



TU Berlin, Fakultät I, Sekr. H 36, Str. d. 17. Juni 135, D-10623 Berlin

An die Mitglieder des Fakultätsrates der Fakultät I  
die Frauenbeauftragte der Fakultät I  
das Referat für Lehre und Studium der Fakultät I  
nachrichtlich  
den Präsidenten der TUB -K 3 -  
die Institute der Fakultät I  
die Zentren der Fakultät I  
Hochschularchiv  
Pressestelle

FAKULTÄT I  
GEISTESWISSENSCHAFTEN

Fakultäts-Service-Center

Tel.: (030) 314-73201  
Fax: (030) 314-24620  
e-mail:  
gabriela.bruenner@tu-berlin.de

Datum: 2013-04-24

## **Genehmigtes Beschlussprotokoll der 137. o. Sitzung des Fakultätsrates am 24. 04. 2013, Raum H 3005**

Beginn: 12.00 Uhr  
Ende: 15.35 Uhr

Sitzungsleiter: Herr Prof. Dr. Stefan Weinzierl bis 14.25 h  
Sitzungsleiterin: ab 14.25 Uhr Frau Prof. Dr. Helga Marburger

Protokoll: G. Brünner

### Anwesend:

HL	Prof. Dr. S. Weinzierl	bis 14.25 h
	Prof. Dr. H. Marburger	
	Prof. Dr. G. Abel	
	Prof. Dr. A. Ittel	bis 14.30 h und ab 14.45 h
	Prof. Dr. M. Bushart für Prof. Dr. B. Savoy	bis 14.15 h
	Prof. Dr. J. Meyser	bis 13.40 h
	Prof. Dr. S. Hark	
AM	K. Svensson	bis 14.25 h
	Dr. des. H. Haug	
St	F. Dagci	bis 15.30 h
	D. Hamrol	
SM	C. Rothfuß für M. Schweichler	bis 14.30 h und ab 14.35 h
	P. Seibert	

Frauenbeauftragte	J. Bürgel, H. Radziejewsky
Referat für Lehre und Studium	R. Orłowsky-Ott, A. Köhler
Geschäftsf. f. d. Prüfungsausschuss	P. Jordan

Gäste: s. Anwesenheitsliste

Als Tagesordnung schlage ich vor:

## **TOP 1: Fakultätsrat**

### **TOP 01 a) Genehmigung der Tagesordnung**

#### **Beschluss FKR I-137.o./1a/2013-04-24**

##### Öffentlicher Teil:

##### TOP 1: Fakultätsrat

- a) Genehmigung der Tagesordnung
- b) Wahl des stellvertretenden Studiendekans
- c) Genehmigung des Protokolls der 136. o. FKR-Sitzung
- d) Entscheidungen des Dekans/der Prodekanin
- e) Stimmrecht der Sonstigen MitarbeiterInnen
- f) Aufgabenzuweisung gem. § 71 Abs. 1 BerlHG
- g) Besetzung der Prüfungsausschüsse
- h) Besetzung der Kommissionen
- i) Benennung der Beauftragten
- j) Geschäftsordnung des AS

##### TOP 2: Haushalt und Personal

- a) Verteilung des Haushalts 2013
- b) Verteilung freier und freiwerdender Struktur-Stellen im Akademischen Mittelbau in 2013
- c) Grundsatz über die Zuweisung von Struktur-Stellen im Akademischen Mittelbau
- d) Investitionsmittel
- e) LINF-Ausschüttung für 2012
- f) Wiederzuweisung der Stelle einer Universitätsprofessur der Besoldungsgruppe W3 im Institut für Erziehungswissenschaft (Nachfolge Prof. Reh)
- g) Finanzierung einer Gastprofessur aus Mitteln der Fakultät für den Bereich DaF

##### TOP 3: Forschung

- a) Genehmigte Projekte
- b) Forschungskurzberichte / Kurzes Abstract über Forschungsfreisemester
- c) Forschungsfreisemester SoSe 2013

##### TOP 4: Lehre und Studium

- a) Aufnahme der Module "Musikinformation und Medienkunst I - III " ( MA-AKT 9a-9c) in die Freie Profilbildung der geisteswissenschaftlichen Masterstudiengänge
- b) Master Audiokommunikation und -technologie: Änderung des Pflichtmoduls MA-AKT 3 "Kommunikationsnetze" in ein Wahlpflichtmodul
- c) Streichung des Moduls "Vorurteilsforschung III" in der Freien Wahl der BA-KulT-Studiengänge und in der Freien Profilbildung der geisteswissenschaftlichen Masterstudiengänge sowie inhaltliche Änderungen in den Modulen "Vorurteilsforschung I" und "Vorurteilsforschung II"
- d) Neuaufnahme des Moduls "TU-Tandem Mentoring-Schulung" in die Modulkataloge der Freien Wahl der BA-KulT-Studiengänge und der Freien Profilbildung der geisteswissenschaftlichen Masterstudiengänge
- e) Dringender Verbesserungsbedarf bei QISPOS (Berichtspunkt)
- f) Internationalisierung (Berichtspunkt)
- g) Akkreditierung (Berichtspunkt)

##### TOP 5: Mitteilungen des Dekans

- a) Termine
- b) Personalien
- c) Berichte aus den Gremien
- d) Evaluation und Weiterentwicklung der Zentralbibliothek
- e) Frauenförderplan

##### TOP 6: Fakultäts-Service-Center

- a) TU-Bus der Fakultät (Berichtspunkt)

TOP 7: Frauenbeauftragte

- a) Zielgerade (Berichtspunkt)

TOP 8: IT-Beauftragter (FIO)

TOP 9: Verschiedenes

Vertraulicher Teil:

TOP 10: Berufungsangelegenheiten

- a) Benennung eines Mitglieds für die Berufungskommission W3-Professur für das Fachgebiet "Medientechnik", Fakultät IV
- b) Nachnominierung der Berufungskommission zur Besetzung der W1-Juniorprofessur für das Fachgebiet "Deutsch als Fremdsprache mit dem Schwerpunkt elektronische Medien im Fremdsprachenunterricht Deutsch"
- c) Stand von Berufungsangelegenheiten (Berichtspunkt)
- d) Besetzung der W3-Professur im FG „Neuere und Neueste Geschichte, Stadtgeschichte“ (Tenure-Track-Verfahren)

TOP 11: Angelegenheiten von Hon. Prof., apl. Prof., Priv.-Doz.

- a) Antrag auf Privatdozentur (WE 3131)
- b) Antrag auf Privatdozentur (WE 3131)

TOP 12: Habilitationen

- a) Eröffnung eines Habilitationsverfahrens (OKZ 3136)

TOP 13: Verschiedenes

**13:0:0**

### **TOP 01 b) Wahl des stellvertretenden Studiendekans**

Als einziger Kandidat für das Amt des stellvertretenden Studiendekans der Fakultät I wird Herr Prof. Dr. Wolfgang König vorgeschlagen. Herr Prof. König hatte bereits vorab seine schriftliche Einverständniserklärung zur Kandidatur abgegeben.

### **Beschluss FKR I-137.o./1b/2013-04-24**

Der Fakultätsrat wählt Herrn Prof. Dr. Wolfgang König in nicht geheimer Wahl für die Amtszeit vom 01. 04. 2013 bis zum 30. 09. 2013 zum stellvertretenden Studiendekan der Fakultät I.

**13:0:0**

### **TOP 1 c) Genehmigung des Protokolls der 136. o. FKR-Sitzung**

Das Protokoll der 136. o. FKR-Sitzung wurde im Umlaufverfahren durch den vorherigen Fakultätsrat genehmigt.

### **TOP 1 d) Entscheidungen des Dekans/der Prodekanin**

Der Fakultätsrat bestätigt folgende Entscheidungen des Dekans/der Prodekanin:

#### **Entscheidungen gem. § 71 (1) BerlHG**

- Genehmigung einer Nebentätigkeit K. Koch
- Genehmigung einer Nebentätigkeit S. Neugebauer

#### **Promotionsanmeldungen**

**Stéphanie Baumewerd**, FG Kunstgeschichte, Arbeitstitel: *Künstlerausbildung als grenzüberschreitendes Phänomen. Die Beobachtung, Aneignung und Transformation französischer Lehrmodelle im deutschsprachigen Raum 1793-1870*, Betreuerin: Prof. Savoy

**Cornelia Schöler**, FG Erziehungswissenschaft, Arbeitstitel: *Prämissen, Vorstellungen und Konzepte im Bereich Übergang Schule-Beruf und deren Funktion und Wirkung für Individuum und Gesellschaft*, Betreuerin: Prof. Lehmkuhl

**Ross Campell McAllister**, FG Philosophie, Arbeitstitel: *Nietzsche's concept of incorporation in the context of Kant's critical project.*, Betreuer: Prof. Abel

**Karen Paola Kaltwasser Robledo**, FG Deutsch als Fremdsprache, Arbeitstitel: *Geschichte und Gegenwart der deutschen Sprache in Chile*, Betreuer: Prof. Steinmüller

**Philip Möhle**, FG Technikgeschichte, Arbeitstitel: *Werkzeuge des Krieges Technik & Entwicklung deutscher Panzer 1939-1945*, Betreuer: Prof. König

**Yafei Pan**, FG Deutsch als Fremdsprache, Arbeitstitel: *Deutsch für den ausländischen Studierenden des Architekturstudiums*, Betreuer: Prof. Steinmüller

**Dina Schellenberg**, FG Pädagogische Psychologie, Arbeitstitel: *Are there as many sexes and genders as there are people? Deconstructing the use of binary sex/gender Variables in scientific research.*, Betreuerinnen: Prof. Ittel, Prof. Kaiser

**Cornelis Pieter Casper Tazelaar**, FG Audiokommunikation, Arbeitstitel: *On the Threshold of Beauty - Philips and the Origins of Electronic Music in the Netherlands 1925-1965*, Betreuer: Prof. Weinzierl

#### Promotionseröffnungen

**Helmut Last**, FG Geschichte, Titel: *Die Außenpolitik Theoderichs des Großen*, Vorsitz: Prof. Bushart, Bericht: Prof. i. R. Radtke, Prof. em. Dahlheim

**Corina Meyer**, FG Kunstgeschichte, Titel: *Die Geburt des bürgerlichen Kunstmuseums - Johann Friedrich Städel und sein Kunstinstitut in Frankfurt am Main*, Vorsitz: Prof. Ittel, Bericht/in: Prof. Savoy, Prof. Weddigen (Univ. Zürich), Dr. Fischer (Staatl. Kunstsammlungen Dresden), Prof. Graf (Staatl. Museen zu Berlin)

**Tim Hammrich**, FG Deutsch als Fremdsprache, Titel: *Fachsprache Umwelt. Ein didaktisches Modell für den DaF-Unterricht*, Vorsitz: Prof. Abel, Bericht: Prof. Steinmüller, Dr. Beyer (Univ. Marburg)

**Rebecca Lazarides**, FG Pädagogische Psychologie, Titel: *Mathematikinteresse von Schülerinnen und Schülern. Zur geschlechtsspezifischen Bedeutung von Unterrichtsgestaltung, Lehrkräften und Eltern für individuelles Interesse an Mathematik am Ende der Sekundarstufe I*, Vorsitz: Prof. Hark, Bericht/in: Prof. Ittel, Prof. Maaz (Univ. Potsdam)

**Cornelis Pieter Casper Tazelaar**, FG Audiokommunikation, Titel: *On the Threshold of Beauty - Philips and the Origins of Electronic Music in the Netherlands 1925-1965*, Vorsitz: Prof. von Herrmann, Bericht: Prof. Weinzierl, Dr. Teruggi (Institut national de l'audiovisuel in France), Dr. de Heer (Rotterdam, NL)

**Elitza Stanoeva**, FG Neuere Geschichte, Titel: *Sofia: The Socialist City in Its Monumental Vision and Practice*, Vorsitz: Prof. Bolz, Bericht/in: Prof. Brantz, Prof. em. Reif, Prof. Ditchew (Univ. Sofia, Bulgarien)

Frau Prof. Dr. Helga Marburger teilt mit Schreiben vom 25.03.2013 mit, dass sie als Berichterin im Promotionsverfahren von Frau Franziska Ehrlich nicht zur Verfügung steht.

Das Promotionsverfahren wird weitergeführt, da mit Herrn Prof. Dr. Werner Bergmann als hauptamtlichem Gutachter und Herrn Prof. Dr. Bodo von Borries (Universität Hamburg) als externem Gutachter zwei Gutachter, gem. §6 Abs. 4 der Promotionsordnung, zur Verfügung stehen.

#### Promotionseröffnungen im Rahmen von Co-Tutelle Promotionsverfahren

**Maria Knels**, FG Kunstgeschichte, Titel: *Der Salon und die Pariser Kunstszene unter Napoleon I. Kunstpolitik - Künstlerische Strategien - Internationale Resonanzen*, Vorsitz: N. N., Bericht/in: Prof. Savoy, Prof. B. Jobert (Univ. Paris Sorbonne), Prof. T. Gaetgens (Getty Research Inst. L.A., USA), Prof. D. Gallo (UPMF Grenoble 2)

**Stefano Marchesoni**, FG Literaturwissenschaft, Titel: *Walter Benjamins Konzept des Eingedenkens. Über Genese, Stellung und Bedeutung eines ungebräuchlichen Begriffs in Benjamins Schriften*, Vorsitz: N. N., Bericht/in: Prof. Weigel, Prof. Giacomoni (Universität degli Studi di Trento), PD Dr. Weidner (ZfL Berlin), Prof. Pinotti (Universität degli Studi di Milano)

#### Entscheidungen gem. § 72 (3) BerlHG

- Einstellung: Akademische/r Rat/Rätin - BesGr. A 13 Leiter/in des Büros für schulpraktische Studien im Servicezentrum Lehrerbildung
- Einstellung: Beschäftigte/r mit abgeschlossener wiss. Hochschulbildung - ½ Arbeitszeit - Entgeltgruppe 13 TV-L Berliner Hochschulen, Frauenbeauftragte/Projekt Zielgrade

**TOP 1 e) Stimmrecht der Sonstigen Mitarbeiterinnen**

Für diese und die folgenden Fakultätsratssitzungen der Amtsperiode vom 01. 04. 2013 bis 31. 03. 2015 wird folgender Beschluss gefasst:

**Beschluss FKR I–137.o./1e/2013-04-24**

Der Dekan der Fakultät I stellt fest, dass im Fakultätsrat die Vertreterinnen der Statusgruppe “Sonstige MitarbeiterInnen” Frau Monika Schweichler und Frau Petra Seibert, sowie deren Stellvertreterinnen Frau Christel Rothfuß, Frau Annick Trelu, Frau Christiane Hausmann, Frau Monika Roska und Frau Ina Kubis über uneingeschränktes Stimmrecht für die Amtsperiode vom 01. 04. 2013 bis 31. 03. 2015 gem. § 4 Abs. 2 MASTimmVO verfügen, da sie in ihren Tätigkeitsbereichen unmittelbar mit Angelegenheiten von Forschung und Lehre befasst sind.

**13:0:0**

**TOP 1 f) Aufgabenzuweisung gem. § 71 Abs. 1 BerlHG****Beschluss FKR I–137.o./1f/2013-04-24**

Der Fakultätsrat weist auf der Grundlage von § 71 Abs. 1 BerlHG dem Dekan folgende Aufgaben zu:

1. Befürwortung von Anträgen auf Genehmigung von Nebentätigkeiten
2. Befürwortung von Anträgen der PrivatdozentInnen auf Entbindung von der Lehrverpflichtung auf der Grundlage von Institutsratbeschlüssen
3. Zulassung, Anmeldung und Eröffnung von Promotionsverfahren
4. Verteilung der Investitionsmittel nach Beratung in der IuK-Kommission
5. Verteilung der Exkursionsmittel

**13:0:0**

**TOP 1 g) Besetzung der Prüfungsausschüsse****Beschluss FKR I–137.o./1g/2013-04-24**

Der Fakultätsrat wählt folgende Mitglieder in die Prüfungsausschüsse der Fakultät gem. § 6 MPO, § 6 DPO, § 5 BAPO sowie § 5 MasterPO für die Magisterteilstudiengänge Allgemeine Linguistik, Deutsche Philologie, Deutsch als Fremdsprache, Erziehungswissenschaft, Französische Philologie, Geschichte, Kommunikationswissenschaft, Kunstgeschichte, Musikwissenschaft, Philosophie sowie Wissenschafts- und Technikgeschichte, für die Diplom-Studiengänge Medienberater und Berufspädagogik, für die BA-Studiengänge Kultur und Technik - Kunstwissenschaft, Kultur und Technik - Philosophie, Kultur und Technik - Sprache und Kommunikation sowie Kultur und Technik - Wissenschafts- und Technikgeschichte, für die Masterstudiengänge Audiokommunikation und –technologie, Bildungsmanagement, Bildungswissenschaft – Organisation und Beratung, Geschichte und Kultur der Wissenschaft und Technik, Historische Urbanistik (Historical Urban Studies), Kommunikation und Sprache mit dem Schwerpunkt Deutsch als Fremdsprache, Kommunikation und Sprache mit dem Schwerpunkt Medienwissenschaft, Kommunikation und Sprache mit dem Schwerpunkt Sprach- und Kommunikationswissenschaft, Kunstwissenschaft – und Kunsttechnologie, Medienkommunikation und –technologie sowie Philosophie des Wissens und der Wissenschaften und –technologie:

HL	Prof. Dr. Wolfgang König Prof. Dr. Magdalena Bushart Prof. Dr. Werner Bergmann Stv. Prof. Dr. Friedrich Steinle Stv. Prof. Dr. Helga Marburger Stv. Prof. Dr. Monika Schwarz-Friesel Stv. Prof. Dr. Thomas Gil
AM	Johanna Lange Stv. Volker Straebel

St Stv. Kerstin Zimmermann  
 Manuela Menzel  
 Stv. Caniz Imer  
 Stv. Martin Klaus Günther  
 Stv. Martin Hähnel  
**13:0:0**

### **TOP 1 h) Besetzung der Kommissionen**

#### **Beschluss FKR I–137.o./1h1/2013-04-24**

Der Fakultätsrat beschließt folgende Besetzung der **Ausbildungskommission** der Fakultät I:

HL Prof. Dr. Werner Bergmann  
 HL Prof. Dr. Thomas Gil  
 Stv. N. N.  
 AM Dr. des. Henrike Haug  
 AM Ilka Waßewitz  
 Stv. N. N.  
 St Frank Zwintzsch  
 St Dinah Pfau  
 St Moustapha Traoré  
 St Martin Klaus Günther  
 Stv. Geritt Kotzur  
 Stv. Filiz Dagci  
 Stv. Insa Tusch  
 Stv. Gabriel Tiedje  
 Stv. Silke Gunesch  
**13:0:0**

Die Statusgruppe der Sonstigen Mitarbeiter/innen verzichtet in der Ausbildungskommission auf ihre Stimme zugunsten der Akademischen Mitarbeiter/innen. Somit erhält die Statusgruppe der AM's anstelle von einer Stimme nun zwei Stimmen.

#### **Beschluss FKR I–137.o./1h2/2013-04-24**

Der Fakultätsrat benennt folgende Mitglieder in die **IuK-Kommission** der Fakultät I:

HL Prof. Dr. Stefan Weinzierl  
 Prof. Dr. Johannes Meyser  
 Prof. Dr. Thomas Gil  
 Prof. Dr. Ulf Schrader  
 Stv. N. N.  
 AM Günther Eisen  
 Stv. N. N.  
 St N. N.  
 Stv. N. N.  
 SM Ashishkumar Gajjar  
 Stv. Petra Seibert  
**13:0:0**

#### **Beschluss FKR I–137.o./1h3/2013-04-24**

Der Fakultätsrat benennt folgende Mitglieder in die **Haushaltskommission** der Fakultät I:

HL Prof. Dr. Johannes Meyser  
 Stv. Prof. Dr. Friedhelm Schütte  
 HL Prof. Dr. Sabine Hark  
 HL Prof. Dr. Stefanie Schüler-Springorum  
 HL Prof. Dr. Thomas Gil

AM	Stv. Prof. Dr. Angela Ittel Dr. Michael Kohlstruck Stv. Petra Jordan
St	Daniela Hamrol Stv. Oliver Zauritz Stv: Dinah Pfau
SM	Annick Trellu Stv. Christel Rothfuß

**13:0:0**

#### **Beschluss FKR I–137.o./1h4/2013-04-24**

Der Fakultätsrat benennt folgende Mitglieder in die **Gemeinsame Kommission für Lehrerbildung (GKLb)** der lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengänge:

HL	Prof. Dr. Helga Marburger (Institut f. Erziehungswissenschaft)
HL	Prof. Dr. Angela Ittel (Institut f. Erziehungswissenschaft) Stv. Prof. Dr. Kirsten Lehmkuhl
HL	Prof. Dr. Ulf Schrader (Fachwissenschaft Arbeitslehre)
HL	N. N. (Fachdidaktik Arbeitslehre) Stv. N. N.
HL	Prof. Dr. Friedhelm Schütte (Fachdidaktik der Beruflichen Fachrichtungen) Stv. Prof. Dr. Johannes Meyser
AM	N. N. (Institut f. Erziehungswissenschaft) Stv. N. N.
AM	N. N. (Berufliche Bildung / Arbeitslehre) Stv. N. N.
St	Jonas Didwizus
St	Jörg Jungblut
St	Joanne Preston Stv. Matthias Marggraf
SM	Renate Rosen Stv. Simone Maier

**13:0:0**

#### **Beschluss FKR I–137.o./1h5/2013-04-24**

Der Fakultätsrat bestätigt als Mitglieder für die **Gemeinsame Kommission mit Entscheidungsbefugnis (GKmE) zur Anpassung der Promotionsordnung an die Änderungen im Berliner Hochschulgesetz**

HL	Prof. Dr. Magdalena Bushart Stv. Prof. Dr. Stefan Weinzierl
SM	Monika Schweichler Stv. Ina Kubis

**13:0:0**

#### **Beschluss FKR I–137.o./1h6/2013-04-24**

Der Fakultätsrat benennt folgende Mitglieder in die neu eingerichtete **Kommission Gleichstellung** der Fakultät I:

HL	Prof. Dr. Aleksandra Lipinska
HL	Prof. Dr. Hans-Christian von Herrmann Stv. Prof. Dr. Friedrich Steinle
AM	N. N.

AM	N. N.
	Stv. N. N.
St	Daniela Hamrol
St	Filiz Dagci
	Stv. N. N.
SM	Monika Schweichler
SM	Hildegard Hantel

**13:0:0**

Näheres hierzu wird unter TOP 5 e) Frauenförderplan berichtet.

### **Beschluss FKR I–137.o./1h7/2013-04-24**

Der Fakultätsrat benennt folgende Mitglieder in den **Örtlichen Wahlvorstand** der Fakultät I:

AM	N. N.
AM	N. N.
AM	N. N.
SM	Bernd Wiskandt
SM	Gabriela Brünner
SM	Daniela Nickel
SM	N. N.
SM	N. N.
SM	Birgit Labenski
St	Filiz Dagci
	Stv. Insa Tusch

**13:0:0**

### **TOP 1 i) Benennung der Beauftragten**

#### **Beschluss FKR I–137.o./1i1/2013-04-24**

Die Fakultät I benennt

N. N. Katharina Koch  
Stv. Renate Rosen

als Beauftragte für den Arbeits-, Gesundheits- und Umweltschutz.

**13:0:0**

#### **Beschluss FKR I–137.o./1i2/2013-04-24**

Die Fakultät I benennt

Frau apl. Prof. Dr. Christiane Griese  
Stv. apl. Prof. Dr. Kerstin Wittmann-Englert

als Vertrauensdozenten für die ausländischen Studierenden.

**13:0:0**

#### **Beschluss FKR I–137.o./1i3/2013-04-24**

Die Fakultät I benennt

Frau Prof. Dr. Magdalena Bushart

als Promotionsbeauftragte für die Fakultät I.

13:0:0



**Beschluss FKR I–137.o./1i4/2013-04-24**

Die Fakultät I benennt

Frau Rebekka Orlowsky-Ott

zur Beauftragten für Auslandsstudien der Fakultät I.

**13:0:0**

**TOP 1 j) Geschäftsordnung der Fakultät I****Beschluss FKR I–137.o./1j/2013-04-24**

Der Fakultätsrat der Fakultät I schließt sich der Geschäftsordnung des Akademischen Senats an. Er beschließt folgende Abweichung von dieser Geschäftsordnung:

**GO AD: § 8 – Einberufung**

Einladungen zu den FKR-Sitzungen werden fristgemäß vierzehn Tage vor der Sitzung an die FKR-Mitglieder und an alle Stellvertreter/innen, an alle HL, AM, SM der Fakultät I per Email über die Mailinglisten versandt. Sie sind auch im Internet (Direktzugang: 71608) einsehbar.

Beschlussvorlagen werden 5 Tage vor der Sitzung per Email nur an die FKR-Mitglieder und an alle Stellvertreter/innen versandt. Vertrauliche Unterlagen (Gutachten etc.) werden nicht versandt, sondern können in der Agenda, die im Fakultäts-Service-Center (H 3045) bis zum Tage vor der Sitzung ausliegen, eingesehen werden.

**GO AS § 24 – Protokollführung**

Noch nicht beschlossene Protokolle werden ohne den vertraulichen Teil per Email an alle HL, AM und SM verschickt. Die GD-Sekretariate sind gehalten, diese auszuhängen. Der vertrauliche Teil der Protokolle wird den Fakultätsratsmitgliedern und den Stellvertreter/innen separat per Email bekannt gegeben.

Die vom Fakultätsrat genehmigten Protokolle werden ohne den vertraulichen Teil im Internet, Direktzugang: 71703, veröffentlicht.

**13:0:0**

**TOP 2: Haushalt und Personal****TOP 2 a) Verteilung des Haushalts 2013****Beschluss FKR I–137.o./2a/2013-04-24**

Der Fakultätsrat genehmigt folgende Verteilung der Haushaltsmittel 2013 für die Fakultät I (s. Anlage).

**13:0:0**

**TOP 2 b) Verteilung freier und freiwerdender Struktur-Stellen im Akademischen Mittelbau in 2013**

Der Fakultätsrat beschließt folgende Anträge auf Vertragsverlängerungen von Beschäftigten im Akademischen Mittelbau an folgende Fachgebiete:

**Beschluss FKR I–137.o./2b1/2013-04-24**

Der Fakultätsrat beschließt die Vertragsverlängerung eines bestehenden Dienstverhältnisses im Akademischen Mittelbau um ein sechstes Jahr am Center for Cultural Studies on Science and Technology in China.

**13:0:0**

**Beschluss FKR I–137.o./2b2/2013-04-24**

Der Fakultätsrat beschließt die Vertragsverlängerung eines bestehenden Dienstverhältnisses im Akademischen Mittelbau um ein sechstes Jahr am FG Erziehungswissenschaft/Schulpädagogik und Berufspädagogik / Prof. Lehmkuhl.

**13:0:0**

**Beschluss FKR I–137.o./2b3/2013-04-24**

Der Fakultätsrat beschließt die Vertragsverlängerung eines bestehenden Dienstverhältnisses (halbtags) im Akademischen Mittelbau um ein sechstes Jahr am FG Arbeitslehre/Ökonomie und Nachhaltiger Konsum / Prof. Schrader. Die Finanzierung dieser Stelle erfolgt zu 75% aus Mitteln der Fakultät und 25% aus Mitteln des Fachgebiets.

**13:0:0**

Der Fakultätsrat beschließt die Zuweisung von Struktur-Stellen im Akademischen Mittelbau an folgende Fachgebiete:

**Beschluss FKR I–137.o./2b4/2013-04-24**

Der Fakultätsrat beschließt die Zuweisung einer Struktur-Stelle im Akademischen Mittelbau an das Fachgebiet Allgemeine Linguistik / Prof. Schwarz-Friesel / Berufungszusage / Restlaufzeit von 2 Jahren und 2 Monaten.

**13:0:0**

**Beschluss FKR I–137.o./2b5/2013-04-24**

Der Fakultätsrat beschließt die Zuweisung einer Struktur-Stelle im Akademischen Mittelbau an das Zentrum für Antisemitismusforschung / Prof. Schüler-Springorum / Restlaufzeit von 4 Jahren und 2 Monaten.

**13:0:0**

**Beschluss FKR I–137.o./2b6/2013-04-24**

Dieser Beschluss wird vertagt auf die nächste FKR-Sitzung.

**Beschluss FKR I–137.o./2b7/2013-04-24**

Der Fakultätsrat beschließt die Zuweisung einer Struktur-Stelle im Akademischen Mittelbau an das Fachgebiet Kunstgeschichte / Prof. Bushart / Berufungszusage / besetzbar 1.6.2013 für 5 Jahre.

**13:0:0**

**Beschluss FKR I–137.o./2b8/2013-04-24**

Der Fakultätsrat beschließt die Zuweisung einer Struktur-Stelle im Akademischen Mittelbau an das Fachgebiet Neuere und Neueste Geschichte, Stadtgeschichte / Juniorprof. Brantz / besetzbar 1.10.2013 für 5 Jahre.

**13:0:0**

**Beschluss FKR I–137.o./2b9/2013-04-24**

Der Fakultätsrat beschließt die Zuweisung einer Struktur-Stelle im Akademischen Mittelbau an das Fachgebiet Fachdidaktik der berufl. Fachrichtungen Metall- und Elektrotechnik / Prof. Schütte / besetzbar 1.4.2014 für 5 Jahre.

**13:0:0**

**Beschluss FKR I–137.o./2b10/2013-04-24**

Der Fakultätsrat beschließt die Zuweisung einer Struktur-Stelle im Akademischen Mittelbau an das Fachgebiet Fachdidaktik der berufl. Fachrichtungen Bau- und Vermessungstechnik und Landschaftsgestaltung / Prof. Meyser / besetzbar 1.4.2014 für 5 Jahre.

**13:0:0**

**Beschluss FKR I–137.o./2b11/2013-04-24**

Der Fakultätsrat beschließt folgenden Antrag auf Zuweisung einer Struktur-Stelle im Akademischen Mittelbau, Fachgebiet Kunstgeschichte der Moderne / Prof. von Buttlar / für 6 Monate (halbtags) abzulehnen.

**13:0:0**

**Beschluss FKR I–137.o./2b12/2013-04-24**

Der Fakultätsrat beschließt folgenden Antrag auf Zuweisung einer Struktur-Stelle im Akademischen Mittelbau, Fachgebiet Philosophie mit dem Schwerpunkt theoretische Philosophie / Prof. Abel / besetzbar 1.10.2013 für 3 Jahre.

**12:0:0**

**TOP 2 c) Grundsatz über die Zuweisung von Struktur-Stellen im Akademischen Mittelbau****Beschluss FKR I–137.o./2c1/2013-04-24**

Der Fakultätsrat beschließt dem Dekan die Kompetenz gem. § 72 Abs. 3 BerlHG (Eilkompetenz) zuzuweisen, bei Stellen im Akademischen Mittelbau (außer Dauer-Stellen), die einem Fachgebiet für eine Besetzungsperiode (5 Jahre) zugewiesen worden sind und bei vorzeitigem Freiwerden noch nicht die Hälfte der Besetzungsperiode erreicht haben, über die Restlaufzeit der Bewilligung zu entscheiden.

**12:0:0**

**Beschluss FKR I–137.o./2c2/2013-04-24**

Für die grundsätzlich mögliche Verlängerung von einem sechsten Jahr ist frühzeitig eine Begründung einzureichen. Die Haushaltskommission wird gebeten hierzu (sechstes Jahr) einen Kriterienkatalog im Fakultätsrat vorzuschlagen.

**12:0:0**

**TOP 2 d) Investitionsmittel****Beschluss FKR I–137.o./2d/2013-04-24**

Der Fakultätsrat beschließt auch für das Haushaltsjahr 2013 den Verfügungsbetrag bei Investitionsmitteln in Höhe von 30.000,00 € zu belassen.

**12:0:0**

**TOP 2 e) LINF-Ausschüttung für 2012****Beschluss FKR I–137.o./2e/2013-04-24**

Der Fakultätsrat beschließt die LINF-Ausschüttung für 2012 von 16.000,00 € (2011) auf 20.000,00 € (2012) zu erhöhen.

**12:0:0**

**TOP 2 f) Wiederzuweisung der Stelle einer Universitätsprofessur der Besoldungsgruppe W3 im Institut für Erziehungswissenschaft (Nachfolge Prof. Reh)****Beschluss FKR I–137.o./2f/2013-04-24**

Der Fakultätsrat beschließt die Wiederzuweisung der W3-Professur für das Fachgebiet "Allgemeine und historische Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Technik, Gender und Arbeitswelt"(s. Anlagen). Die Stelle ist eine der 25 Struktur-Professuren der Fakultät I und soll zum 1.10.2014 besetzt

werden. Der Fakultätsrat übernimmt die Begründung des Instituts für Erziehungswissenschaften (s. Anlagen) und stimmt folgendem Ausschreibungstext zu:

An der Technischen Universität Berlin – Fakultät I, Geisteswissenschaften – Institut für Erziehungswissenschaft ist eine Universitätsprofessur – BesGr W3 für das Fachgebiet „Allgemeine und Historische Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Technik, Gender und Arbeitswelt“ zu besetzen.

Kennziffer:

Aufgabengebiet:

Die Stelleninhaberin/der Stelleninhaber soll in Forschung und Lehre das Fachgebiet im erziehungswissenschaftlichen Teilstudiengang für lehramtsbezogene BA-/MAStudiengänge (BA/MA Arbeitslehre, BA/MA Berufliche Fachrichtungen) und im MAStudiengang „Bildungswissenschaft – Organisation und Beratung“ vertreten.

Zu den Lehr- und Forschungsaufgaben gehören schwerpunktmäßig:

- Grundfragen der Erziehung und Bildung in Familie, Bildungssystem und Gesellschaft im historischen Wandlungsprozess und Methoden ihrer Analyse
- Theorie und Praxis technischer Bildung in schulischen und außerschulischen Kontexten
- Geschlechtsdifferenzierende Analyse von Bildungs- und Sozialisationsverläufen und Vergeschlechtlichungsprozesse in und durch Technik
- Wandel gesellschaftlicher Arbeit und Folgen für Erziehung und Bildung
- Pädagogische Institutionen und Berufe im Wandel kultureller und ökonomischer Entwicklung

Anforderungen:

Der/die Bewerber/in muss den Anforderungen für die Berufung zum/zur Professor/in gemäß § 100 des Berliner Hochschulgesetzes erfüllen. Danach können unter bestimmten Voraussetzungen an die Stelle der Habilitation gleichwertige wissenschaftliche Leistungen treten.

Ihre schriftliche Bewerbung richten Sie bitte unter Angabe der Kennziffer mit den üblichen Unterlagen an den Präsidenten der Technischen Universität Berlin – Institut für Erziehungswissenschaft, Sekr. MAR 2-6, Marchstraße 23, 10587 Berlin.

Die TUB strebt eine Erhöhung ihres Frauenanteils an und fordert daher Frauen nachdrücklich zur Bewerbung auf. Bei gleichwertiger Qualifikation werden Frauen bevorzugt eingestellt (dies gilt für Bereiche, jeweils bezogen auf Besoldungs-, Vergütungs- oder Lohngruppen, in denen mehr Männer als Frauen beschäftigt sind).

Schwerbehinderte werden bei Eignung bevorzugt.

Die Stellenausschreibung ist auch im Internet unter ..... abrufbar.

**9:0:2**

Der Dekan verlässt aus Termingründen die Sitzung. Die Prodekanin übernimmt ab jetzt die Sitzungsleitung.

## **TOP 2 g) Finanzierung einer Gastprofessur aus Mitteln der Fakultät für den Bereich DaF**

### **Beschluss FKR I–137.o./2g/2013-04-24**

Der Fakultätsrat beschließt für ein Semester (ab 01. 10. 2013) die Einrichtung einer Gastprofessur für das Fachgebiet "Deutsch als Fremdsprache". Die Finanzierung erfolgt für den genannten Zeitraum aus Personalmitteln der Fakultät.

**9:0:0**

## **TOP 3: Forschung**

### **TOP 3 a) Genehmigte Projekte**

Prof. Dr. Magdalena Bushart: Formlos-formbar. Das Material Bronze zwischen Möglichkeit und Herausforderung

*Interdependenzen II: Formlos-formbar. Das Material Bronze zwischen Möglichkeit und Herausforderung. Zweite internationale Tagung des Forschungsprojekts ‚Interpendenzen. Künste und künstlerische Techniken‘ des Fachgebiets Kunstgeschichte, Institut für Kunstwissenschaft und Historische Urbanistik, TU Berlin.* Für diese Tagung hat die DFG einen Betrag von 11.400,00 Euro zur Verfügung gestellt. Die Tagung setzt sich eine umfassende und epochenübergreifende Auseinandersetzung mit der künstlerischen Verwendung des Werkstoffes Bronze zum Ziel. In der Synopse sollen die spezifische Ikonographie des Materials und die damit verbundene Sprachfähigkeit der Objekte, die technischen Herausforderungen des Gußvorgangs und die Besonderheiten der Formgenese im Wechselspiel mit der Technologie sichtbar werden.

### **TOP 3 b) Forschungskurzberichte / Kurzes Abstract über Forschungsfreisemester**

Es liegen derzeit keine Forschungskurzberichte vor.

### **TOP 3 c) Forschungsfreisemester SoSe 2013**

Es wurden folgende Forschungsfreisemester vom Dekan und der Prodekanin gewährt:

#### Sommersemester 2013

- Prof. Dr. S. Weigel
- Prof. Dr. F. Steinle

## **TOP 4: Lehre und Studium**

### **TOP 4 a) Aufnahme der Module "Musikinformation und Medienkunst I-III" (MA-AKT 9a-9c) in die Freie Profilbildung der geisteswissenschaftlichen Masterstudiengänge**

#### **Beschluss FKR I-137.o./4a/2013-04-24**

Der Fakultätsrat beschließt auf Antrag des Fachgebiets Audiokommunikation die Aufnahme der Wahlpflichtmodule "Musikinformatik und Medienkunst I - III" (s. Anlage) in den Modulkatalog der Freien Profilbildung der Masterstudiengänge (MA-AKT FP 10 a-c).

**7:0:0**

### **TOP 4 b) Master Audiokommunikation und -technologie: Änderung des Pflichtmoduls MA-AKT 3 "Kommunikationsnetze" in ein Wahlpflichtmodul**

#### **Beschluss FKR I-137.o./4b/2013-04-24**

Der Fakultätsrat beschließt die Änderung des bisherigen Pflichtmoduls MA-AKT 3 "Kommunikationsnetze" (Fakultät IV) (s. Anlage) im Masterstudiengang Audiokommunikation in ein Wahlpflichtmodul.

**8:0:0**

#### Begründung:

Inzwischen ist dieses Modul in viele grundständige ingenieurwissenschaftliche Studiengänge integriert. 80% der Bewerberinnen und Bewerber für den Master "Audiokommunikation und -technologie" haben das Modul bereits absolviert. Mit der Umwidmung des Moduls in ein Wahlpflichtmodul wird zudem der Wahlpflichtbereich in diesem Master ausgebaut.

**TOP 4 c) Streichung des Moduls "Vorurteilsforschung III" in der Freien Wahl der BA-KulT-Studiengänge und in der Freien Profilbildung der geisteswissenschaftlichen Masterstudiengänge sowie inhaltliche Änderungen in den Modulen "Vorurteilsforschung I" und "Vorurteilsforschung II"**

---

**Beschluss FKR I-137.o./4c/2013-04-24**

Der Fakultätsrat beschließt auf Antrag des Zentrums die Streichung des Wahlmoduls "Vorurteilsforschung III" (BA-KulT FW 17 bzw. MA-ZfA FP 21) aus den Modulkatalogen der Freien Wahl der BA Kultur und Technik-Studiengänge und der Freien Profilbildung der Masterstudiengänge, weil sich Modul III als Überangebot erwiesen hat. Zugleich beschließt der Fakultätsrat folgende Veränderungen in den Modulen "Vorurteilsforschung I" (BA-KulT FW 15 bzw. MA-ZfA FP 19) und "Vorurteilsforschung II" (BA-KulT FW 16 bzw. MA-ZfA FP 20):

- Die Inhaltsbeschreibung für das Seminar wird abstrakter gefasst, um mehr Themenvielfalt zu ermöglichen.
- Die Übung fällt als alternative Lehrveranstaltungsform zum Seminar weg.
- Der Umfang der schriftlichen Ausarbeitung als eine der Päs wird zur Präzisierung in der Formulierung auf "6-7 Seiten" festgelegt statt bisher "maximal 7 Seiten".

**8:0:0**

**TOP 4 d) Neuaufnahme des Moduls "TU-Tandem Mentoring-Schulung" in die Modulkataloge der Freien Wahl der BA-KulT-Studiengänge und der Freien Profilbildung der geisteswissenschaftlichen Masterstudiengänge**

---

**Beschluss FKR I-137.o./4d/2013-04-24**

Der Fakultätsrat beschließt auf Antrag des Servicebereichs Familienbüro der TU Berlin die Neuaufnahme des Moduls "TU-Tandem Mentoring-Schulung" in die Modulkataloge der Freien Wahl der BA-KulT-Studiengänge und der Freien Profilbildung der geisteswissenschaftlichen Masterstudiengänge zunächst für ein Jahr (s. Anlage).

Danach soll das Modul evaluiert werden, bevor eine Verlängerung der Gültigkeit in den Modulkatalogen beschlossen wird. Dabei sind insbesondere Aufgaben, Verantwortlichkeiten und Kompetenzanforderungen der Mentorinnen und Mentoren darzulegen, und die Workloaderfahrungen sind zu überprüfen und zu dokumentieren.

**8:0:0**

**TOP 4 e) Dringender Verbesserungsbedarf bei QISPOS (Berichtspunkt)**

Da es bei den Prüfungsanmeldungen in QISPOS – trotz Brief des Studiendekans an den 2. Vizepräsidenten - noch immer Schwierigkeiten gibt (Studierende werden nach zwei Jahren aus dem Archiv genommen, so dass die Noten danach von der ZUV per Hand wieder eingegeben werden müssen), haben die Prüfungsausschüsse der Fakultät einen Beschluss gefasst, in dem Sie um Abhilfe bitten. Wenn bis zur nächsten Fakultätsratssitzung hierauf wiederum keine Reaktion von Seiten der Zentralen Universitätsverwaltung erfolgen sollte, wird Frau Jordan für die 138. o. FKR-Sitzung am 22. Mai 2013 ein Beschlussvorlage vorlegen.

**TOP 4 f) Internationalisierung (Berichtspunkt)**

Im Rahmen des LLP - Erasmus-Programms konnten im April - initiiert von Frau Prof. Dr. Lipinska - zwei neue bilaterale Verträge zum Austausch von Bachelor- und Masterstudierenden sowie DoktorandInnen der Kunstwissenschaft mit der Uniwersytet Jagiellonski / Krakau und der Uniwersytet Wroclawski / Warschau abgeschlossen werden. Bereits für das Wintersemester 2013/14 wurden polnische und deutsche Austausch kandidatinnen nominiert.

Im April wurden turnusgemäß auch die Nominierungen für die anderen Partneruniversitäten vorgenommen. Studierende der Bachelorstudiengänge Kultur- und Technik werden 2013/14 vorrangig in Spanien, Großbritannien, Dänemark und Schweden ein Auslandssemester verbringen. Masterstudierende der Bildungswissenschaft, der Geschichte und Kultur der Wissenschaft und Technik und der KS mit dem Schwerpunkt Medienwissenschaft gehen vorzugsweise nach Schweden, Dänemark, Finnland, Schweden, oder Italien.

#### **TOP 4 g) Akkreditierung (Berichtspunkt)**

Frau Orlowsky-Ott berichtet, dass nach Information des Strategischen Controllings (Dr. Thurian / Gruppe Qualitätsmanagement, Studienreform und Kennzahlen) künftig, d.h. auch für die Reakkreditierung der Studiengänge der Fakultät I, die flächendeckende Programmakkreditierung abgelöst werden soll durch die Systemakkreditierung. Gegenstand des Akkreditierungsverfahrens sind hierbei nicht einzelne Studiengänge, sondern das Qualitätssicherungssystem der Hochschule. Dabei wird davon ausgegangen, dass ein leistungsfähiges Qualitätssicherungssystem die Gewähr dafür bietet, dass im Rahmen dieses Systems eingerichtete Studiengänge den Anforderungen einer Programmakkreditierung genügen.

Studiengänge der Fakultät I werden im Rahmen einer sog. "Programmstichprobe" nur exemplarisch programmakkreditiert. Vom Controlling avisiert sind dabei maximal ein geisteswissenschaftlicher BA/MA-Studiengang sowie erstmals auch ein bis zwei Lehramtsstudiengänge.

Als Zeitschiene für den Verfahrensablauf der Systemakkreditierung ist 2014-2016 angedacht. Hinsichtlich der zu beauftragenden Akkreditierungsagentur befindet sich die TU Berlin noch in der Sondierungsphase. Dies gilt auch für die Lösung des Problems einer vorhersehbaren Zeitlücke zwischen auslaufenden Akkreditierungen und Beginn des Geltungszeitraums einer Reakkreditierung.

### **TOP 5: Mitteilungen des Dekans/der Prodekanin**

#### **TOP 5 a) Termine**

**24. 04. 2013, 18h, H 3005**

25. 04. 2013, 11h, A 083

30. 04. 2013, 13h, HBS 2.19

03. 05. 2013, 11h, MAR 2.062

06. 05. 2013, 10h, Zentrum f. Literatur- u. Kulturforschung, Schützenstr. 18, 10117 B., Raum 306

08. 05. 2013, 13h, H 1035

13. 05. 2013, 15h, A 153

15. 05. 2013

22. 05. 2013, 13h, H 3005

**22. 05. 2013, 18h, H 3005**

23. 05. 2013, 9-12h, H 1035

29. 05. 2013, 13h, H 1035

05. 06. 2013

08. 06. 2013

12. 06. 2013, 13h, H 3005

**12. 06. 2013, 18h, H 3005**

19. 06. 2013, 13h, H 1035

26. 06. 2013

26. 06. 2013

#### **3. Faculty Seminar, FG Prof. Becker**

**Thema:** Schwierig oder krank? Übergänge zwischen Pädagogik und Medizin am Beispiel der ADHS - Ergebnisse einer explorativen Elternbefragung.

wiss. Aussprache E. Knels (Co-Tutelle-Promotionsverfahren)

wiss. Aussprache D. Marossek

wiss. Aussprache R. Lazarides

wiss. Aussprache S. Marchesoni (Co-Tutelle-Promotionsverfahren)

AS-Sitzung

wiss. Aussprache H. Last

Strukturkommission (SK)

138. o. FKR-Sitzung

#### **4. Faculty Seminar, FG Prof. König**

**Thema:** Der Gelehrte und der Manager. Franz Reuleaux (1829 bis 1905) und Alois Riedler (1850 bis 1936) in Technik, Wirtschaft und Gesellschaft.

Kuratorium

AS-Sitzung

Strukturkommission (SK)

Lange Nacht der Wissenschaften

139. o. FKR-Sitzung

#### **5. Faculty Seminar, FG Prof. Abel**

**Thema:** Systematische Wissensforschung. Was ist sie und was macht sie wertvoll?

AS-Sitzung

Strukturkommission (SK)

Fakultätsausflug nach Stettin

03. 07. 2013, 13h, H 3005	140. o. FKR-Sitzung mit anschl. Begrüßungs- u. Verabschiedungsfeier
10. 07. 2013, 13h, H 1035	AS-Sitzung
<b>10. 07. 2013, 18h, H 3005</b>	<b>6. Faculty Seminar</b>
19. 07. 2013, 09.30-12.30h, H 1035	Kuratorium
21. 08. 2013	Feriensitzung Strukturkommission (SK)
04. 09. 2013, 13h, H 1035	AS (Ferien)-Sitzung
13. 09. 2013, 9.30-12.30h, H 1035	Kuratorium
08. 11. 2013, 9.30-12.30h, H 1035	Kuratorium
13. 12. 2013, 9.30-12.30h, H 1035	Kuratorium

### **TOP 5 b) Personalia**

- Frau Prof. Dr. Jutta Schöler, die von 1980 bis zu ihrer Pensionierung im Jahr 2006 Professorin für Erziehungswissenschaft an der TU Berlin war, wurde am 07. März 2013 in Schloss Bellevue durch den Bundespräsidenten Joachim Gauck für ihre verschiedenen Initiativen zur Integration von Kindern mit Behinderung mit dem Bundesverdienstkreuz ausgezeichnet.

### **TOP 5 c) Berichte aus den Gremien**

Frau Marburger berichtet von der letzten Dekanerunde.

### **TOP 5 d) Evaluation und Weiterentwicklung der Zentralbibliothek (Berichtspunkt)**

Dieser Tagesordnungspunkt wird vertagt auf die nächste FKR-Sitzung am 22. 05. 2013.

### **TOP 5 e) Frauenförderplan**

Frau Marburger berichtet, dass in der letzten AS-Sitzung der Tagesordnungspunkt „Frauenförderpläne der Fakultäten I u. VII“ auf der Tagesordnung stand. Die Fakultät I wurde vom Akademischen Senat aufgefordert, bis zum Ende des Sommersemesters 2013 einen konkreten Maßnahmenkatalog zum Frauenförderplan vorzulegen (Beschluss Nr. *AS 6/721-13.03.2013*). Die neu eingerichtete Kommission „Gleichstellung“ wird sich mit diesem AS-Beschluss befassen und die Auflage des AS erfüllen.

## **TOP 6: Fakultäts-Service-Center**

### **TOP 6 a) TU-Bus der Fakultät**

Der Fakultäts-Pkw (B-FF 328) wurde abgegeben, da die Reparaturkosten gegenüber der Auslastung des Fahrzeuges in den letzten zwölf Monaten zu hoch geworden sind und er sich dadurch auf Dauer nicht mehr rentiert.

## **TOP 7: Frauenbeauftragte**

### **TOP 7 a) Zielgerade**

Kurzbericht von Frau Bürgel.

## **TOP 8: IT-Beauftragter (FIO)**

Kein Vorgang.



**TOP 9: Verschiedenes**

Kein Vortrag.

**Vertraulicher Teil:****TOP 10: Berufungsangelegenheiten****TOP 10 a) Benennung eines Mitglieds für die Berufungskommission W3-Professur für das Fachgebiet "Medientechnik", Fakultät IV**

---

**TOP 10 b) Nachnominierung der Berufungskommission zur Besetzung der W1-Juniorprofessur für das Fachgebiet "Deutsch als Fremdsprache mit dem Schwerpunkt elektronische Medien im Fremdsprachenunterricht Deutsch"**

---

**TOP 10 c) Stand von Berufungsangelegenheiten (Berichtspunkt)****TOP 10 d) Besetzung der W3-Professur im FG „Neuere und Neueste Geschichte, Stadtgeschichte“ (Tenure-Track-Verfahren)**

---

**TOP 11: Angelegenheiten von Hon. Prof., apl. Prof., Priv.-Doz.****TOP 11 a) Antrag auf Privatdozentur (WE 3131)****TOP 11 b) Antrag auf Privatdozentur (WE 3131)****TOP 12: Habilitationen****TOP 12 a) Eröffnung eines Habilitationsverfahrens (OKZ 3136)****TOP 13: Verschiedenes**

---

(G. Brüner, Protokoll)

---

(Prof. Dr. Stefan Weinzierl, Dekan)

---

(Prof. Dr. Helga Marburger (Prodekanin))

---

**Anlage** zu TOP 2 a) Verteilung des Haushalts 2013

**Anlagen** zu TOP 2 f) Wiederzuweisung der Stelle einer Universitätsprofessur der Besoldungsgruppe W3 im Institut für Erziehungswissenschaft (Nachfolge Prof. Reh)

**Anlage** zu TOP 4 a) Aufnahme der Module "Musikinformation und Medienkunst I - III " ( MA-AKT 9a-9c) in die Freie Profilbildung der geisteswissenschaftlichen Masterstudiengänge

**Anlage** zu TOP 4 b) Master Audiokommunikation und -technologie: Änderung des Pflichtmoduls MA-AKT 3 Kommunikationsnetze" in ein Wahlpflichtmodul

**Anlage** zu TOP 4 c) Streichung des Moduls "Vorurteilsforschung III" in der Freien Wahl der BA-KuLT-Studiengänge und in der Freien Profilbildung der geisteswissenschaftlichen Masterstudiengänge sowie inhaltliche Änderungen in den Modulen "Vorurteilsforschung I" und "Vorurteilsforschung II"

**Anlage** zu TOP 4 d) Neuaufnahme des Moduls "TU-Tandem Mentoring-Schulung" in die Modulkataloge der Freien Wahl der BA-KuLT-Studiengänge und der Freien Profilbildung der geisteswissenschaftlichen Masterstudiengänge

## Verteilung der Haushaltsmittel 2013 der Fakultät I

Der Haushaltsausschuss der FK I empfiehlt dem Fakultätsrat die folgende Verteilung der Haushaltsmittel 2013

### Beschluss FKR I – 137.o./2a/24.4.2013 / Der Fakultätsrat beschließt die folgende Verteilung der Haushaltsmittel 2013

#### Verteilung des Fakultätsbudgets auf die Einzeltitel

	<b>42704 Lehraufträge</b>	<b>42705 Gastvorträge</b>	<b>52508/43 Lehre u. Forschung</b>	<b>52301 Bibliotheks- mittel</b>	<b>53405 Sammeltitel</b>	<b>81279/89 Investitionen</b>	<b>Gesamt</b>
Zuweisung 2012	64.100	6.600	85.400	12.900	68.600	*) 103.000	340.000
<b>Zuweisung 2013</b>	<b>59.600</b>	<b>7.700</b>	<b>98.800</b>	<b>15.000</b>	<b>79.300</b>	<b>120.000</b>	<b>380.400</b>
Verteilung 2013 durch FKR-Beschluss	<b>59.600</b>		<b>290.800</b>			*) 30.000 Investitionsmittel für Einzelmaßnahmen	

#### Erläuterung

Verteilungsschlüssel: die Summe aller Titel (bis auf die Lehraufträge) werden zusammengefasst, davon 55 % auf die Wissenschaftlichen Einrichtungen nach dem Personalschlüssel und 45 % auf besondere Fakultätseinrichtungen (Einzelmaßnahmen) verteilt.

Die Lehrauftragsmittel werden nicht auf die Wissenschaftlichen Einrichtungen verteilt. Die Lehraufträge werden durch FKR-Beschluss festgelegt und durch das Fakultäts-Service-Center bezahlt.

Die Investitionsmittel werden durch den FKR festgelegt und auf Antrag vom Dekan in Zusammenarbeit mit der IuK-Kommission verteilt.

## 2. Verteilung auf die Wissenschaftlichen Einrichtungen / Prof. / J.-Prof. / Gast- u. S-Prof. / AM / AM-Drittm. / Techn. Pers.

159.940,00 €

Personalschlüssel (besetzte Stellen am 1.1.2012 / Punkte)

Kategorie / Punkte	<b>3131</b>	3131	<b>3132</b>	3132	<b>3134</b>	3134	<b>3135</b>	3135	<b>3136</b>	3136	<b>3151</b>	3151	<b>3152</b>	3152
	Pers.	Pkt.	Pers.	Pkt.	Pers.	Pkt.	Pers.	Pkt.	Pers.	Pkt.	Pers.	Pkt.	Pers.	Pkt.
Prof 3	6	<b>18</b>	6,5	<b>19,5</b>	4	<b>12</b>	6	<b>18</b>	4,5	<b>13,5</b>	2	<b>6</b>	1	<b>3</b>
AM/Haushalt 2	10	<b>20</b>	5	<b>10</b>	5,67	<b>11,34</b>	14,5	<b>29</b>	12,5	<b>25</b>	4,5	<b>9</b>	4	<b>8</b>
AM/Drittmittel 1	9,67	<b>9,67</b>	7,34	<b>7,34</b>	0,75	<b>0,75</b>	6	<b>6</b>	2,67	<b>2,67</b>	5	<b>5</b>	2,75	<b>2,75</b>
TP 0,5	0	<b>0</b>	1	<b>0,5</b>	0	<b>0</b>	1	<b>0,5</b>	3,5	<b>1,75</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>
<b>Gesamt-Punktzahl</b>		<b>47,67</b>		<b>37,34</b>		<b>24,09</b>		<b>53,5</b>		<b>42,92</b>		<b>20</b>		<b>13,75</b>
<b>239,27 Punkte</b>														

Institutsverteilungsschlüssel: 239,27 Punkte

Punkte = 239,27 Punkte = 159.940,00 € / 159.940,00 € geteilt durch 239,27 = 668,45 € pro Punkt

OKZ	3131	668,45	x	47,67	=	31.865,01 €
OKZ	3132	668,45	x	37,34	=	24.959,94 €
OKZ	3134	668,45	x	24,09	=	16.102,96 €
OKZ	3135	668,45	x	53,50	=	35.762,07 €

OKZ	3136	668,45	x	42,92	=	28.689,87 €
OKZ	3151	668,45	x	20,00	=	13.369,00 €
OKZ	3152	668,45	x	13,75	=	9.191,19 €

**Gesamt = 159.940,04 €**

### Erläuterungen

Die Wissenschaftlichen Einrichtungen verteilen die zugewiesenen Summen nach Bedarfseinschätzung auf die Einzeltitel 42705, 52508/43, 52301 und 53405.

Mit der Zuweisung sind die Ausgaben für Lehre und Forschung, Gastvorträge, Bibliotheksbedarf, Geschäftsbedarf, Reisekosten, Möbel, EDV-Geräte und die Telefonkosten von den Wissenschaftlichen Einrichtungen zu begleichen. Ein Jahresplus oder – minus wird im folgenden Jahr erstattet bzw. abgezogen und ist hier noch nicht berücksichtigt.

<b><u>3. Verteilung auf besondere Fakultäts-einrichtungen</u></b> OKZ		Gesamtbetrag
3121	FSC (einschließlich Praktikumsbüro, Ref. f. Lehre & Studium, Frauenbeauftragte, Reisekosten für Prom. & Habil.)	40.040,00 €
3121	Zuschuss aus LINF-Auswertungen (2012)	20.000,00 €
3122	IT-Zentrum / Fakultät I / PC-Pools / ehem. AV-Studio / ehem. Medientechnik	5.000,00 €
3131	Center for Cultural Studies on Science and Technology in China	500,00 €
3132	Zuschuss für FG „Neuere Geschichte 19. u. 20. Jahrh., Stadtgeschichte (Juniorprof. Brantz) <b>(letztmalig!)</b>	1.750,00 €
3132	Diathek/Fotolabor Kunstgeschichte	2.000,00 €
3132	Zuschuss für FG „Kunstgesch. d. Moderne.....“ Schavan-Professur (Prof. Savoy) <b>(letztmalig!)</b>	6.570,00 €
3132	Zuschuss zum Transatlantischen Graduiertenkolleg Berlin / New York / Toronto (Juniorprof. Brantz)	5.000,00 €
3132	Zuschuss für FG „Kunstgeschichte Ostmitteleuropa mit den Schwerpunkten .....“ (Juniorprof. Lipinska) <b>(erstmalig!)</b>	4.000,00 €
3134	Arbeitsstelle „Integrative Förderung schulschwacher/behinderter Kinder und Jugendlicher“	500,00 €
3134	Arbeitsstelle „Pädagogische Kasuistik“ (Gastprof. Becker)	500,00 €

3134	Interkulturelle Forschungs- und Arbeitsstelle	500,00 €
3135	Audiokommunikation (Labor)	6.000,00 €
3135	Mediathek	2.000,00 €
3135	Kommunikationswissenschaft	3.000,00 €
3135	Didaktische Sammlung Deutsch und Fremdsprachen	1.000,00 €
3136	Arbeitslehre (Werkstätten, Labore, Küche)	20.000,00 €
3136	Didaktische Sammlung Berufliche Fachrichtungen	500,00 €
3136	Arbeitsstelle „Fachdidaktische Unterrichtsforschung“ (Prof. Schütte)	500,00 €
3136	Arbeitsstelle „Fachdidaktische Unterrichtsforschung Arbeitslehre“ (Prof. Meschenmoser)	500,00 €
3136	Arbeitsstelle „Fachdidaktische Unterrichtsforschung Ernährungs- und Lebensmittelwissenschaft“ (H. Horlacher)	500,00 €
3151	Berufungszusage Prof. Schüler-Springorum (dauerhaft)	10.000,00 €
3152	Zentrum für Interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung	500,00 €
<b>Summe/Gesamt</b>		<b>130.860,00 €</b>

#### **4. Investitionsmittel**

Investitionsmittel werden 2013 im Umfang von 30.000,00 € zur Verfügung gestellt.

#### **Erläuterungen**

Die Haushaltskommission hat die entsprechende Vorlage des Haushalts 2013 in seiner Sitzung am 13.3.2012 beraten und der vorgeschlagenen Verteilung mit folgenden Meinungsbildern zugestimmt. Weitere Einzelheiten entnehmen sie bitte der beiliegenden Auflistung.

Antrag auf Wiederzuweisung der Professur „Allgemeine und historische Erziehungswissenschaft“ (C4) mit einer expliziten Schwerpunktsetzung als Professur (W3) mit der Fachgebietsbezeichnung „Allgemeine und historische Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Technik, Gender und Arbeitswelt“

Die Fakultät I beantragt die Wiederzuweisung der Professur „Allgemeine und historische Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Technik, Gender und Arbeitswelt“ (W3). Die Professur ist dem Institut für Erziehungswissenschaft in der Fakultät I Geisteswissenschaften zugeordnet. Es handelt sich um eine Strukturprofessur für die erziehungswissenschaftlichen Studienanteile der Lehramtsausbildung, die in den Strukturplänen der Universität und der Fakultät verankert ist (siehe u.a. Entwicklungsplan der Fakultät I Geisteswissenschaften der TU Berlin, Mai 2007). Die ehemalige Stelleninhaberin, Frau Prof. Dr. Sabine Reh, hat zum 24.10.2012 einen Ruf an die Humboldt-Universität zu Berlin angenommen. Seit dem 16.11.2012 ist die Stelle mit einer Gastprofessur besetzt, um die Lehr- und Forschungsaufgaben in dem Fachgebiet zu sichern.

Die Schwerpunktsetzungen „Technik, Gender und Arbeitswelt“ wurden der bisherigen Denomination hinzugefügt, um eine fachliche Spezifizierung zu verdeutlichen, die dem aktuellen Profil und den Weiterentwicklungsmöglichkeiten der Lehrerinnen- und Lehrerausbildung an der Technischen Universität Berlin Rechnung trägt (vgl. Positionspapier des Instituts für Erziehungswissenschaft zum Profil der Lehrerinnen- und Lehrerausbildung an der TUB: Erziehungswissenschaftliche Anteile, Beschluss 6:0:0 Umlaufverfahren 24.9.2012). Die Professur deckt als Bezugswissenschaft professionellen Handelns von Lehrerinnen und Lehrern sowie von Bildungswissenschaftlerinnen und Bildungswissenschaftlern das klassische Feld Allgemeiner und Historischer Erziehungswissenschaft ab, fokussiert dabei jedoch adressaten- und handlungsfeldorientiert unter Berücksichtigung der TU-spezifischen Standortbedingungen auf Fragen von Erziehung und Bildung unter der Maßgabe von technischer Entwicklung, sich wandelnder Arbeitswelt und Geschlechtergerechtigkeit.

### 1. Beschreibung und Bedeutung des Fachgebiets

Das Fachgebiet „Allgemeine und Historische Erziehungswissenschaft“ ist seit den frühen 1970er Jahren an der TUB etabliert und fungierte somit schon vor der Integration der Pädagogischen Hochschule Berlin in die TUB im Jahr 1980 als eine berufswissenschaftliche Kernprofessur (C4 alter Art) für die bereits damals hier verortete Ausbildung der Technisch-wissenschaftlichen Lehramtskandidatinnen und –kandidaten (TWLAK), d.h. den Studienrätinnen und Studienräten mit beruflichen Fachrichtungen. Im Mittelpunkt der Lehr- und Forschungsaufgaben stand die Sondierung von Grundfragen der Erziehung und Bildung im Bildungs- bzw. Ausbildungssystem und Gesellschaft in Korrespondenz zum sozio-ökonomisch-technischen Wandel und seinen Auswirkungen auf pädagogische Institutionen und Berufe. Mit der Aufnahme der Lehramtsstudiengänge für den allgemeinbildenden Sektor (Grundschule, Hauptschule, Realschule, Gesamtschule, Gymnasium) in die TUB (1980) erweiterte sich das Aufgabenspektrum der Professur sehr wesentlich. Insbesondere die Bildungsexpansion in den 1980er Jahren, die kontroverse Diskussion um die Gesamtschule sowie die bil-

dungspolitische Forderung nach Chancengleichheit bedingte die Analyse der bisherigen Entwicklungsstränge sowie der Entwicklungsperspektiven aller Schulformen sowie ihrer Interdependenzen mit vor- und außerschulischen Sozialisationsinstanzen. Die damalige Stelleninhaberin Frau Prof. Dr. Helga Thomas (Stellenantritt 1974 bis Emeritierung 2002) hat mit ihren diesbezüglichen Forschungs- und Lehrleistungen die Professur zu hoher Visibilität und bildungspolitischer Dignität geführt.

Die Stellennachfolgerin, Frau Prof. Dr. Sabine Reh (2004 bis 2012) hat diese Traditionslinie nachhaltig fortgesetzt, indem auch sie aktuelle Bildungsdebatten und Strukturreformen in der Lehrerbildung in ihrer jeweils historischen Genese und perspektivischen Modellierung als Referenzrahmen für die Forschungs- und Lehrschwerpunkte der Professur wählte.

Die Notwendigkeit der Berücksichtigung des allgemeinbildenden wie des berufsbildenden Sektors des Bildungssystems (auch in internationaler Perspektive) hinsichtlich dort auftretender bildungswissenschaftlicher Fragestellungen von allgemeinpädagogischer und/oder bildungshistorischer Relevanz wurde durch die im Rahmen der TU-Strukturreform erfolgte Konzentration auf die Lehramtsstudiengänge für das Fach Arbeitslehre an allgemeinbildenden Schulen sowie die fünf beruflichen Fachrichtungen (Bautechnik/Bauingenieurtechnik, Elektrotechnik, Metalltechnik, Ernährung/Lebensmittelwissenschaft, Land- und Gartenbauwissenschaft/Landschaftsgestaltung) (ab 2005) nicht in Frage gestellt. Der erziehungswissenschaftliche Teilstudiengang wird von allen Erstfachstudierenden des Faches Arbeitslehre wie von allen Studierenden der gewerblich-technischen Fächer sowohl im BA- wie im MA-Lehramtsstudium obligatorisch an der TUB abgeleistet. Im Rahmen dieses Teilstudiengangs erfolgt die universitäre Professionalisierung der pädagogischen Tätigkeit der künftigen Lehrerinnen und Lehrer für das Handlungsfeld Allgemeinbildende Schule bzw. Berufsschule.

Diese berufswissenschaftlichen Studienanteile unterliegen an allen vier Berliner Universitäten (HU, FU, TU, UdK) hinsichtlich der wissenschaftlichen Breite einheitlichen Standards (siehe Punkt 4).

Standortspezifisch wie auch fächer- und schulformspezifisch hat das Fachgebiet jedoch die Chance dieser Konzentration genutzt, um die Professur in ihren inhaltlichen Schwerpunktsetzungen einerseits an den besonderen Lehrbedarfen ihrer Lehramtsstudierenden auszurichten und andererseits in Kooperation bzw. mit Blick auf die technisch-gewerblichen Fachrichtungen und den Fachgebieten der Arbeitslehre sowie dem Zentrum für Frauen- und Geschlechterforschung neue Untersuchungsfelder im Überschneidungsbereich von allgemeinpädagogischen und bildungshistorischen Fragen sowie Fragen der Technik- und Arbeitsweltentwicklung mit dem Fokus auf genderspezifische Disparitäten zu identifizieren.

Diese Profilgebung integriert innovative und zukunftsfähige Aufgabenstellungen in ein für die Erziehungswissenschaft als Disziplin wie für die LehrerInnenausbildung bzw. generell für die Ausbildung von Bildungswissenschaftlerinnen und Bildungswissenschaftlern unverzichtbares Wissensfundament der allgemeinen und historischen Pädagogik. Auf diese Weise entspricht das Fachgebiet zum einen in seiner Ausrichtungsbreite dem generellen Ausstattungsstandard erziehungswissenschaftlicher Institute sowohl im Land Berlin (HU, FU) wie auch an vergleichbaren Technischen Univer-

sitäten mit Lehramtsausbildung (z.B. TU München, TU Dortmund, TU Dresden, TU Darmstadt) und zum anderen entwickelt das Fachgebiet mit dieser Schwerpunktkombination ein Alleinstellungsmerkmal in der Fachgebietslandschaft, das für die Sichtbarkeit der Professur wie des Instituts für Erziehungswissenschaft und damit auch die Drittmittelinwerbung ausgesprochen attraktiv ist.

Fakultätsintern hat das Fachgebiet mit seiner historischen Dimension eine wünschenswerte Anschlussfähigkeit an die Fachgebiete Wissenschafts- und Technikgeschichte, Historische Urbanistik sowie die Fachgebiete des Zentrums für Antisemitismusforschung. Es ergänzt damit auch das auf die Vermittlung von Kultur und Technik ausgerichtete Profil der Fakultät I, Geisteswissenschaften, um dasjenige disziplinäre Segment, das auf die Interdependenz von „Kultur“ und „Technik“ im Sinne individuell-personaler wie sozial-organisationaler Lern- und Bildungsprozesse fokussiert. Hier liegen Entwicklungspotenziale für Synergien der geisteswissenschaftlichen BA-/MA-Studiengänge der Fakultät und der Lehramtsstudiengänge, die auch mit Bezug auf die strategischen Schwerpunktsetzungen der TUB (insbesondere Knowledge Management) von hoher Bedeutung sind.

Absolventinnen und Absolventen des allgemeinbildenden Schulfaches Arbeitslehre (Umbenennung in Wirtschaft, Arbeit, Technik, WAT, 2011) wie auch Absolventinnen und Absolventen der beruflichen gewerblich-technischen Fächer sind nicht nur im Land Berlin, sondern im ganzen Bundesgebiet hoch nachgefragt. Hier handelt es sich um „Mangelfächer“, die nicht nur von der aktuellen Pensionierungswelle betroffen sind, sondern auch mittel- und langfristig kaum gedeckt werden können. Die hohe fachwissenschaftliche Kompetenz in Verbindung mit hoher, auf breiter pädagogischer Basis gegründeter berufswissenschaftlicher Kompetenz der nachrückenden jungen Lehrkräfte entscheidet ganz erheblich künftige Schulentwicklung und Qualitätssicherung im Bereich von Bildung und Ausbildung.

## 2. Aufgaben in der Forschung

Aufgabe von Allgemeiner und Historischer Erziehungswissenschaft ist die theoretische und empirische Untersuchung von Grundfragen und Querschnittsthemen der Erziehung und Bildung in allen sozialisationsrelevanten Institutionen und Kontexten unter Berücksichtigung des jeweiligen sozio-ökonomisch-kulturellen Bedingungsgefüges und historischer Wandlungsprozesse.

Die Schwerpunkte der Forschung in der hier zuzuweisenden Stelle sollen mit den unter Punkt 1 dargelegten TU-spezifischen Standortbedingungen und den fächer- sowie schulformspezifischen Bedarfen der hier verorteten Lehramtsausbildung übereinstimmen und sich deshalb auf Fragestellungen von Erziehung und Bildung mit Blick auf die Erfordernisse und Folgen technischer Entwicklung, sich wandelnder Arbeitswelt und dem Gebot der Geschlechtergerechtigkeit konzentrieren.

Von zentraler Bedeutung ist dabei die Aufarbeitung von Theorie und Praxis technischer Bildung in schulischen und außerschulischen Kontexten in ihrer Wechselwirkung mit familialen und medialen Einflussfaktoren. Hier gilt es gerade auch im historischen Rückblick die Ursachen sowohl zunehmender Technikdistanz wie auch zunehmender Techniküberschätzung zu sondieren. Maßgeblich in diesem Zusammenhang ist – wie auch in den folgend aufgeführten Forschungskontexten – die stringente ge-



schlechtsdifferenzierende Analyse und die Untersuchung von Vergeschlechtlichungsprozessen in und durch Technik wie in technikaffinen Bildungsprozessen. Der Vergleich unterschiedlicher Konzepte und Praxen technischer Bildung zu verschiedenen historischen Zeitpunkten ist zudem zu ergänzen durch internationale Komparatistik. Auch hier gilt es, Parameter für nachhaltige Lernarchitekturen zu identifizieren. Die durchgängige Berücksichtigung des Gender-Aspektes ist daher unverzichtbar.

Eng verknüpft mit der Dynamik technischer Entwicklung ist die Veränderung der Arbeitswelt. Diese Veränderungen haben Konsequenzen für fachliche und persönliche Kompetenzbedarfe und damit für Erziehungs- und Bildungsziele im Bereich staatlich verantworteter Bildungsorganisationen. In diesem Segment gilt es, unter allgemein-pädagogischer wie historischer Perspektive Bildungs- und Sozialisationsprozesse von Heranwachsenden insbesondere unter geschlechtsdifferenzierendem Fokus – ohne dabei andere Diversitätsaspekte auszublenden – daraufhin zu analysieren, ob und in welcher Weise sie den gleichen bzw. diskriminierungsfreien Zugang zur Partizipation an gesellschaftlicher Arbeit ermöglichen.

Für beide der oben genannten Forschungskomplexe ergibt sich aus der jeweiligen Ist-Analyse auch die Notwendigkeit einer Soll-Perspektive. Zu den Forschungsaufgaben zählt daher auch die Entwicklung und Evaluation innovativer, zukunftsfähiger Bildungs- und Bildungsorganisationskonzepte, die den aktuellen gesellschaftlichen Prozessen und bildungs- und gleichstellungspolitischen Diskursen Rechnung tragen.

Ein spezieller Forschungsbedarf liegt dabei in der notwendigen Veränderung in der Rolle der Lehrerin und des Lehrers und ihrer professionell pädagogischen Tätigkeit begründet, da Lehrerinnen und Lehrer einerseits als Akteurinnen und Akteure selbst in die Dynamik technischer Erkenntnisprozesse und den Wandel der Arbeitswelt einbezogen sind, andererseits eine Schlüsselstellung in der Vermittlung entsprechender Orientierungen und Kompetenzen für die nachwachsende Generation einnehmen. Die Analyse von „Lehrerin-Sein“ und „Lehrer-Sein“ in den auf Technik, Arbeit und Beruf ausgerichteten Fächern Arbeitslehre und den berufsbildenden Fachrichtungen ist hier besonders erkenntnisversprechend. Das Beharrungsvermögen traditioneller Geschlechtsrollenbilder und –verhaltensmuster steht in diesen Fächern zudem in exponierter Weise auf dem Prüfstand und ist daher von besonderer Forschungsrelevanz.

### 3. Beziehungen zu anderen Fachgebieten und Kooperationen

Das Fachgebiet ist eine von vier Strukturprofessuren des Instituts für Erziehungswissenschaft der Fakultät I. Alle vier Fachgebiete haben als zentralen Fokus die genuin erziehungswissenschaftlichen und pädagogisch-psychologischen Fragen von Erziehung und Bildung im Gesamtzusammenhang einer professionell-universitären Lehramtsausbildung sowohl für den Allgemeinbildenden Bereich (Sekundarstufe I und II) wie für den Berufsbildenden Bereich (Berufsschulen, OSZ). Es handelt sich neben der hier zuzuweisenden Stelle um die Fachgebiete „Pädagogische Psychologie“, „Interkulturelle Erziehung“ und „Schulpädagogik/Berufspädagogik“.

In der Disziplinlogik wie in der Zuordnung und Wahrnehmung der Zuständigkeit für die Lehrmodule und die Forschung bzw. die Forschungsk Kooperationen behandelt das hier zuzuweisende Fachgebiet grundlegende Fragestellungen und Querschnittsthemen von Erziehung und Bildung bzw. institutions- und kontextübergreifende Aufga-

benstellungen, während die drei weiteren Fachgebiete auf zentrale Institutionen (Schule, berufliche Bildung) sowie Probleme/Aufgabenstellungen (Folgen von Migration und Globalisierung) und Prozesse des Lehrens und Lernens mit ihren psychischen Determinanten fokussieren. Daraus ergibt sich eine enge synergetische Zusammenarbeit und eine wechselseitige Verwiesenheit der Fachgebiete untereinander. Die Ausstattung mit diesen vier Fachgebieten stellt den Mindeststandard universitärer Lehramtsausbildung und fruchtbarer bildungswissenschaftlicher Forschungszusammenhänge dar.

Weitere wichtige Lehr- und Forschungszusammenhänge bestehen mit den Fachgebieten des Instituts für berufliche Bildung und Arbeitslehre. Wichtige Kooperationspartner sind hier die Fachgebietsvertreter für die verschiedenen Didaktiken der beruflichen Bildung und der Arbeitslehre sowie der Fachwissenschaften Technik und Arbeitslehre/Ökonomie und nachhaltiger Konsum.

Intensive Lehr- und Forschungsk Kooperation besteht zudem zum Zentrum für Frauen und Geschlechterforschung. Die Relevanz von Befunden der Geschlechterforschung für die hier zuzuweisende Stelle und ihre Forschungsaufgaben ist evident, gemeinsame Forschungsvorhaben unter der genannten Profilierung des Fachgebiets sind realisierbar und vielversprechend. Weitere Anknüpfungspunkte für Kooperationen bieten fakultätsintern die Fachgebiete „Wissenschaftsgeschichte“, „Technikgeschichte“, „Neuere und Neueste Geschichte, Stadtgeschichte“ sowie das Zentrum für Antisemitismusforschung. Fakultätsübergreifend bestehen Kooperationen zum Zentrum für Technik und Gesellschaft.

Aufgrund der landeseinheitlichen Regelung der Lehramtsausbildung bestehen notwendigerweise enge Kooperationen mit den entsprechenden Fachgebieten an den beiden anderen universitären Standorten der Berliner Lehramtsausbildung (HU, FU). Ein enger Austausch besteht zudem mit dem Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF), dessen bildungshistorische Abteilung in Berlin verortet ist.

Vielversprechende, künftig mit Blick auf die neue Profilierung des Fachgebiets stärker auszubauende bzw. aufzunehmende Kooperationsmöglichkeiten bieten entsprechende Allgemeine/Historische Fachgebiete/Lehrstühle an den Technischen Universitäten mit Lehramtsausbildung: TU München, TU Dortmund, TU Darmstadt, TU Dresden, TU Magdeburg. Mittelfristig ist hier das Potenzial für die Etablierung eines Forschungsverbundes mit bildungstheoretischem und bildungshistorischem Schwerpunkt „Technik, Gender, Arbeitswelt“ unter der Federführung der TUB gegeben.

Für internationale Kooperationen bestehen sehr gute Kontakte zur Zhejiang-Universität (Hangzhou/China) und zur Tongji-Universität (Shanghai). Hier lag der Fokus der Zusammenarbeit zwar bisher auf Fragen des Interkulturellen Kompetenzerwerbs, doch eine Erweiterung von allgemeinpädagogischen Fragen im Kontext des gesellschaftlichen und technischen Wandels unter Berücksichtigung der Geschlechterverhältnisse erscheint gerade mit Blick auf China besonders anschlussfähig und zukunftsfähig.

#### 4. Lehre

Im Zuge der Hochschulstrukturreformen und der Umsetzung des Bologna-Prozesses wurde auch die Lehramtsausbildung im Land Berlin neu konzipiert und profilentsprechend auf die verschiedenen Berliner Universitätsstandorte (HU, FU, TU, UdK) verteilt. An der TUB verblieb die fachwissenschaftliche und die fachdidaktische Ausbildung für das Schulfach Arbeitslehre (Erst- und Zweitfach) (seit 2011 umbenannt in Wirtschaft, Arbeit, Technik, WAT), das im allgemeinbildenden Bereich der Schulen von Klasse 7 bis Klasse 10 unterrichtet wird sowie die fachwissenschaftliche und die fachdidaktische Ausbildung für die beruflichen Fachrichtungen (Erstfach) Bautechnik/Bauingenieurtechnik, Elektrotechnik, Metalltechnik, Ernährung/Lebensmittelwissenschaft, Land- und Gartenbauwissenschaft/Landschaftsgestaltung, die an Berufsschulen und Oberstufenzentren unterrichtet werden.

In Absprache der Senatsverwaltung für Wissenschaft und Forschung mit allen betroffenen Universitäten wurde entschieden, dass die erziehungswissenschaftlichen und pädagogisch-psychologischen Teilstudiengänge (sog. Berufswissenschaftliche Studienanteile) der Lehramtsstudiengänge für die Studierenden jeweils obligatorisch am Standort ihrer Erstfächer vorzuhalten sind. Die entsprechenden Kapazitäten (Strukturprofessuren) wurden den Hochschulen zur Verfügung gestellt. Zur Gewährleistung der inhaltlichen Einheitlichkeit bzw. Äquivalenz und Qualitätssicherung gelten an allen Standorten für diese erziehungswissenschaftlich/pädagogisch-psychologischen Teilstudiengänge identische Studien- und Prüfungsordnungen mit verbindlichen Modulkatalogen und identisch festgesetzter Leistungspunktezahl (ECTS). Eine Differenzierung erfolgt nur mit Blick auf die adressierte Schulform (Grundschule, Sekundarschule, Gymnasium, Berufsschule, Sonderschule).

Die an der TUB verorteten Teilstudiengänge adressieren zum einen die Sekundarschule und zum anderen die Berufsschule. Sie sind jeweils konzipiert als BA-Teilstudiengang mit zwei erziehungswissenschaftlich-psychologischen Pflichtmodulen (13 ECTS) und als MA-Teilstudiengang mit drei Pflichtmodulen (15 ECTS) mit Blick auf die Sekundarschule und mit vier Pflichtmodulen (21 ECTS) mit Blick auf die Berufsschule.

Die zuzuweisende Professur bedient im BA-Teilstudiengang das Pflichtmodul „Grundlagen von Erziehung und Bildung“ mit der Vorlesung „Einführung in die Erziehungswissenschaft“ und dem Seminar „Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft“. Beide Lehrveranstaltungen zielen auf die Vermittlung eines soliden Fundaments erziehungswissenschaftlicher Wissensbestände breiter Provenienz und pädagogisch-psychologischer Sozial- und Methodenkompetenz hinsichtlich des professionellen Anforderungsprofils für die Arbeit mit Schülerinnen und Schülern, mit Eltern, im Kollegium sowie in Leitungsfunktionen in den Handlungsfeldern Sekundarschule bzw. Berufsschule.

Im Masterstudiengang bedient die zuzuweisende Professur das Pflichtmodul „Erziehungs- und Bildungsprozesse gestalten und reflektieren“. Hier zielt insbesondere die Lehrveranstaltung „Geschichte und Grundfragen moderner Bildungssysteme“ auf die Vermittlung der Traditionslinien und Parameter unseres heutigen Bildungssystems. Es geht um die Einsicht in die Entstehungs- und Entwicklungsbedingungen von Organisationsstrukturen und Bildungsstandards in Abhängigkeit von gesellschaftlichen und

politischen Rahmungen mit dem Ziel, Veränderungsbedarfe und –potenziale zu identifizieren.

Sowohl die skizzierten Lehrangebote im BA- wie im MA-Teilstudiengang sind skizziert durch die unter den Punkten 1 und 2 beschriebene allgemeinpädagogische und bildungshistorische Breite wie eine auf die Lernorte (Sekundarschule bzw. Berufsschule) und die spezifischen dort künftig zu unterrichtenden Fächer bzw. Fachrichtungen ausgerichtete Differenzierung.

Die Masterarbeit zum Abschluss des Lehramtsstudiums (Master of Education) kann sowohl ausschließlich im Fachgebiet wie auch in Kooperation mit anderen erziehungswissenschaftlichen, fachwissenschaftlichen oder fachdidaktischen Fachgebieten angefertigt werden. Alle Varianten werden gern von Studierenden genutzt.

Ergänzend zur erziehungswissenschaftlichen Lehramtsausbildung und in Kooperation mit anderen Fachgebieten der Fakultät I bzw. fächerübergreifenden Serviceangeboten der Fakultät VII hat das Institut für Erziehungswissenschaft im Wintersemester 2008 einen Forschungsorientierten Masterstudiengang „Bildungswissenschaft - Organisation und Beratung“ etabliert (Jahresjahrgangsstärke 30 Studienplätze). In diesem Studiengang deckt das Fachgebiet das Pflichtmodul „Bildung und Organisation“ (4 ECTS) ab. Fachwissenschaftliche Breite wie die spezifische Schwerpunktsetzung auf Technik, Gender und Arbeitswelt bieten die optimale Basis für die theoretische Grundlegung dieses Studiengangs durch das genannte Pflichtmodul. Auch in diesem MA-Studiengang wird gern von der Möglichkeit Gebrauch gemacht, in diesem Fachgebiet die eigene Masterarbeit anzusiedeln.

Des Weiteren sind in den vergangenen Jahren bzw. Jahrzehnten regelmäßig Promotionen sowie Habilitationen in diesem Fachgebiet abgelegt worden.

#### 5. Einschätzung der Bewerbungslage, insbesondere auch im Hinblick auf Bewerberinnen

Die Bewerbungslage für die hier in Frage stehende W3-Professur ist grundsätzlich günstig, da an nahezu allen Standorten mit erziehungswissenschaftlichen Fakultäten bzw. erziehungswissenschaftlichen Instituten (Universitäten/Pädagogischen Hochschulen/Hochschulen) qualifizierte Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler für das Fachgebiet Allgemeine/Historische Erziehungswissenschaft zur Verfügung stehen. Dabei ist der Anteil von potenziellen Bewerberinnen und Bewerbern sehr ausgeglichen. Allerdings stellt die hier vorgenommene Profilbildung eine besondere Herausforderung dar. Die Kombination von „Technik, Gender und Arbeitswelt“ ist sowohl für männliche wie weibliche BewerberInnen anschlussfähig und attraktiv, doch haben sich in den letzten Jahren insbesondere Erziehungswissenschaftlerinnen im engeren oder weiteren Umfeld von Gender-Studies mit diesem Themenkomplex theoretisch oder empirisch auseinander gesetzt. Es kann daher davon ausgegangen werden, dass durch die Stellenausschreibung gerade auch ein vielversprechendes Potenzial an weiblichen Bewerberinnen angesprochen wird.

#### 6. Ausstattung

Die Fakultät I Geisteswissenschaften stattet die W3-Professur mit der für eine Strukturprofessur vorgesehenen Ausstattung (2 WM Vollzeit zur Qualifikation, ½ SM, tuto-

rielle Kapazität 80 Stunden) aus. Eine besondere technische Ausstattung über die normale Bürotechnik hinaus ist nicht erforderlich.

### **Ausschreibungstext**

An der Technischen Universität Berlin – Fakultät I, Geisteswissenschaften – Institut für Erziehungswissenschaft ist eine Universitätsprofessur – BesGr W3 für das Fachgebiet „Allgemeine und Historische Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Technik, Gender und Arbeitswelt“ zu besetzen.

#### Kennziffer:

#### Aufgabengebiet:

Die Stelleninhaberin/der Stelleninhaber soll in Forschung und Lehre das Fachgebiet im erziehungswissenschaftlichen Teilstudiengang für lehramtsbezogene BA-/MA-Studiengänge (BA/MA Arbeitslehre, BA/MA Berufliche Fachrichtungen) und im MA-Studiengang „Bildungswissenschaft – Organisation und Beratung“ vertreten.

Zu den Lehr- und Forschungsaufgaben gehören schwerpunktmäßig:

- Grundfragen der Erziehung und Bildung in Familie, Bildungssystem und Gesellschaft im historischen Wandlungsprozess und Methoden ihrer Analyse
- Theorie und Praxis technischer Bildung in schulischen und außerschulischen Kontexten
- Geschlechtsdifferenzierende Analyse von Bildungs- und Sozialisationsverläufen und Vergeschlechtlichungsprozessen in und durch Technik
- Wandel gesellschaftlicher Arbeit und Folgen für Erziehung und Bildung
- Pädagogische Institutionen und Berufe im Wandel kultureller und ökonomischer Entwicklung
- Qualitative Methoden der Bildungsforschung

#### Anforderungen:

Der/die Bewerber/in muss den Anforderungen für die Berufung zum/zur Professor/in gemäß § 100 des Berliner Hochschulgesetzes erfüllen. Danach können unter bestimmten Voraussetzungen an die Stelle der Habilitation gleichwertige wissenschaftliche Leistungen treten.

Ihre schriftliche Bewerbung richten Sie bitte unter Angabe der Kennziffer mit den üblichen Unterlagen an den Präsidenten der Technischen Universität Berlin – Institut für Erziehungswissenschaft, Sekr. MAR 2-6, Marchstraße 23, 10587 Berlin.

Die TUB strebt eine Erhöhung ihres Frauenanteils an und fordert daher Frauen nachdrücklich zur Bewerbung auf. Bei gleichwertiger Qualifikation werden Frauen bevorzugt eingestellt (dies gilt für Bereiche, jeweils bezogen auf Besoldungs-, Vergütungs- oder Lohngruppen, in denen mehr Männer als Frauen beschäftigt sind).

Schwerbehinderte werden bei Eignung bevorzugt.

Die Stellenausschreibung ist auch im Internet unter ..... abrufbar.

Beschluss-Nr.: WE 3134/111.o./2/10.4.2013

Prof. Dr. Kirsten Lehmkuhl  
Fachgebiet Schul- und Berufspädagogik  
im Institut für Erziehungswissenschaft

**Angekündigte Protokollnotiz zu TOP 9.1 Nachfolge Prof. Dr. Reh  
der 111. Institutsratssitzung der WE 3134 am 10.4.2013**

Zum TO 9.1. *Nachfolge Prof. Dr. Reh* hat der Institutsrat heute den Beschluss gefasst, einen Wiederzuweisungsantrag zu stellen. Gegen den vorliegenden Wiederzuweisungsantrag habe ich die nachfolgenden Bedenken eingebracht, die ich hier zu Protokoll gebe, damit der Fakultätsrat und die weiteren mit der Wiederzuweisung befassten Gremien, insbesondere auch die Gemeinsame Kommission für Lehrerbildung, diese Bedenken in der weiteren Prüfung berücksichtigen können.

Der Wiederzuweisungsantrag enthält eine in sich schlüssige Begründung, er geht aber von einem Status quo der Organisation der Lehrerbildung in Berlin und speziell an der TU Berlin aus, der angesichts kapazitärer und struktureller Engpässe in den Fachdidaktiken der beruflichen Fachrichtungen und in der Arbeitslehre zu problematisieren ist. Das Verfahren der Wiederzuweisung ist aus meiner Sicht der richtige Anlass für diese Diskussion.

Wie unter Punkt 4. im Wiederzuweisungsantrag erläutert, sind zumindest die großen Universitäten HU, FU und TU kapazitär so ausgestattet, dass die berufswissenschaftlichen Anteile der Lehrerbildung (Erziehungswissenschaft, Pädagogische Psychologie und schulpraktische Studien) an jeder einzelnen der Berliner Universität mit einheitlichen Modulen angeboten werden kann.

Gegen die Beibehaltung dieser Struktur spricht erstens, dass die *einheitliche* Ausrichtung des berufswissenschaftlichen Anteils an allen drei (mit der UdK vier) Berliner Universitäten eine stärkere Profilierung der Lehrerbildung an der TU in Richtung vorberuflicher und beruflicher Bildung erschwert.

Zweitens führt die nur teilweise Auslastung der Lehrerbildung in den beruflichen Fachrichtungen Elektro-, Metall- und Bautechnik zu Überkapazitäten in den erziehungswissenschaftlichen bzw. pädagogisch-psychologischen Fachgebieten, die deutlich besser reguliert werden könnten, wenn es eine stärkere Kooperation der Berliner Universitäten untereinander mit einer spezifischen Profilierung der TU Berlin in Richtung vorberuflicher und beruflicher Bildung geben würde. Dabei wiegt besonders schwer, dass wir die im Zuge der Hochschulvertragsverhandlungen zugesagten Absolventenzahlen von seiten der TU Berlin derzeit nicht erreichen. Diese sind nur über höhere Zulassungszahlen zu erreichen. Diese Erhöhung der Zulassungszahlen ist aber wiederum nur vertretbar, wenn die Kapazitäten in der Fachdidaktik der Arbeitslehre und in der Fachdidaktik Ernährungslehre/Lebensmittelwissenschaft ausgebaut werden und das letztgenannte Fachgebiet mit einer Professur ausgestattet wird.

Ich plädiere deshalb dafür, die kapazitäre und die strukturelle Situation beider prominent in der Lehrerbildung engagierten Institute (IBBA und IfE) in einem Zusammenhang zu betrachten. Dabei sollte der Vorteil interner Kapazitätsverschiebungen wie externer Kooperationen mit HU und FU und die dadurch mögliche Profilierung der TU im erziehungswissenschaftlichen Studienangebot erwogen werden. Mit der Nutzung eines Teils der erziehungswissenschaftlichen Module an FU und HU wären unsere Studierenden nicht überfordert, da sie ihr Zweitfach ohnehin mehrheitlich an HU oder FU studieren. Es entstünde zugleich der Vorteil größerer inhaltlicher und personeller Wahlmöglichkeiten. Zum Ausgleich für die anderen Universitäten könnten wir unsere Seminare aus dem Bereich der vorberuflichen und beruflichen Bildung für Studierende aus FU, HU und ggf. auch UdK öffnen.

Berlin, 10.4.2013

.....  
Prof. Dr. Kirsten Lehmkuhl

# Technische Universität Berlin

Prof. Dr. Helga Marburger  
Geschäftsführende Direktorin



TU Berlin • Sekr. FR 4 -3 • Franklinstr. 28/29 • D-10587 Berlin

Technische Universität Berlin  
Personalabteilung II T 1  
über Fakultätsverwaltung  
der Fakultät I  
Herrn Bernd Wiskandt  
H 36

FAKULTÄT I  
GEISTESWISSENSCHAFTEN

Institut für  
Erziehungswissenschaft

Ihr Zeichen

Ihre Nachricht vom

Unser Zeichen

Datum

15.4.2013

☎ (030) 314-73 294

Fax: 314-73 223

E-mail: [helga.marburger@tu-berlin.de](mailto:helga.marburger@tu-berlin.de)

## Auszug aus dem noch nicht genehmigten Protokoll der 111. o. Institutsratssitzung am 10.4.2013

### 9.1 Nachfolge Prof. Dr. Reh

Der Institutsrat beschließt den vorgelegten Wiederzuweisungsantrag für die Nachfolge Prof. Dr. Reh. Frau Prof. Lehmkühl kündigt eine Protokollerklärung zu diesem Tagungsordnungspunkt an.

**Beschluss: WE 3134/111.o./2/10.4.2013 (4:0:1)**

Mit freundlichen Grüßen

i.A. Petra Seibert

<b>Titel des Moduls:</b> Musik informatik und Medienkunst I	<b>LP (nach ECTS):</b> 6	<b>Kurzbezeichnung:</b> MA-AKT FP 10a	<b>Stand:</b> SoSe 2013
<b>Verantwortlich für das Modul:</b> Prof. Dr. Stefan Weinzierl	<b>Sekr.:</b> EN-8	<b>Email:</b> stefan.weinzierl@tu-berlin.de	

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Einführung in Geschichte, Ästhetik und Verfahren/Werkzeuge der Musikinformatik, der elektroakustischen Musik, der Computermusik und der Medienkunst.

Das Modul vermittelt:

Fachkompetenz 60 % Methodenkompetenz 20 % Systemkompetenz 10 % Sozialkompetenz 10 %

#### 2. Inhalte

Musik informatik, Digitale Audiosignalverarbeitung, Elektroakustische Musik, Computermusik, Klangkunst, Medienkunst

#### 3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	SWS	LP (nach ECTS)	Pflicht (P) / Wahl (W) Wahlpflicht (WP)	Semester (WiSe / SoSe)
2 SE mit wechselnden Schwerpunkten aus den Bereichen ‚Musik informatik‘ und ‚Medienkunst‘	SE	2	6	WP	WiSe / SoSe
		2			

#### 4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Seminare

Nähere Beschreibung siehe Studienordnung „Audiokommunikation und -technologie“ § 10

#### 5. Voraussetzungen für die Teilnahme

a) Obligatorisch: ---

b) Wünschenswert: ---

#### 6. Verwendbarkeit

- Wahlpflichtmodul im MSc AKT
- Wahlmodul in der Freien Profilbildung der geisteswissenschaftlichen Masterstudiengänge

#### 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

Präsenz (Kontaktzeiten): 4 x 15 h = 60 h  
 Vor- und Nachbereitung: 60 h  
 Prüfungsäquivalente Studienleistungen: 60 h  
 Gesamt: 180 h = 6 LP

#### 8. Prüfung und Benotung des Moduls

Prüfungsäquivalente Studienleistungen:

Projektmitarbeit mit Präsentation und 8-10-seitiger schriftlicher Ausarbeitung in beiden Seminaren

Die Modulnote errechnet sich im Verhältnis 1: 1.

#### 9. Dauer des Moduls

Das Modul kann in 1-2 Semester absolviert werden.

#### 10. Teilnehmer(innen)zahl

Begrenzt auf Jahrgangsstärke

#### 11. Anmeldeformalitäten



Die Anmeldung zur Modulprüfung erfolgt über QISPOS.

**12. Literaturhinweise, Skripte**

Siehe aktuelles Vorlesungsverzeichnis

**13. Sonstiges**

---

<b>Titel des Moduls:</b> <b>Musik informatik und Medienkunst II</b>	<b>LP (nach ECTS):</b> <b>6</b>	<b>Kurzbezeichnung:</b> <b>MA-AKT FP 10b</b>	<b>Stand:</b> <b>SoSo 2013</b>
--	------------------------------------	---	-----------------------------------

<b>Verantwortlich für das Modul:</b> <b>Prof. Dr. Stefan Weinzierl</b>	<b>Sekr.:</b> <b>EN-8</b>	<b>Email:</b> <b>stefan.weinzierl@tu-berlin.de</b>
---	------------------------------	---

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Einführung in Geschichte, Ästhetik und Verfahren/Werkzeuge der Musikinformatik, der elektroakustischen Musik, der Computermusik und der Medienkunst.

Das Modul vermittelt:

Fachkompetenz 60 % Methodenkompetenz 20 % Systemkompetenz 10 % Sozialkompetenz 10 %

#### 2. Inhalte

Musik informatik, Digitale Audiosignalverarbeitung, Elektroakustische Musik, Computermusik, Klangkunst, Medienkunst

#### 3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	SWS	LP (nach ECTS)	Pflicht (P) / Wahl (W) Wahlpflicht (WP)	Semester (WiSe / SoSe)
2 SE mit wechselnden Schwerpunkten aus den Bereichen ‚Musik informatik‘ und ‚Medienkunst‘	SE	2	6	WP	WiSe / SoSe
		2			

#### 4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Seminare

Nähere Beschreibung siehe Studienordnung „Audiokommunikation und -technologie“ § 10

#### 5. Voraussetzungen für die Teilnahme

a) Obligatorisch: ---

b) Wünschenswert: ---

#### 6. Verwendbarkeit

- Wahlpflichtmodul im MSc AKT
- Wahlmodul in der Freien Profilbildung der geisteswissenschaftlichen Masterstudiengänge

#### 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

Präsenz (Kontaktzeiten): 4 x 15 h = 60 h  
 Vor- und Nachbereitung: 60 h  
 Prüfungsäquivalente Studienleistungen: 60 h  
 Gesamt: 180 h = 6 LP

#### 8. Prüfung und Benotung des Moduls

Prüfungsäquivalente Studienleistungen:

Projektmitarbeit mit Präsentation und 8-10-seitiger schriftlicher Ausarbeitung in beiden Seminaren

Die Modulnote errechnet sich im Verhältnis 1: 1.

#### 9. Dauer des Moduls

Das Modul kann in 1-2 Semester absolviert werden.

#### 10. Teilnehmer(innen)zahl

Begrenzt auf Jahrgangsstärke

#### 11. Anmeldeformalitäten

Die Anmeldung zur Modulprüfung erfolgt über QISPOS.

<b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>
---------------------------------------

Siehe aktuelles Vorlesungsverzeichnis
---------------------------------------

<b>13. Sonstiges</b>
----------------------

---
-----

<b>Titel des Moduls:</b> <b>Musik informatik und Medienkunst III</b>	<b>LP (nach ECTS):</b> <b>6</b>	<b>Kurzbezeichnung:</b> <b>MA-AKT FP 10c</b>	<b>Stand:</b> <b>SoSe 2013</b>
---	------------------------------------	---	-----------------------------------

<b>Verantwortlich für das Modul:</b> <b>Prof. Dr. Stefan Weinzierl</b>	<b>Sekr.:</b> <b>EN-8</b>	<b>Email:</b> <b>stefan.weinzierl@tu-berlin.de</b>
---	------------------------------	---

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Einführung in Geschichte, Ästhetik und Verfahren/Werkzeuge der Musikinformatik, der elektroakustischen Musik, der Computermusik und der Medienkunst.

Das Modul vermittelt:

Fachkompetenz 60 % Methodenkompetenz 20 % Systemkompetenz 10 % Sozialkompetenz 10 %

#### 2. Inhalte

Musik informatik, Digitale Audiosignalverarbeitung, Elektroakustische Musik, Computermusik, Klangkunst, Medienkunst

#### 3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	SWS	LP (nach ECTS)	Pflicht (P) / Wahl (W) Wahlpflicht (WP)	Semester (WiSe / SoSe)
2 SE mit wechselnden Schwerpunkten aus den Bereichen ‚Musikinformation‘ und ‚Medienkunst‘	SE	2	6	WP	WiSe / SoSe
		2			

#### 4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Seminare

Nähere Beschreibung siehe Studienordnung „Audiokommunikation und -technologie“ § 10

#### 5. Voraussetzungen für die Teilnahme

a) Obligatorisch: ---

b) Wünschenswert: ---

#### 6. Verwendbarkeit

- Wahlpflichtmodul im MSc AKT
- Wahlmodul in der Freien Profilbildung der geisteswissenschaftlichen Masterstudiengänge

#### 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

Präsenz (Kontaktzeiten): 4 x 15 h = 60 h

Vor- und Nachbereitung: 60 h

Prüfungsäquivalente Studienleistungen: 60 h

Gesamt: 180 h = 6 LP

#### 8. Prüfung und Benotung des Moduls

Prüfungsäquivalente Studienleistungen:

Projektmitarbeit mit Präsentation und 8-10-seitiger schriftlicher Ausarbeitung in beiden Seminaren

Die Modulnote errechnet sich im Verhältnis 1: 1.

#### 9. Dauer des Moduls

Das Modul kann in 1-2 Semester absolviert werden.

#### 10. Teilnehmer(innen)zahl

Begrenzt auf Jahrgangsstärke

#### 11. Anmeldeformalitäten

Die Anmeldung zur Modulprüfung erfolgt über QISPOS.

<b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>
---------------------------------------

Siehe aktuelles Vorlesungsverzeichnis
---------------------------------------

<b>13. Sonstiges</b>
----------------------

---
-----

<b>Titel des Moduls:</b> Kommunikationsnetze	<b>LP (nach ECTS):</b> 6	<b>Kurzbezeichnung:</b> MA-AKT 3 ( = TKN 1)	<b>Stand:</b> SoSe 2013
<b>Verantwortlich für das Modul:</b> Prof. Dr.-Ing. Adam Wolisz	<b>Sekr.:</b> FT-5	<b>Email:</b> awo@ieee.org	

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Qualifikationsziel dieses Moduls ist es, die Grundlagen der Kommunikationsnetze aus vornehmlich technologischer, architektureller und Verfahrenssicht (Protokolle) zu beherrschen. Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls sind in der Lage, Kommunikationsnetze einzusetzen, deren Struktur zu verstehen und zu beherrschen, und verfügen über die notwendigen Grundkenntnisse, um diese Fertigkeiten sowohl in technologischer, systemtechnischer wie auch methodischer Hinsicht zu vertiefen.

Das Modul vermittelt:

Fachkompetenz: 70 % Methodenkompetenz: 10 % Systemkompetenz: 20 % Sozialkompetenz: ---

#### 2. Inhalte

- Vorlesung: Grundkonzepte der Kommunikation und Verkehrstheorie; Formale Sprachen für Kommunikationsdienste und Protokolle; Übertragungskanäle und deren Eigenschaften, Leitungs- und Paketvermittlung; Telefonnetze; ISO-OSI-Referenzmodell; Protokollmechanismen: Verbindungsverwaltung, Fehlerkontrolle, Vielfachzugriff, Wegefindung, Flusskontrolle, Überlastabwehr, Netzkopplung und Ende-zu-Ende-Kommunikation. Klassische Netze: X.25-Netze, Lokale Netze, ISDN, Internet. Höhere Protokollschichten und Netzdienste; Probleme der Implementierung von Kommunikationsprotokollen und Schnittstellen zur Benutzung der Kommunikationsdienste, Netzwerkmanagement, Sicherheit in Kommunikationssystemen.
- Die Übung vertieft die Kenntnisse der Vorlesung durch praktische Rechenbeispiele und die Anwendung der Verfahren der Vorlesung auf Beispielprobleme.

#### 3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	SWS	LP (nach ECTS)	Pflicht (P) / Wahl (W) Wahlpflicht (WP)	Semester (WiSe / SoSe)
Kommunikationsnetze I	VL	4	6	P	WiSe
Übung Kommunikationsnetze	UE	1			

#### 4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Vorlesung; Übung: Ausgabe von Übungsblättern zur Vorbereitung, gemeinsames Problemlösen durch Diskussion der Aufgaben, Vorrechnen durch Studenten ermutigt

#### 5. Voraussetzungen für die Teilnahme

a) Obligatorisch: ---

b) Wünschenswert: Grundkenntnisse Stochastik, Programmierkenntnisse  
Eine vertiefte Beherrschung der englischen Sprache ist empfehlenswert.

#### 6. Verwendbarkeit

- Wahlpflichtmodul im MSc AKT
- Es wird vom Fachgebiet „Telekommunikationsnetze“ der Fakultät IV durchgeführt.

**7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte**

Das Modul besteht aus einer 4 SWS Vorlesung und einer 1 SWS Übung. Hierbei kann von folgendem Zeitaufwand ausgegangen werden:

Vorlesung

- Präsenzzeit: =  $4 \times 0.75\text{h} \times 15 = 45\text{ h}$
- Vor- und Nachbereitung = 60 h

Rechenübung

- Präsenzzeit =  $1 \times 0.75\text{h} \times 15 = 11,25\text{ h}$
- Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben = 10 h

Klausurvorbereitung: 53,75 h

Gesamt: 180 h = 6 LP

**8. Prüfung und Benotung des Moduls**

Schriftliche Modulprüfung (Klausur)

**9. Dauer des Moduls**

Das Modul kann in 1 Semester absolviert werden.

**10. Teilnehmer(innen)zahl****11. Anmeldeformalitäten**

Die Anmeldung zur Modulprüfung erfolgt über QISPOS.

**12. Literaturhinweise, Skripte**

Siehe Website: <http://www.tkn.tu-berlin.de/curricula>

**13. Sonstiges**

<b>Titel des Moduls:</b> <b>Vorurteilsforschung I</b> <b>- alt -</b>	<b>LP (nach ECTS):</b> <b>6</b>	<b>Kurzbezeichnung:</b> <b>BA-KuIT FW 15</b> <b>(ZfA)</b> <b>MA-ZfA FP 19</b>	<b>Stand:</b> <b>WS 2012/13</b>
--	------------------------------------	--	------------------------------------

<b>Verantwortlich für das Modul:</b> <b>Prof. Dr. Werner Bergmann</b>	<b>Sekr.:</b> <b>TEL 9-1</b>	<b>Email:</b> <b>werner.bergmann@tu-berlin.de</b>
--	---------------------------------	--

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Das Modul vermittelt Grundkenntnisse zu Fragen der Vorurteils- und Konfliktforschung. Die Studierenden werden mit entsprechenden Fragestellungen, Perspektiven und historischen Zusammenhängen vertraut gemacht.

Das Modul vermittelt:

Fachkompetenz: 60 % Methodenkompetenz: 30 % Systemkompetenz: 0 % Sozialkompetenz: 10 %

#### 2. Inhalte

Die Vorlesung beschäftigt sich mit Rassismus, Antisemitismus und Rechtsextremismus. Vertieft wird die Thematik im Seminar / in der Übung am Beispiel des Völkermords an Herero in „Deutsch-Südwestafrika“.

#### 3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	SWS	LP (nach ECTS)	Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)	Semester (WiSe / SoSe)
LVen nach Angebot des Zentrums für Antisemitismusforschung	VL	2	6	WP	WiSe / SoSe
	SE/UE	2			

#### 4. Beschreibungen der Lehr- und Lernformen

Vorlesung, Seminar, Übung

Nähere Beschreibung siehe Studienordnung „Kultur und Technik“ § 8

#### 5. Voraussetzungen für die Teilnahme

- a) Obligatorisch: ---
- b) Wünschenswert: ---

#### 6. Verwendbarkeit

- Freie Wahl BA-KuIT-Studiengänge

#### 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

Präsenz (Kontaktzeiten):	4 x 15 h = 60 h
Vor- und Nachbereitung:	60 h
Prüfungsäquivalente Studienleistungen:	60 h
Gesamt:	180 h = 6 LP

#### 8. Prüfung und Benotung des Moduls

Prüfungsäquivalente Studienleistungen:

- im Seminar / in der Übung eine schriftliche Ausarbeitung von maximal 7 Seiten
- in der Vorlesung eine kleinere Leistung (z.B. Protokoll, 15-minütige Rücksprache)

Die Modulnote errechnet sich im Verhältnis 2 : 1.

#### 9. Dauer des Moduls

Das Modul kann in 2 Semestern absolviert werden.



<b>10. Teilnehmer(innen)zahl</b>

<b>11. Anmeldeformalitäten</b>
Die Anmeldung zur Modulprüfung erfolgt per Vordruck im Prüfungsamt beim zuständigen Prüfungsteam.

<b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>

<b>13. Sonstiges</b>

<b>Titel des Moduls:</b> <b>Vorurteilsforschung I</b> <b>- neu -</b>	<b>LP (nach ECTS):</b> <b>6</b>	<b>Kurzbezeichnung:</b> <b>BA-KuIT FW 15</b> <b>(ZfA)</b> <b>MA-ZfA FP 19</b>	<b>Stand:</b> <b>WS 2012/13</b>
--	------------------------------------	--	------------------------------------

<b>Verantwortlich für das Modul:</b> <b>Prof. Dr. Werner Bergmann</b>	<b>Sekr.:</b> <b>TEL 9-1</b>	<b>Email:</b> <b>werner.bergmann@tu-berlin.de</b>
--	---------------------------------	--

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Das Modul vermittelt Grundkenntnisse zu Fragen der Vorurteils- und Konfliktforschung. Die Studierenden werden mit entsprechenden Fragestellungen, Perspektiven und historischen Zusammenhängen vertraut gemacht.

Das Modul vermittelt:

Fachkompetenz: 60 % Methodenkompetenz: 30 % Systemkompetenz: 0 % Sozialkompetenz: 10 %

#### 2. Inhalte

Die Vorlesung beschäftigt sich mit Rassismus, Antisemitismus und Rechtsextremismus. Vertieft wird die Thematik im Seminar an Beispielen aus der Geschichte oder Zeitgeschichte..

#### 3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	SWS	LP (nach ECTS)	Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)	Semester (WiSe / SoSe)
LVen nach Angebot des Zentrums für Antisemitismusforschung	VL	2	6	WP	WiSe / SoSe
	SE	2			

#### 4. Beschreibungen der Lehr- und Lernformen

Vorlesung, Seminar

Nähere Beschreibung siehe Studienordnung „Kultur und Technik“ § 8

#### 5. Voraussetzungen für die Teilnahme

c) Obligatorisch: ---

d) Wünschenswert: ---

#### 6. Verwendbarkeit

- Freie Wahl BA-KuIT-Studiengänge

#### 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

Präsenz (Kontaktzeiten): 4 x 15 h = 60 h

Vor- und Nachbereitung: 60 h

Prüfungsäquivalente Studienleistungen: 60 h

Gesamt: 180 h = 6 LP

#### 8. Prüfung und Benotung des Moduls

Prüfungsäquivalente Studienleistungen:

- im Seminar eine schriftliche Ausarbeitung von 6-7 Seiten
- in der Vorlesung eine kleinere Leistung (z.B. Protokoll, 15-minütige Rücksprache)

Die Modulnote errechnet sich im Verhältnis 2 : 1.

#### 9. Dauer des Moduls

Das Modul kann in 2 Semestern absolviert werden.

<b>10. Teilnehmer(innen)zahl</b>

<b>11. Anmeldeformalitäten</b>
Die Anmeldung zur Modulprüfung erfolgt per Vordruck im Prüfungsamt beim zuständigen Prüfungsteam.

<b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>

<b>13. Sonstiges</b>

<b>Titel des Moduls:</b> <b>Vorurteilsforschung II</b> <b>- alt -</b>	<b>LP (nach ECTS):</b> <b>6</b>	<b>Kurzbezeichnung:</b> <b>BA-KuIT FW 16</b> <b>(ZfA)</b> <b>MA-ZfA FP 20</b>	<b>Stand:</b> <b>WS 2012/13</b>
<b>Verantwortlich für das Modul:</b> <b>Prof. Dr. Werner Bergmann</b>	<b>Sekr.:</b> <b>Tel 9-1</b>	<b>Email:</b> <b>werner.bergmann@tu-berlin.de</b>	
<b>Modulbeschreibung</b>			

### 1. Qualifikationsziele

Das Modul vermittelt Grundkenntnisse zu Fragen der Vorurteils- und Konfliktforschung. Die Studierenden werden mit entsprechenden Fragestellungen, Perspektiven und historischen Zusammenhängen vertraut gemacht.

Das Modul vermittelt:

Fachkompetenz: 60 % Methodenkompetenz: 30 % Systemkompetenz: 0 % Sozialkompetenz: 10 %

### 2. Inhalte

Die Vorlesung beschäftigt sich mit Rassismus, Antisemitismus und Rechtsextremismus. **Vertieft wird die Thematik im Seminar / in der Übung am Beispiel der Formen, Motive und Rezeption der Hilfe für Juden in Deutschland während des Holocaust.**

### 3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	SWS	LP (nach ECTS)	Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)	Semester (WiSe / SoSe)
LVen nach Angebot des Zentrums für Antisemitismusforschung	VL	2	6	WP	WiSe / SoSe
	SE/UE	2			

### 4. Beschreibungen der Lehr- und Lernformen

Vorlesung, Seminar, Übung

Nähere Beschreibung siehe Studienordnung „Kultur und Technik“ § 8

### 5. Voraussetzungen für die Teilnahme

- a) Obligatorisch: keine
- b) Wünschenswert: keine

### 6. Verwendbarkeit

- Freie Wahl BA-KuIT-Studiengänge

### 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

Präsenz (Kontaktzeiten): 4 x 15 h = 60 h  
 Vor- und Nachbereitung: 60 h  
 Prüfungsäquivalente Studienleistungen: 60 h  
 Gesamt: 180 h = 6 LP

### 8. Prüfung und Benotung des Moduls

Prüfungsäquivalente Studienleistungen:

- im Seminar / in der Übung eine schriftliche Ausarbeitung von **maximal 7** Seiten
- in der Vorlesung eine kleinere Leistung (z.B. Protokoll, 15-minütige Rücksprache)

Die Modulnote errechnet sich im Verhältnis 2 : 1.

### 9. Dauer des Moduls

Das Modul kann in 2 Semestern absolviert werden.



<b>10. Teilnehmer(innen)zahl</b>

<b>11. Anmeldeformalitäten</b>
Die Anmeldung zur Modulprüfung erfolgt per Vordruck im Prüfungsamt beim zuständigen Prüfungsteam.

<b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>

<b>13. Sonstiges</b>

<b>Titel des Moduls:</b> <b>Vorurteilsforschung II</b> <b>- neu -</b>	<b>LP (nach ECTS):</b> <b>6</b>	<b>Kurzbezeichnung:</b> <b>BA-KuIT FW 16</b> <b>(ZfA)</b> <b>MA-ZfA FP 21</b>	<b>Stand:</b> <b>SoSe 2013</b>
---	------------------------------------	--	-----------------------------------

<b>Verantwortlich für das Modul:</b> <b>Prof. Dr. Werner Bergmann</b>	<b>Sekr.:</b> <b>TEL 9-1</b>	<b>Email:</b> <b>werner.bergmann@tu-berlin.de</b>	
--	---------------------------------	--	--

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Das Modul vermittelt Grundkenntnisse zu Fragen der Vorurteils- und Konfliktforschung. Die Studierenden werden mit entsprechenden Fragestellungen, Perspektiven und historischen Zusammenhängen vertraut gemacht.

Das Modul vermittelt:

Fachkompetenz: 60 % Methodenkompetenz: 30 % Systemkompetenz: 0 % Sozialkompetenz: 10 %

#### 2. Inhalte

Die Vorlesung beschäftigt sich mit Rassismus, Antisemitismus und Rechtsextremismus. Vertieft wird die Thematik im an Beispielen aus der Geschichte oder Zeitgeschichte.

#### 3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	SWS	LP (nach ECTS)	Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)	Semester (WiSe / SoSe)
LVen nach Angebot des Zentrums für Antisemitismusforschung	VL	2	6	WP	WiSe / SoSe
	SE	2			

#### 4. Beschreibungen der Lehr- und Lernformen

Vorlesung, Seminar, Übung

Nähere Beschreibung siehe Studienordnung „Kultur und Technik“ § 8

#### 5. Voraussetzungen für die Teilnahme

- c) Obligatorisch: keine
- d) Wünschenswert: keine

#### 6. Verwendbarkeit

- Freie Wahl BA-KuIT-Studiengänge

#### 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

Präsenz (Kontaktzeiten):	4 x 15 h = 60 h
Vor- und Nachbereitung:	60 h
Prüfungsäquivalente Studienleistungen:	60 h
Gesamt:	180 h = 6 LP

#### 8. Prüfung und Benotung des Moduls

Prüfungsäquivalente Studienleistungen:

- im Seminar / in der Übung eine schriftliche Ausarbeitung von 6-7 Seiten
- in der Vorlesung eine kleinere Leistung (z.B. Protokoll, 15-minütige Rücksprache)

Die Modulnote errechnet sich im Verhältnis 2 : 1.

#### 9. Dauer des Moduls

Das Modul kann in 2 Semestern absolviert werden.

<b>10. Teilnehmer(innen)zahl</b>

<b>11. Anmeldeformalitäten</b>
Die Anmeldung zur Modulprüfung erfolgt per Vordruck im Prüfungsamt beim zuständigen Prüfungsteam.

<b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>

<b>13. Sonstiges</b>



<b>Titel des Moduls:</b> <b>Vorurteilsforschung III</b> <b>- gestrichen wegen Überangebot -</b>	<b>LP (nach ECTS):</b> 6	<b>Kurzbezeichnung:</b> BA-KuIT FW 17 (ZfA) MA-ZfA FP 21	<b>Stand:</b> WS 2012/13
<b>Verantwortlich für das Modul:</b> <b>Prof. Dr. Werner Bergmann</b>	<b>Sekr.:</b> TEL 9-1	<b>Email:</b> werner.bergmann@tu-berlin.de	
<b>Modulbeschreibung</b>			

### 1. Qualifikationsziele

Das Modul vermittelt Grundkenntnisse zu Fragen der Vorurteils- und Konfliktforschung. Die Studierenden werden mit entsprechenden Fragestellungen, Perspektiven und historischen Zusammenhängen vertraut gemacht.

Das Modul vermittelt:

Fachkompetenz: 60 % Methodenkompetenz: 30 % Systemkompetenz: 0 % Sozialkompetenz: 10 %

### 2. Inhalte

Die Vorlesung beschäftigt sich mit Rassismus, Antisemitismus und Rechtsextremismus. Vertieft wird die Thematik in dem Seminar am Beispiel von „Eliten“ und „Problemgruppen“ als mediale Inszenierung.

### 3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	SWS	LP (nach ECTS)	Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)	Semester (WiSe / SoSe)
LVen nach Angebot des Zentrums für Antisemitismusforschung	VL	2	6	WP	WiSe / SoSe
	SE	2			

### 4. Beschreibungen der Lehr- und Lernformen

Vorlesung, Seminar

Nähere Beschreibung siehe Studienordnung „Kultur und Technik“ § 8

### 5. Voraussetzungen für die Teilnahme

a) Obligatorisch: ---

b) Wünschenswert: ---

### 6. Verwendbarkeit

- Freie Wahl BA-KuIT-Studiengänge

### 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

Präsenz (Kontaktzeiten): 4 x 15 h = 60 h  
 Vor- und Nachbereitung: 60 h  
 Prüfungsäquivalente Studienleistungen: 60 h  
 Gesamt: 180 h = 6 LP

### 8. Prüfung und Benotung des Moduls

Prüfungsäquivalente Studienleistungen:

- im Seminar eine 10-seitige schriftliche Ausarbeitung, ggf. gekoppelt an ein Seminar
- in der VL eine kleinere Leistung (z.B. Protokoll, 15-minütige Rücksprache)

Die Modulnote errechnet sich im Verhältnis 3 : 1.

### 9. Dauer des Moduls

Das Modul kann in 2 Semestern absolviert werden.



<b>10. Teilnehmer(innen)zahl</b>

<b>11. Anmeldeformalitäten</b>
Die Anmeldung zur Modulprüfung erfolgt per Vordruck im Prüfungsamt beim zuständigen Prüfungsteam.

<b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>

<b>13. Sonstiges</b>

<b>Titel des Moduls:</b> TU-Tandem Mentoring-Schulung	<b>LP (nach ECTS):</b> 6	<b>Kurzbezeichnung:</b> BA-KuIT FW 34	<b>Stand:</b> SoSe 2013
<b>Verantwortlich für das Modul:</b> Prof. Dr. Angela Ittel	<b>Sekr.:</b> MAR 2-6	<b>Email:</b> nina.maschke@tu-berlin.de	

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, Kommilitonen und Kommilitoninnen mit Familienaufgaben wirkungsvoll im Studium zu unterstützen. Die Studierenden haben ihre sozialen und kommunikativen Fähigkeiten ausgebaut und einen Überblick gewonnen über verschiedene Techniken der Gesprächsführung und der gesellschaftlichen Bedeutung von Geschlecht und Vielfalt.

#### 2. Inhalte

- Reflexion des eigenen Studienverlaufs, insbesondere um herausfordernde Situationen und Konfliktfelder zu erkennen
- Informationen zur Situation studierender Eltern bzw. von Studierenden mit Pflegeaufgaben
- Einführung in die Techniken der Gesprächsführung und Beratung
- Angeleiteter Austausch und kollegiale Beratung im Hinblick auf die Tandemarbeit, Erarbeitung von Strategien zur Problemlösung
- Gender & Diversity an der Hochschule
- Interaktive Lehr- und Präsentationsmethoden im Team

#### 3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	SWS	LP (nach ECTS)	Pflicht(P) / Wahlpflicht(WP) / Wahl (W)	Semester (WiSe / SoSe )
Service-Learning-Seminar	SE	6 x 6 h	6	P	SoSe
Zusammenführung Tandems	SE	1 x 3 h			WiSe

#### 4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Das Service-Learning-Seminar hat Workshop-Charakter. Die Studierenden arbeiten in Kleingruppen und einzeln. Input-Vorträge wechseln sich ab mit Diskussion im Plenum und Gesprächsrunden in Art einer kollegialen Beratung. Das Modul wird mit einer Präsentation in Kleingruppen und einer schriftlichen Ausarbeitung abgeschlossen.

#### 5. Voraussetzungen für die Teilnahme

- a) Obligatorisch: s. Punkt 11  
b) Wünschenswert: ---

#### 6. Verwendbarkeit

- Freier Wahlbereich der BA-Studiengänge „Kultur und Technik“
- Wahlmodul der Freien Profilbildung der geisteswissenschaftlichen Masterstudiengänge
- Wahlmodul für alle Studiengänge der TU Berlin

## 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

Service-Learning-Seminar: Präsenzzeit: 6 x 6 h = 36 h  
Vor-/Nachbereitung: 6 x 2,5 h = 15 h

SE Zusammenführung der Tandems: Präsenzzeit 1 x 3 h = 3 h  
SE Vor-/Nachbereitung: 1 x 2 h = 2 h

Tandem-Treffen: Präsenzzeit: 13 x 2,5 h = 32,5 h  
Tandem-Treffen: Vor-/Nachbereitung: 13 x 2,5 h = 32,5 h  
Dokumentation der Tandemtreffen: 39 h

Abschlusspräsentation und Erfahrungsbericht: 20 h

Summe: 180 h = 6 LP

## 8. Prüfung und Benotung des Moduls

Prüfungsäquivalente Studienleistungen:

- Abschlusspräsentation und Erfahrungsbericht 40 %
- Dokumentation der Tandemtreffen 60 %

Das Modul wird mit „bestanden“ oder „nicht bestanden bewertet“ und bleibt unbenotet.

## 9. Dauer des Moduls

Das Modul kann in 2 Semestern absolviert werden.

## 10. Teilnehmer(innen)zahl

- Begrenzung auf 20 Teilnehmer und Teilnehmerinnen

## 11. Anmeldeformalitäten

- Voraussetzung: Zulassung als Mentor oder Mentorin im Mentoringprogramm TU Tandem/ Projekt des Servicebereichs Familienbüro der TUB. Informationen zu Teilnahmevoraussetzungen und der Bewerbung unter [www.tandem.tu-berlin.de](http://www.tandem.tu-berlin.de)
- Die Anmeldung zur Modulprüfung erfolgt per Vordruck im Prüfungsamt beim zuständigen Prüfungs-team. Weitere Informationen zur Prüfungsanmeldung werden in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.

## 12. Literaturhinweise, Skripte

Skripte in Papierform vorhanden ja  nein  
Wenn ja, wo kann das Skript gekauft werden? Ein Handout wird zu Beginn verteilt.  
Skripte in elektronischer Form vorhanden ja  nein  
Wenn ja Internetseite angeben:  
Isis-Kurswebseite (Vortragsfolien, Dokumentationen der aktuellen VL) [www.tandem.tu-berlin.de](http://www.tandem.tu-berlin.de)

## 13. Sonstiges

Die Veranstaltungen finden hauptsächlich an Samstagen statt.