure-Track-Ordnung der TU Berlin). Der im Folgenden unter II. benannte Vorschlag für ergänzende Evaluationskriterien berücksichtigt die Fächerkultur und die Ausrichtung der Professur (§ 3 Abs. 3 und 4 der Tenure-Track-Ordnung der TU Berlin). Diese Kriterien werden im Rahmen der Berufungsverhandlung personenbezogen angepasst (§ 3 Abs. 6 der Tenure-Track-Ordnung der TU Berlin).

### **I. Hochschulweit verbindliche Kriterien**

#### ***Forschung***

- Originalität und/oder wissenschaftliche Breite und/oder Tiefe der erbrachten Arbeiten
- Publikationen mit substantiellem Eigenbeitrag in begutachteten Zeitschriften und/oder Monographien sowie in Sammelwerken, die in wissenschaftlich anerkannten Verlagen (auch elektronisch) herausgegeben wurden
- Beitrag (z. B. Vortrag, Konferenzbeitrag) auf Konferenzen
- Wissenschaftliches Entwicklungspotential im internationalen Vergleich
- eingeworbene Drittmittel

#### ***Lehre***

- Konzeption und Durchführung von Lehrveranstaltungen unterschiedlicher Art und auf unterschiedlichen Qualifikationsniveaus
- Qualität der Lehrtätigkeit (z. B. anhand einer Bewertung bei Lehrevaluationsberichten)
- Betreuung von Abschlussarbeiten

#### ***Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses***

- Angemessene Betreuung der Qualifizierung der ihnen zugewiesenen wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter
- Betreuung mindestens einer oder eines Promovierenden
- Erstellung von Gutachten in Promotionsverfahren

#### ***Mitwirkung an der Akademischen Selbstverwaltung***

##### *Innerhalb der Technischen Universität Berlin*

- Beteiligung an Kommissionen bzw. Gremien oder Wahrnehmung von Ämtern und/oder Funktionen

##### *Außerhalb der Technischen Universität Berlin*

- Beteiligung an Kommissionen oder Gremien
- Erstellung von Gutachten

#### ***Unterstützung des Wissenstransfers***

- Beiträge zur Wissenschaftskommunikation

#### ***Sprachkompetenz***

- Erwerb von ggf. fehlender Sprachkompetenz der deutschen Sprache (nachzuweisen durch ein qualifiziertes Zertifikat eines anerkannten Sprachprüfungsinstituts)

## II. Vorschlag für Ergänzende Kriterien

### **Forschung**

*im Rahmen der hochschulweit verbindlichen Kriterien „Publikationen mit substanziellem Eigenbeitrag in begutachteten Zeitschriften und/oder Monographien sowie in Sammelwerken, die in wissenschaftlich anerkannten Verlagen (auch elektronisch) herausgegeben wurden“, „eingeworbene Drittmittel“ und „Beitrag (z. B. Vortrag, Konferenzbeitrag) auf Konferenzen“ auch*

- Publikationen mit Peer Review in einschlägigen Zeitschriften der Wissenschaftsgeschichte (z.B. NTM Zeitschrift für Geschichte der Wissenschaften, Technik und Medizin, Isis, History of Science, Berichte zur Wissenschaftsgeschichte oder vergleichbare)
- Nicht-deutschsprachige Publikationen, die die internationale Sichtbarkeit des Fachgebietes erhöhen
- Beantragung und Einwerbung von Drittmitteln für Forschungsprojekte bei verschiedenen Mittelgebern, darunter auch Einwerbung von Personalmitteln
- gemeinsame Arbeitsergebnisse mit mindestens einem anderen Fachgebiet des Instituts für Philosophie, Literatur-, Wissenschafts- und Technikgeschichte auf der Basis aktiver Beiträge zu interdisziplinären Forschungsprojekten (z. B. gemeinsame Publikationen oder Drittmittelanträge oder gemeinsame Ausrichtung wissenschaftlicher Tagungen)
- gemeinsames Arbeitsergebnis mit internationalem/n Kooperationspartner/n auf der Basis der Initiierung einer neuen oder Vertiefung mindestens einer bestehenden internationalen Kooperation, die die internationale Sichtbarkeit des Fachgebietes erhöht (gemeinsame Publikation oder Drittmittelantragstellung oder gemeinsame Ausrichtung einer wissenschaftlichen Tagung)

### **Lehre**

*im Rahmen des hochschulweiten Kriteriums „Konzeption und Durchführung von Lehrveranstaltungen unterschiedlicher Art und auf unterschiedlichen Qualifikationsniveaus“ auch:*

- Durchführung von Lehrveranstaltungen in deutscher und englischer Sprache
- Anwendung innovativer Lehrformate (z.B. Blended Learning oder Inverted Classroom oder Projektorientiertes Lernen)
- gemeinsame Lehrangebote mit anderen Fachgebieten des Instituts für Philosophie, Literatur-, Wissenschafts- und Technikgeschichte

### **Nachwuchsförderung**

- Beteiligung an der International Max Planck Research School „Knowledge and its Resources“

### **Mitwirkung an der Akademischen Selbstverwaltung**

- Engagement zur Umsetzung der Diversitätsstrategie der TU Berlin im Bereich Gender und einem weiteren Bereich

### **Wissenschaftsmanagement**

- effektive Nutzung verschiedener Führungsinstrumente
- Teilnahme an mindestens einer Weiterbildungsmaßnahme der Weiterbildungseinrichtungen innerhalb der Berlin University Alliance (z.B. ZEWK, START und vergleichbare) zum Thema diversitätssensibles Handeln
- Teilnahme an mindestens einer Weiterbildungsmaßnahme der Weiterbildungseinrichtungen innerhalb der Berlin University Alliance (z.B. ZEWK, START und vergleichbare) zu folgenden Themen: Hochschuldidaktik oder Hochschulverwaltung oder Nachwuchsförderung

## **Tenure-Track-Professorship, remuneration group W1, fixed term, to be continued as a lifetime professorship, remuneration group W3 in "History of Science"**

The evaluation criteria listed below under I. are directly binding for all tenure track professorships at TU Berlin (Section 3 (2) Tenure Track Regulations of TU Berlin).

The recommended additional evaluation criteria under II. reflect the culture of the specific discipline and the focus of the professorship (Section 3 (3) and (4) Tenure Track Regulations of TU Berlin). These criteria will be amended during appointment negotiations to reflect the appointee's profile and background (Section 3 (6) Tenure Track Regulations of TU Berlin).

### **I. Criteria which apply across the University**

#### ***Research***

- the originality and/or academic breadth and/or depth of work undertaken
- significant contributions to publications in peer-reviewed journals and/or monographs as well as in collected works published by recognized academic publishers (including in electronic format)
- contributions to conferences (e.g. talks, papers)
- potential for academic development in international comparison
- third-party funding acquired

#### ***Teaching***

- devising and teaching of different types of courses at different levels (bachelor's, master's, etc.)
- quality of teaching (e.g. based on an evaluation)
- supervision of theses

#### ***Advancement of junior scholars***

- supervision of the academic advancement and further qualification of research associates and teaching and research assistants
- supervision of at least one doctoral candidate
- providing evaluations for doctoral procedures

#### ***Involvement in academic self-management***

##### *Within Technische Universität Berlin*

- participating in committees or assuming offices and/or functions

##### *Outside Technische Universität Berlin*

- participating in committees
- writing evaluations

#### ***Supporting knowledge transfer***

- contributions to science communication

#### ***Language skills***

- acquiring German language skills to the required level (proven by an official certificate of level from a recognized language school or institute)

## II. Proposed additional criteria

### **Research**

*as part of the following binding criteria pursued across the University: "Significant contributions to publications in peer-reviewed journals and/or monographs as well as in collected works published by recognized academic publishers (including in electronic format)," "third-party funding acquired" and "Contributions to conferences (e.g. talks and papers)", also*

- peer-reviewed publications in relevant journals devoted to the history of science (e.g. *NTM Zeitschrift für Geschichte der Wissenschaften, Technik und Medizin, Isis, History of Science, Berichte zur Wissenschaftsgeschichte* or similar)
- non German-language publications that help raise the international visibility of the discipline
- applying for and acquiring third-party funding for research projects from different funding organizations, including the acquisition of personnel funds
- joint outputs with at least one other discipline within the Institute of History and Philosophy of Science, Technology, and Literature on the basis of active contributions to interdisciplinary research projects (e.g. joint publications, or joint applications for third-party funding, or joint hosting of academic conferences)
- joint output with international cooperation partner/partners in the context of initiating or consolidating at least one international cooperation which raises the international visibility of the discipline (joint publication, or joint application for third-party funding, or joint hosting of an academic conference)

### **Teaching**

*as part of the criterion pursued across the University of "Devising and teaching different types of courses at different levels", also:*

- teaching courses in German and English
- use of innovative teaching formats (e.g. blended learning or flipped classroom or project-based learning)
- joint teaching offers with other academic discipline within the Institute of History and Philosophy of Science, Technology, and Literature

### **Advancement of junior scholars**

- participation in the International Max Planck Research School "Knowledge and its Resources"

### **Involvement in academic self-governance**

- measures to implement the University's diversity strategy focusing on gender and one other area

### **Science management**

- effective use of a range of management tools
- participation in at least one further training measure on diversity sensitivity offered by one of the continuing education department institutions within the Berlin University Alliance (e.g. ZEWK, START, or similar)
- participation in at least one further training measure offered by one of the continuing education institutions within the Berlin University Alliance (e.g. ZEWK, START, etc.) in the following areas: university teaching, or university administration, or advancement of junior scholars