



TU Berlin, Fakultät I, Sekr. H 36, Str. d. 17. Juni 135, D-10623 Berlin

An die Mitglieder des Fakultätsrates der Fakultät I  
die Frauenbeauftragte der Fakultät I  
das Referat für Lehre und Studium der Fakultät I  
nachrichtlich  
den Präsidenten der TUB -K 3 -  
die Institute der Fakultät I  
die Zentren der Fakultät I  
Hochschularchiv  
Pressestelle

FAKULTÄT I  
GEISTESWISSENSCHAFTEN

Fakultäts-Service-Center

Tel.: (030) 314-73201  
Fax: (030) 314-24620  
e-mail:  
gabriela.bruenner@tu-berlin.de

Datum: 2013-07-03

## **Genehmigtes Beschlussprotokoll der 140. o. Sitzung des Fakultätsrates am 03. 07. 2013, Raum H 3005**

Beginn: 13.00 Uhr  
Ende: 15.00 Uhr

Sitzungsleiter: Herr Prof. Dr. Stefan Weinzierl

Protokoll: G. Brüner

### Anwesend:

HL	Prof. Dr. S. Weinzierl	
	Prof. Dr. H. Marburger	
	Prof. Dr. G. Abel	ab 13.15h
	Prof. Dr. J. Meyser	
	Prof. Dr. S. Hark	
AM	G. Eisen für K. Svensson	
	Dr. des. H. Haug	
St	I. Tusch für F. Dagci	
	D. Hamrol	
SM	M. Schweichler	
	P. Seibert	

Frauenbeauftragte	J. Bürgel, H. Radziejewsky
Referat für Lehre und Studium	R. Orłowski-Ott, A. Köhler
Geschäftsf. f. d. Prüfungsausschuss	P. Jordan

Gäste: s. Anwesenheitsliste

## **TOP 1: Fakultätsrat**

### **TOP 1 a) Genehmigung der Tagesordnung**

#### **Beschluss FKR I-140.o./1a/2013-07-03**

##### Öffentlicher Teil:

TOP 1: Fakultätsrat

- a) Genehmigung der Tagesordnung
- b) Genehmigung des Protokolls der 139. o. FKR-Sitzung
- c) Entscheidungen des Dekans/der Prodekanin

TOP 2: Haushalt und Personal

- a) Verteilung des Zuschusses 2012 aus den LINF-Auswertungen 2011
- b) Lehraufträge Wintersemester 2013/2014

TOP 3: Forschung

- a) Genehmigte Projekte
- b) Forschungskurzberichte / Kurzes Abstract über Forschungsfreisemester

TOP 4: Lehre und Studium

- a) MA Kunstwissenschaft und Kunsttechnologie: Änderung der Lehrformen in Modul MA-KuWi 6: Kunsttechnologie / Künstlerische Techniken
- b) BA Kultur und Technik mit dem Kernfach Kunstwissenschaft: Änderung der Lehrformen in Modul BA-KuT KUWi 6: Kunst und Technik / Kunsttechnologie / Künstlerische Techniken
- c) Modulkatalog der Zentraleinrichtung Moderne Sprachen (ZEMS) an der Fakultät I
- d) Aufnahme von Modulen der Zentraleinrichtung Moderne Sprachen (ZEMS) in den Modulkatalog des Studienbereichs Berufsorientierung der BA-Studiengänge „Kultur und Technik“
- e) AG Lehrerbildung
- f) Vergabe des Lehrpreises der Freunde der TU Berlin

TOP 5: Mitteilungen des Dekans

- a) Termine
- b) Personalien
- c) Berichte aus den Gremien
- d) Willkommenskultur für Hochschullehrerinnen und Hochschullehrer

TOP 6: Fakultäts-Service-Center

TOP 7: Frauenbeauftragte

TOP 8: IT-Beauftragter (FIO)

TOP 9: Verschiedenes

##### Vertraulicher Teil:

TOP 10: Berufsangelegenheiten

TOP 11: Angelegenheiten von Hon. Prof., apl. Prof., Priv.-Doz.

TOP 12: Habilitationen

TOP 13: Verschiedenes

*Ab 16.00 Uhr:*

##### Öffentlicher Teil:

Begrüßung und Verabschiedung der Lehrenden und der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter mit anschließendem Umtrunk in Raum H 2036.

**10:0:0**

### **TOP 1 b) Genehmigung des Protokolls 139. o. FKR-Sitzung**

#### **Beschluss FKR I-140.o./1b/2013-07-03**

Der Fakultätsrat beschließt das Protokoll der 139. o. FKR-Sitzung ohne Änderung.

**10:0:0**

### **TOP 1 c) Entscheidungen des Dekans/der Prodekanin**

Der Fakultätsrat bestätigt folgende Entscheidungen des Dekans/der Prodekanin:

#### **Entscheidungen gem. § 71 (1) BerIHG**

- Genehmigung einer Nebentätigkeit J. Didwizus
- Genehmigung einer Nebentätigkeit S. Mohr

#### **Promotionsanmeldung**

**Friedrich Stemmler**, FG Kunstgeschichte, Arbeitstitel: *Die Wallfahrts- und Stiftskirche Unserer Lieben Frauen zu Chemnitz-Ebersdorf. Architektur und Ausstattung unter besonderer Berücksichtigung von Geistespolitik, Wallfahrt und Liturgie*, Betreuer/in: Prof. Bushart, PD Dr. Fajt

#### **Promotionseröffnungen**

**Angelina Ettrich**, FG Neuere Geschichte, Titel: *Arbeits- und Konzentrationslager Plaszow bei Krakau*, Vorsitz: Prof. Lehmkuhl, Berichter: Prof. Benz, apl. Prof. Dörner

**Jan Oliver Jost Fritz**, FG Literaturwissenschaft, Titel: *Arnim als Lyriker. Konstitution von Subjektivität in Achim von Arnims Lyrik*, Vorsitz: Prof. Schrader, Berichter: Prof. Zimmermann, Prof. Wiedemann, Prof. Wingertzahn (Goethe-Museum Düsseldorf)

**Hanna Rollmann-Romanowski**, FG Neuere deutsche Philologie, Titel: *Existenz und Transzendenz bei Kierkegaard und Kafka*, Vorsitz: Prof. Bergmann, Berichter: Prof. D. Zimmermann, Prof. von Herrmann

## **TOP 2: Haushalt und Personal**

### **TOP 2 a) Verteilung des Zuschusses 2012 aus den LINF-Auswertungen 2011 (Bericht)**

#### **Beschluss FKR I-140.o./2a/2013-07-03**

Der Fakultätsrat beschließt für die nach den fakultätsinternen Leistungskriterien zehn leistungsstärksten Fachgebiete eine Sonderausschüttung von insgesamt 16.000.- Euro.

**10:0:1**

Herr Weinzierl berichtet, dass auf der Grundlage der LINF-Auswertung der Leistungen in Forschung und Lehre für das Jahr 2011 die Fachgebiete

1. Philosophie (Kst.-St. 31311100, Prof. Abel)
2. Audiokommunikation (Kst.-St. 31351200, Prof. Weinzierl)
3. Kunstgeschichte der Moderne (Kst.-St. 31321800, Prof. Savoy)

für den Bereich **Forschung**, und das Fachgebiet

1. Deutsch als Fremdsprache (Kst.-St. 31351900, ehem. Prof. Schlak)

für den Bereich **Lehre**

im TU-weiten Ranking in der höchsten Leistungsstufe 5 eingeordnet wurden.

### **TOP 2 b) Lehraufträge Wintersemester 2013/2014**

#### **Beschluss FKR I-140.o./2b/2013-07-03**

Der Fakultätsrat genehmigt folgende Lehraufträge pro Fachgebiet für das Wintersemester 2013/2014 (s. *Anlage*). Er bittet die Institute und Zentren die notwendigen Streichungen - sofern notwendig - selbst vorzunehmen und die Entscheidung dem Fakultäts-Service-Center bekannt zu geben.

Der Fakultätsrat stellt fest, dass die Themen der beantragten Lehraufträge von den vorhandenen hauptamtlich beschäftigten Lehrkräften der Fakultät I nicht wahrgenommen werden können, weil ihr

Lehrverpflichtungssoll ausgeschöpft ist. Von den Lehrbeauftragten müssen zudem nicht abgedeckte Spezialgebiete behandelt werden. Die Lehraufträge betreffen überwiegend Pflicht- bzw. Wahlpflichtveranstaltungen nach den Studienplänen. Die beigefügte Liste wurde durch folgende Spalteneinteilung differenziert, um die Finanzierungsart transparent zu machen:

Lehraufträge				
WS 13/14 beantragt	Ref. Lehre & Studium akzept.	Verzichts- erklärung	Finanzie- rung Fachgeb.	Finanzie- rung Fakultät

Wird mehr als ein Lehrauftrag genehmigt, muss 1 LA durch das Fachgebiet finanziert werden.

**11:0:0**

### **TOP 3: Forschung**

#### **TOP 3 a) Genehmigte Projekte**

Es liegen derzeit keine genehmigten Projekte vor.

#### **TOP 3 b) Forschungskurzberichte / Kurzes Abstract über Forschungsfreisemester**

Forschungsfreisemester Prof. Dr. Bénédicte Savoy im Wintersemester 2012/2013:

- **Fertigstellung der Publikation** (entstanden aus einem studentischen Projektseminar Wintersemester 2011/2012 bis Sommersemester 2012 **SE Internationale Besucherstimmen zur Museumsinsel, 1830-1960**)

Bénédicte Savoy/ Philippa Sissis (Hrsg.), Die Berliner Museumsinsel. Impressionen internationaler Besucher (1830-1989). Eine Anthologie, Ca. 360 S. mit ca. 75 s/w-Abb. Franz. Broschur. LP € 29,90 [D] / € 30,80 [A]. ISBN 978-3-412-20991-9, Dezember 2012.

- Publikation der ersten Forschungsergebnisse des an der TU angesiedelten DFG/ANR-Projekts ArtTRansForm - **Transnationale Künstlerausbildung zwischen Frankreich und Deutschland 1793-1870**

Bénédicte Savoy/France Nerlich (Hrsg.), Pariser Lehrjahre. Ein Lexikon zur Ausbildung deutscher Maler in Paris. Band 1: 1793-1843., Berlin (De Gruyter), 430 Seiten, ca. 80 Abb., 34 Tafeln, 149,90€, München: De Gruyter Verlag, Dezember 2012. ISBN: 978-3-11-029063-9

- **Aufbau des Forums „Kunst & Markt“**, laufende Veranstaltung mit Vorträgen geladener Gäste während des Semesters (14tägig)

#### **Workshop: Der Preis der Kunst. Atelier - Markt - Museum**

Forum Kunst und Markt, Institut für Kunstwissenschaft und Historische Urbanistik der Technischen Universität Berlin

**20. Oktober 2012**

Wer oder was bestimmt die Preise von Kunstwerken, ihre Entwicklungen und Schwankungen seit der Moderne? Der Workshop "Der Preis der Kunst. Atelier - Markt - Museum" geht dieser Frage nach, in welcher Form im "System Kunstmarkt" Museen, Akademien und Kunstvereine, Auktionshäuser und Galerien, Kunstmessen und die Forschungs- sowie Presseinstitutionen die Preisgestaltung(en) von Kunstwerken formen und transformieren.

- **XXXII. Kunsthistorikertag Greifswald**, Ernst-Moritz-Arndt-Universität, 20.-24. 03. 2013  
**Sektionsleitung der Sektion 6 „Romantik“** mit Prof. Dr. Kilian Heck, Greifswald

- **33. Internationaler Kunsthistorikerkongress CIHA** (15.-20.7.2012) (Sektionsleitung der Sektion 19 „Restitution“ mit Dr. Jacek Purchla (Polen)) - **Publikationsvorbereitung des Tagungsbandes** (Erscheint im Laufe des Jahres 2013)
  - **Antrag auf Anschubfinanzierung:**  
Schulen des Sehens. Paris und Rom um 1800.  
Die Briefe des Malers, Kunsthistoriker und Museumsdirektors J.D. Passavant aus Paris und Rom. Ein Editions- und Digitalisierungsprojekt.  
Eingereicht im März 2013, bewilligt im Mai 2013.
  - **Entwicklung eines Humboldt-Forschungsschwerpunkts** (Alexander von Humboldt und die Kunst) in diesem Rahmen:
    - Konzeption und Organisation der Internationalen Tagung: „MEIN ZWEITES VATERLAND...“ - ALEXANDER VON HUMBOLDT UND FRANKREICH (20.9-22.9.2012) - **Vorbereitung des Tagungsbandes**
    - Überlegungen zu einer möglichen Ausstellung mit internationalen Partnern und Institutionen
  - **konzeptuelle Mitarbeit an: Napoleon et L'Europe, Musée de l'Armée** Zweite Station der Ausstellung „Napoleon in Europa, Traum und Trauma“ (Bonn 2010), 27.3. - 14.7.2013
  - Zahlreiche Vorträge und Beiträge in Sammelbänden und Ausstellungskatalogen, darunter:
    - Publikationen in Sammelbänden:
  - 2013      « Comme dans un ciel étoilé ». Éléments pour une géographie culturelle de l'Allemagne, in: Sébastien Allard, Danièle Cohn (Hg.), *De l'Allemagne*, Ausstellungskat. Louvre, 2013
  - 2013      (mit Andrea Meyer:) „Wie national sind Nationalgalerien?“, in: Birgit Verwiebe und Angelika Wesenberg (Hg.), *Die Gründung der Nationalgalerie in Berlin. Der Stifter Wagener und seine Bilder*, S. 221-236
  - 2013      (in Herstellung)  
„Unschätzbare Meisterwerke. Der Preis der Kunst im Musée Napoléon“, in: Gudrun Swoboda (Hg.), *Europäische Museumskultur um 1800*, Wien 2013, Bd. 2, S. 95-107
  - 2012      „Kulturtransfer einmal anders herum: französische Malerei in Deutschland“. Rezension zu France Nerlich, *Französische Malerei in Deutschland*, Paris, 2011. In: *Kunstchronik*, Hans Carl (2012), S.236-240
  - 2012      „Futuristen senkt euer Haupt! Amarnafieber in Berlin, 1913/14“. In: Seyfried, Friederike (Hrsg.) *Im Licht von Amarna - 100 Jahre Fund der Nofretete*. Ausstellungskat. Berlin: Michael Imhof, 2012, S. 354-361. Ausführlichere französische Fassung: "Futuristes, inclinez-vous!". Fièvre amarnienne à Berlin en 1913-1914. In: *Revue Germanique Internationale*, CNRS Editions (2012), S.193-207
  - 2012      Tempel des Ernstes und des fake : der Raffael-Saal in der Orangerie zu Potsdam, ein Kopienmuseum im Zeitalter der technischen Reproduzierbarkeit. In: *Raffael als Paradigma*. Berlin (u.a.): de Gruyter, 2012, S. 201-236
  - 2012      (mit Adrian von Buttlar): Glyptothek and Alte Pinakothek, Munich : museums as public monuments. In: Paul, Carole (Hrsg.) *The first modern museums of art*. Los Angeles: The J. Paul Getty Museum, 2012, S. 305-329
- Zahlreiche Interviews, darunter: Verschiedene Fernseh- und Radiointerviews zum Thema Nofretete, darunter: RBB (Stilbruch), ARD (Titel. Thesen. Temperamente), Arte (Metropolis), Deutschlandradio (Fazit), MDR (Figaro)

## **TOP 4: Lehre und Studium**

### **TOP 4 a) MA Kunstwissenschaft und Kunsttechnologie: Änderung der Lehrformen in Modul MA-KuWi 6: Kunsttechnologie / Künstlerische Techniken**

#### **Beschluss FKR I-140.o./4a/2013-07-03**

Der Fakultätsrat beschließt auf Antrag des Fachgebiets Kunstgeschichte, in der Modulbeschreibung (s. Anlage) für das Modul MA-KuWi 6 "Kunsttechnologie / Kunst und Technik / Künstlerische Techniken" unter Punkt 3. "Modulbestandteile" für die erstgenannte Lehrveranstaltung die Lehrveranstaltungsform "Vorlesung" zu streichen und stattdessen die Veranstaltungsformen "Seminar" und "Übung" zu ergänzen. Die Veranstaltungsform "Vorlesungscolloquium" bleibt erhalten.

**11:0:0**

#### **Begründung:**

Die Ergänzung der Lehrveranstaltungsformen ermöglicht ein stärker studierendenzentriertes lernen.

### **TOP 4 b) BA Kultur und Technik mit dem Kernfach Kunstwissenschaft: Änderung der Lehrformen in Modul BA-KulT KUWi 6: Kunst und Technik / Kunsttechnologie / Künstlerische Techniken**

#### **Beschluss FKR I-140.o./4b/2013-07-03**

Der Fakultätsrat beschließt auf Antrag des Fachgebiets Kunstgeschichte, in der Modulbeschreibung (s. Anlage) für das Modul BA-KulT KuWi 6 "Kunsttechnologie / Kunst und Technik / Künstlerische Techniken" unter Punkt 3. "Modulbestandteile" die Lehrveranstaltungsformen für die erstgenannte Lehrveranstaltung um die Veranstaltungsformen "Seminar" und "Übung" zu ergänzen. Die Veranstaltungsform "Vorlesungscolloquium" bleibt erhalten.

**11:0:0**

#### **Begründung:**

Die Ergänzung der Lehrveranstaltungsformen ermöglicht ein stärker studierendenzentriertes lernen.

### **TOP 4 c) Modulkatalog der Zentraleinrichtung Moderne Sprachen (ZEMS) an der Fakultät I**

#### **Beschluss FKR I-140.o./4c/2013-07-03**

Der Fakultätsrat beschließt den vorgelegten Modulkatalog der Zentraleinrichtung Moderne Sprachen (ZEMS) (s. Anlage).

**11:0:0**

#### **Begründung:**

In Absprache mit dem 2. Vizepräsidenten der TUB hat die Fakultät I seit dem Sommersemester die Verantwortung für die Module der ZEMS übernommen.

### **TOP 4 d) Aufnahme von Modulen der Zentraleinrichtung Moderne Sprachen (ZEMS) in den Modulkatalog des Studienbereichs Berufsorientierung der BA-Studiengänge „Kultur und Technik“**

#### **Beschluss FKR I-140.o./4d/2013-07-03**

Der Fakultätsrat beschließt die Aufnahme folgender Module aus dem Modulkatalog der Zentraleinrichtung Moderne Sprachen (ZEMS) in den Modulkatalog des Studienbereichs Berufsorientierung der BA-Studiengänge "Kultur und Technik":

- Chinesisch - Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt (A1)
- Chinesisch - Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt (A2)
- English for Academic Purposes (A2)

- English for Academic Purposes (B1)
- English for Academic Purposes - Academic Writing Skills and Oral Presentation Skills (B2)
- English for Academic Purposes - Academic Writing Skills and Oral Presentation Skills (C1)
- English for Academic Purposes - Career Communication Skills (B2)
- English for Academic Purposes - Career Communication Skills (B2)
- English for Academic Purposes - Preparation for the TOEFL iBT (B2)
- Französisch - français langue universitaire (A1)
- Französisch - français langue universitaire (A2)
- Französisch - français langue universitaire (B1)
- Fachorientiertes Französisch: Le français des relations internationales (B2(C1))
- Italienisch - lingua universitaria (A1)
- Italienisch - lingua universitaria (A2)
- Portugiesisch - Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt (A1)
- Portugiesisch - Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt (A2)
- Russisch - Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt (A1)
- Russisch - Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt (A2)
- Schwedisch - Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt (A1)
- Schwedisch - Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt (A2)
- Spanisch - Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt (A1)
- Spanisch - Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt (A2)
- Spanisch - Español con fines académicos (B1).

Module in Fremdsprachen, die bereits in der Schule erworben wurden, dürfen erst ab Niveau B1 absolviert werden.

**11:0:0**

Begründung:

Die Module stellen eine Ergänzung und Bereicherung des Studienangebots dar. Sie ermöglichen den Studierenden den Erwerb berufsorientierter Kompetenzen, auch für den internationalen Arbeitsmarkt.

**TOP 04 e) AG Lehrerbildung**

Herr Prof. Schütte berichtet.

Der Fakultätsrat kommt überein, den Tagesordnungspunkt 5 c) auf Wunsch von Frau Radziejewski aus Zeitgründen vorzuziehen.

**TOP 5 c) Berichte aus den Gremien**

Frau Hanna Radziejewski berichtet als Vorsitzende der Gleichstellungskommission, dass die Kommission regelmäßig tagt und an der Erstellung einer Liste über Gleichstellungsmaßnahmen arbeitet. Die fertige Maßnahmenliste soll dem Fakultätsrat in seiner 141. o. Sitzung am 16. Oktober 2013 detailliert vorgestellt werden. Maßnahmenvorschläge und Bedarfswünsche der einzelnen Fachgebiete können gerne bis zum nächsten Sitzungstermin per E-Mail an Frau Radziejewski gesendet werden. Der nächste Sitzungstermin findet am 14. August 2013 um 9.00 Uhr im FSC statt.

Weiter in der Tagesordnung zu

**TOP 4: Lehre und Studium**

**TOP 4 f) Vergabe des Lehrpreises der Freunde der TU Berlin**

Herr Köhler berichtet, dass bei der diesjährigen Vergabe des Lehrpreises die beiden Preisträgerinnen Frau Prof. Dr. Bénédicte Savoy und Frau Dr. Simone Knab durch die Kommission der Freunde der TU Berlin benannt wurden. Die Lehrpreise sollen auf der Erstsemesterveranstaltung am 21. Oktober 2013 an die Preisträgerinnen vergeben werden.

## TOP 5: Mitteilungen des Dekans

### TOP 5 a) Termine

19. 07. 2013, 09.30-12.30h, H 1035

21. 08. 2013

04. 09. 2013, 13h, H 1035

13. 09. 2013, 9.30-12.30h, H 1035

16. 10. 2013

16. 10. 2013, 13h, H 2051

**16. 10. 2013, 18h, H 2051**

21. 10. 2013, 11h

23. 10. 2013, 13h, H 1035

30. 10. 2013

08. 11. 2013, 9.30-12.30h, H 1035

13. 11. 2013, 13h, H 1035

20. 11. 2013, 13h, H 2051

**20. 11. 2013, 18h, Raum noch offen**

27. 11. 2013

11. 12. 2013, 13h, H 1035

13. 12. 2013, 9.30-12.30h, H 1035

18. 12. 2013

18. 12. 2013, 13h, H 3005

**18. 12. 2013, 18h, H 3005**

15. 01. 2014, 13h, H 1035

22. 01. 2014, 13h, H 3005

**22. 01. 2014, 18h, H 3005**

29. 01. 2014

05. 02. 2014, 13h, H 3005

**05. 02. 2014, 18h, H 3005**

07. 02. 2014, 18h, Lichthof

12. 02. 2014, 13h, H 1035

26. 02. 2014

12. 03. 2014, 13h, H 1035

02. 04. 2014

23. 04. 2014, 13h, H 1035

14. 05. 2014, 13h, H 1035

21. 05. 2014

04. 06. 2014, 13h, H 1035

11. 06. 2014

25. 06. 2014, 13h, H 1035

02. 07. 2014

16. 07. 2014, 13h, H 1035

20. 08. 2014

03. 09. 2014, 13h, H 1035

Kuratorium

Feriensitzung Strukturkommission (SK)

AS (Ferien)-Sitzung

Kuratorium

Strukturkommission (SK)

141. o. FKR-Sitzung

**7. Faculty Seminar, FG Prof. von Herrmann**

**Thema:** "Der Stil der Zukunft wird der Roboterstil sein..." Zum Verhältnis von Literatur und Wissenschaft

Erstsemestertag

AS-Sitzung

Strukturkommission (SK)

Kuratorium

AS-Sitzung

142. o. FKR-Sitzung

**8. Faculty Seminar, FG Prof. Schütte**

**Thema:** "Christian Theodor Reuter und dessen Wirken in England, Böhmen/Österreich und Preußen im Mittelpunkt

Strukturkommission (SK)

AS-Sitzung

Kuratorium

Strukturkommission (SK)

143. o. FKR-Sitzung

**9. Faculty Seminar, FG Prof. Steinmüller**

**Thema:** "Die Mutter ist die Schnecke, und die ist hier zur Hälfte aufgeschnitten" - Deutsch als Fremdsprache an der Technischen Universität Berlin.

AS-Sitzung

144. o. FKR-Sitzung

**10. Faculty Seminar, FG Prof. Hark**

Strukturkommission (SK)

145. o. FKR-Sitzung mit anschließ. Begrüßungs-

u. Verabschiedungsfeier in H 2036 (15.30h - 18.00h)

**11. Faculty Seminar, FG Prof. Diemel**

Absolventenfeier der Fakultät I

AS-Sitzung

Strukturkommission (SK)

AS (Ferien)-Sitzung

Strukturkommission (SK)

AS-Sitzung

AS-Sitzung

Strukturkommission (SK)

AS-Sitzung

Strukturkommission (SK)

AS-Sitzung

Strukturkommission (SK)

AS-Sitzung

Strukturkommission (SK)

AS (Ferien)-Sitzung

### TOP 5 b) Personalia

Kein Vorgang.

### TOP 5 d) Willkommenskultur für Hochschullehrerinnen und Hochschullehrer

Herr Wiskandt teilt die Willkommenskultur für Hochschullehrerinnen und Hochschullehrer zu ihrem Amtsantritt an der Fakultät I mit.



**TOP 6: Fakultäts-Service-Center**

Kein Vorgang.

**TOP 7: Frauenbeauftragte**

Kein Vortrag.

**TOP 8: IT-Beauftragter (FIO)**

Kein Vorgang.

**TOP 9: Verschiedenes**

Der Fakultätsrat kommt überein zur 142. o. Fakultätsratssitzung am 20. 11. 2013 beide P-Kandidaten, Herrn Prof. Dr.-Ing. Jörg Steinbach und Herrn Prof. Dr. Christian Thomsen, einzuladen. Hierzu ist vorgesehen für die vorhergehende FKR-Sitzung, am 16. 10. 2013, Themen für einen Fragenkatalog vorzubereiten.

Der Fakultätsrat dankt Frau Prof. Dr. Lipinska und besonders Frau Kubis für die gute Organisation des Fakultätsausfluges am 26. Juni 2013 nach Stettin.

**Vertraulicher Teil:****TOP 10: Berufungsangelegenheiten****TOP 11: Angelegenheiten von Hon. Prof., apl. Prof., Priv.-Doz.****TOP 12: Habilitationen****TOP 13: Verschiedenes***Ab 16.00 Uhr:***Öffentlicher Teil:**

Begrüßung und Verabschiedung der Lehrenden und der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter mit anschließendem Umtrunk in Raum H 2036.

---

 (G. Brüner, Protokoll)

---

 (Prof. Dr. Stefan Weinzierl, Dekan)

---

**Anlage** zu TOP 2 b) Lehraufträge Wintersemester 2013/2014

**Anlage** zu TOP 4 a) MA Kunstwissenschaft und Kunsttechnologie: Änderung der Lehrformen in Modul MA-KuWi 6: Kunsttechnologie / Künstlerische Techniken

**Anlage** zu TOP 4 b) BA Kultur und Technik mit dem Kernfach Kunstwissenschaft: Änderung der Lehrformen in Modul BA-KuT KUWi 6: Kunst und Technik / Kunsttechnologie / Künstlerische Techniken

**Anlage** zu TOP 4 c) Modulkatalog der Zentraleinrichtung Moderne Sprachen (ZEMS) an der Fakultät I

## Hinweis

Mit dem Haushaltsplan 2013 hat die Fakultät I unter der Bezeichnung „Lehrauftrags- und Prüfungsentgelte“ den Ansatz von **59.600,00 €** zugewiesen bekommen.

Dieser Betrag ist die Gesamtsumme für das **SoSe 2013** und **WS 2013/2014**. Somit steht für die Verteilung im **SoSe 2013** sowie im **WS 2013/2014** jeweils ein Betrag von **29.800,00 €** zur Verfügung.

Ein Lehrauftrag umfasst im WS 2013/2014 insgesamt 30 SWS bei einem Durchschnittssatz von 849,00 €

**Anlage zu dem TOP 2 b) der 140 o. FKR I-Sitzung am 3.7.2013**  
**Darstellung der Personalsituation (Stand 3.7.2013) in den Studiengängen der Fakultät I im Verhältnis zu den Studienfällen in den Neuen Studiengängen Stand WS 2012/2013)**  
**als Grundlage für die Verteilung von Lehraufträgen und AM-Stellen zum WS 2013**

OKZ	Fachgebiet	Prof.	AM	Zu betreuende Studiengänge	Studienfälle WS 12/ 13	Lehraufträge				
						WS 13/14 beantragt	Ref.Lehre & Studium akzept.	Verzichts erklärung	Finanzie- rung Fachgeb.	Finanzie- rung Fakultät
3131	Wissenschaftsgesch.	Steinle	Rammer, E13 Wüthrich, E13	Wissenschafts- und Technikgeschichte (MA) BA Kultur und Technik, Kernfach WTG	MA 59 BA 124	7	5	0	2	3
	Technikgeschichte	König		Geschichte und Kultur d. Wiss. und Technik,	Master 71					
	Philosophie m. d. Schwerpunkt theore- tische Philosophie (LA)	Abel	Wagner, E13 Tolksdorf, E 13	Philosophie (MA + L)  BA Kultur und Technik, Kernfach Philosophie Philosophie des Wissens und der Wissenschaft	MA 148 L 14 BA 132 Master 59	6	6	5	0	1
	Philosophie m. d. Schwerpunkt praktische Philosophie (LA)	Gil				0	0	0	0	0
	Center for Cultural Studies on Science and Technology in China		Sternfeld, E13			3 Zusage Fakultät	3	0	0	3
	Deutsche Philologie (LA)	Weigel		Deutsche Philologie (inkl. Vergleichende Literaturwiss.) / Deutsch (MA + L)	MA 189 L 33 Master 71	0	0	0	0	0
	Literaturwissenschaft	von Herrmann	Vagt, E13 Moser, E13	Literaturwissenschaft		1	1	0	0	1

OKZ	Fachgebiet	Prof.	AM	Zu betreuende Studiengänge	Studienfälle WS 12/ 13	Lehraufträge				
						WS 13/14 beantragt	Ref.Lehre & Studium akzept.	Verzichts- erklärung	Finanzie- rung Fachgeb.	Finanzie- rung Fakultät
3132	Neuere Geschichte, 19. und 20. Jahrh., Stadtgeschichte	Brantz	Thorau, E13 Kress, E13	Historische Urbanistik (Master)	Master 117	3	2	0	1	1
	Kunstgeschichte	Bushart  Savoy	Haug, E13  Wittmann-Englert, E14 Meyer, E13 Prudent (1/2), E13	Kunstgeschichte (MA) BA Kultur und Technik, Kernfach Kunstwissenschaft Kunstwissenschaft und Kunsttechnologie	MA 148 BA 144 Master 101	3	3	1	1	1
	Kunstgeschichte Ostmitteleuropa	Lipinska (JP)	Waßbewitz, E13			0	0	0	0	0
3134	Erziehungswissenschaft (LA) EWI / Interkulturelle EWI	Becker (GP) Marburger	Müller (1/2), E13 Lazaridis, E13 Griese, A 13 Adolf (2/3), E13	Erziehungswissenschaft und eine andere Sozialwissenschaft (L1, L2, L4, L5) Studierendenzahl Erziehungswissenschaft (MA) Bildungsmanagement	BA u. M.Ed. 633 MA 105 Master 12	2	2	0	0	2
	EWI / Schulpädag. u. Berufspädag.	Lehmkuhl	Demmer- Dieckmann, A 13 Schöler, E13			2	2	0	2	0
	Pädagogische Psychologie	Ittel	Mohr (1/2), E13 Pfetsch, E13	Zu Erziehungswissenschaft und eine andere Sozialwissenschaft (L1, L2, L4, L5)	BA u. M.Ed. 633	0	0	0	0	0
3135	Kommunikations- wissenschaft	Sendlmeier	Brückl, E13	Kommunikationswissenschaft (MA) Kommunikation und Sprache zu: BA Kultur und Technik, Kernfach Sprache u. Komm. Kommunikation und Sprache/Schwerpunkt Sprach- und Kommunikationswissenschaft	MA 76 BA 189 Master 98	1	1	0	0	1
	Audiokommunikation	Weinzierl  (GP / DAAD)	Lepa (1/2), E13 Straebel (1/2), E13 Schwab-Felisch, A 13 Egermann, E13	Zu Kommunikationswissenschaft Medienkommunikation und –technologie	MA 76 Master 3 Master 104	6	6	0	1	5
	Medienwissenschaft	Bolz	Lange, E13 Frühwirt, E13	Medienberatung (D) Kommunikation und Sprache, Schwerpunkt Medienwissenschaft	D 38 Master 150	5	5	3	1	1
	Allgemeine. Linguistik	Schwarz-Friesel	Cho, E13 Marx, E13	Allg. Linguistik (MA) Zu Anglistik (MA)/Englisch (L) BA Kultur und Technik, Kernfach Sprache u. Komm. Kommunikation und Sprache/Schwerpunkt Sprach- und Kommunikationswissenschaft	MA 85 MA + L 9 BA 189 Master 98	5	5	1	1	3
	FD Deutsch	Steinmüller		FD Deutsch (L)	L 33	0	0	0	0	0
	Deutsch als Fremdsprache	Steinmüller	Zimmermann, E13 Tesch (1/2), E13 Prudent (1/2), E13	Deutsch als Fremdsprache (MA) Kommunikation und Sprache, Schwerpunkt DaF	MA 142 Master 120	6	4*)	2	0	0

OKZ	Fachgebiet	Prof.	AM	Zu betreuende Studiengänge	Studienfälle WS 12/ 13	Lehraufträge				
						WS 13/14 beantragt	Ref.Lehre & Studium akzept.	Verzichts- erklärung	Finanzie- rung Fachgeb.	Finanzie- rung Fakultät
	Deutsch als Zweitspr.	Steinmüller	Börsel, E13	Deutsch als Zweitsprache	633	1	1	0	0	1
3136	Arbeitslehre / Technik Fachwissenschaft	Dienel	Eisen, A 13 Glugla, E13 Jäger, E13	Arbeitslehre (BA) Arbeitslehre (Master)	BA 385 Master 103	16	16**)	0	1	5**)
	Arbeitslehre / Ökonomie und Nach- haltiger Konsum	Schrader	Groth, (1/2), A 13 Grundmann, (1/2), E13 Fricke (1/2), E13 Muster (1/2), E13 Kadi (1/2), E13 Barbe (1/2), E 13			6	6	0	1	5
	Arbeitslehre / Technik Fachdidaktik	Meschenmoser	Knab, E13 Penning, E13a	Arbeitslehre / Technik (L)	L 3 L 488	4	4	2	1	1
	FD Bautechnik und Landschaftsgestaltung	Meysner	Steinmetz, E13 Svenson, E13	FD Bau- und Gestaltungstechnik (L) Bautechnik (BA + Master) Land- u. Gartenbauwissenschaft / Landschaftsgestaltung (BA + Master) FD Landwirtschaft und Gartenbau (L)	L 116	2	2	0	1	1
	FD Metall- u. E-Techn.	Schütte	Quast, E13	FD Metall- und Elektrotechnik (L) Elektrotechnik (BA + Master) Metalltechnik (BA + Master)	L 126	2	2	0	1	1
	FD Ernährungswissen- schaft.		Horlacher, E13	FD Ernährungswissenschaft (L) Ernährung/Lebensmittelwissenschaft (BA + Master)	L 165	0	0	0	0	0
3152	Zentrum für Frauen- und Geschlechterforschung	Hark Lucht (GP)	Meißner, E13 Greusing, E13 Mauß, E 13	Zu BA Kultur und Technik	BA 529	0	0	0	0	0
3151	Antisemitismusforschung	Schüler- Springorum Bergmann	Funck, E13 Vulesica (1/2), E13 Danker-Wetzel, E13	Zu BA Kultur und Technik	BA 529	0	0	0	0	0
3121	BA Kultur und Technik BO			Zu BA Kultur und Technik	BA 529	6	6	0	0	6

**Gesamt**

**87**

**82**

**14**

**14**

**42**

Zur Verfügung stehendes Volumen für das WS 2013/2014 (35 LA) gemäß Haushaltszuweisung

**29.800,00 €**

Durch die Fakultät zu finanzierende Lehraufträge (42 LA) für das WS 2013/2014

**35.658,00 €**

Differenz wird durch die Fakultät getragen

**5.858,00 €**

\*) 4 Lehraufträge werden vom Präsidium finanziert

\*\*) es werden nur 5 Lehraufträge durch die Fakultät finanziert, da davon auszugehen ist, dass die unbefristete Weiterbeschäftigung von Frau Jäger (Lehrkraft für besondere Aufgaben / 16 SWS) bestand haben wird, die Besetzung einer WM-Stelle zum 1.10.2013 in diesem Fachgebiet realisiert wird und Herr Dr. Hans-Liudger Dienel den Ruf auf die genannte Professur annimmt.

## Modulbeschreibung neu: MA-KuWi 6

<b>Titel des Moduls:</b> Kunsttechnologie / Künstlerische Techniken	<b>LP (nach ECTS):</b> 8	<b>Kurzbezeichnung:</b> MA-KUWI 6	<b>Stand:</b> SoSe 2013
<b>Verantwortlich für das Modul:</b> Dr. Andrea Meyer	<b>Sekr.:</b> A 56	<b>Email:</b> Kunstgeschichte@TU-Berlin.de	

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Das Modul dient dem Erwerb von Kenntnissen zu den mannigfaltigen in der Kunst zur Anwendung gebrachten Technologien bzw. künstlerischen Techniken und deren Gestaltungszusammenhängen.

Das Modul vermittelt:

Fachkompetenz 80 % Methodenkompetenz 10 % Systemkompetenz 10 % Sozialkompetenz - %

#### 2. Inhalte

In gegenstandsbezogenen Veranstaltungen wird in exemplarischen Anwendungen die Problematik der technologischen Bedingtheit von Kunstwerken vermittelt.

#### 3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	SWS	LP (nach ECTS)	Pflicht (P) / Wahl (P) Wahlpflicht (WP)	Semester (WiSe / SoSe)
Kunsttechnologie / Künstlerische Techniken	UE/SE/MLCO	2	8	WP	WiSe / SoSe
Kunsttechnologie / Künstlerische Techniken	UE/SE	2			

#### 4. Beschreibungen der Lehr- und Lernformen

- Ein Vorlesungsscolloquium (VL-CO) ist eine offene Form der Vorlesung, bei der im Anschluss an einen Vortragsteil der Vorlesungsgegenstand gemeinsam diskutiert wird.
- Im Regelfall werden in Seminaren (SE) und Übungen (UE) Referate gehalten, die sich dem Untersuchungsgegenstand in kritischer Auseinandersetzung mit der Forschungsliteratur widmen. Die Referate werden anschließend von den Teilnehmerinnen und -teilnehmern diskutiert.

#### 5. Voraussetzungen für die Teilnahme

a) Obligatorisch: ---

b) Wünschenswert: Wünschenswerte Voraussetzungen werden von der jeweiligen Dozentin / dem jeweiligen Dozenten festgelegt und in den entsprechenden Lehrveranstaltungen bzw. in der Ankündigung der entsprechenden Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

#### 6. Verwendbarkeit

- Pflichtmodul im MA-KUWI

#### 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

Präsenz (Kontaktzeiten):	4 x 15 h = 60 h
Vor- und Nachbereitung:	60 h
Prüfungsvorbereitung + Modulprüfung:	120 h
Gesamt:	240 h = 8 LP

#### 8. Prüfung und Benotung des Moduls

Mündliche Modulprüfung (30 Minuten)

Zulassungsvoraussetzung ist ein Referat oder eine vom Umfang her äquivalente kleine Leistung.

<b>9. Dauer des Moduls</b>
----------------------------

Das Modul kann in 2 Semestern absolviert werden.
--

<b>10. Teilnehmer(innen)zahl</b>
----------------------------------

In der Übung begrenzt auf 15 Studierende
--

<b>11. Anmeldeformalitäten</b>
--------------------------------

Die Anmeldung zur Modulprüfung erfolgt über QISPOS.
---

<b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>
---------------------------------------

Siehe aktuelles Vorlesungsverzeichnis
---------------------------------------

<b>13. Sonstiges</b>
----------------------

--

## Modulbeschreibung neu: BA-KuIT KuWi 6

<b>Titel des Moduls:</b> <b>Kunst und Technik / Kunsttechnologie/ Künstlerische Techniken</b>	<b>LP (nach ECTS):</b> <b>5</b>	<b>Kurzbezeichnung:</b> <b>BA-KuIT KUWI 6</b>	<b>Stand:</b> <b>SoSe 2013</b>
<b>Verantwortlich für das Modul:</b> <b>Prof. Dr. Bénédicte Savoy</b>	<b>Sekr.:</b> <b>A 56</b>	<b>Email:</b> <b>Kunstgeschichte@TU-Berlin.de</b>	

### **Modulbeschreibung**

#### **1. Qualifikationsziele**

Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls dienen einerseits der Einübung der Reflexionsfähigkeit über die vielfältigen Wechselbeziehungen zwischen Kunst und Technik, andererseits dem Erwerb von Grundkenntnissen im Bereich der Kunsttechnologie und der künstlerischen Techniken.

Das Modul vermittelt überwiegend:

Fachkompetenz 50 % Methodenkompetenz 10 % Systemkompetenz 30 % Sozialkompetenz 10 %

#### **2. Inhalte**

Lehrveranstaltungen zu „Kunst und Technik“ behandeln das Spannungsfeld zwischen technisch-naturwissenschaftlichen Entwicklungen und ihrer kritischen oder affirmierenden künstlerischen Interpretation sowie ihre wechselseitigen Impulse. Die Lehrveranstaltungen zur „Kunsttechnologie“ bzw. zu „Künstlerischen Techniken“ hingegen führen in die technischen Verfahren und die Materialaspekte der Kunstproduktion sowohl hinsichtlich der Bild- und Baukunst als auch der Angewandten Künste ein.

#### **3. Modulbestandteile**

LV-Titel	LV-Art	SWS	LP (nach ECTS)	Pflicht (P) / Wahl (W) Wahlpflicht (WP)	Semester (WiSe / SoSe)
Kunsttechnologie / Kunst und Technik / Künstlerische Techniken	SE/UE/VL-CO	2	5	WP	WiSe
Kunsttechnologie / Kunst und Technik / Künstlerische Techniken	SE/UE	2			

#### **4. Beschreibungen der Lehr- und Lernformen**

- Ein Vorlesungscolloquium (VL-CO) ist eine offene Form der Vorlesung, bei der im Anschluss an einen Vortragsteil der Vorlesungsgegenstand gemeinsam diskutiert wird.
- Im Regelfall werden in Seminaren (SE) und Übungen (UE) Referate gehalten, die sich dem Untersuchungsgegenstand in kritischer Auseinandersetzung mit der Forschungsliteratur widmen. Die Referate werden anschließend von den Teilnehmerinnen und -teilnehmern diskutiert.

#### **5. Voraussetzungen für die Teilnahme**

a) Obligatorisch: erfolgreicher Abschluss des Moduls BA-KuIT KUWI 1

b) Wünschenswert: Wünschenswerte Voraussetzungen werden von der jeweiligen Dozentin / dem jeweiligen Dozenten festgelegt und in den entsprechenden Lehrveranstaltungen bzw. in der Ankündigung der entsprechenden Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

#### **6. Verwendbarkeit**

- Pflichtmodul im Kernfach Kunstwissenschaft

#### **7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte**

Präsenz (Kontaktzeiten):	4 x 15 h = 60 h
Vor- und Nachbereitung:	60 h
Prüfungsvorbereitung + Modulprüfung:	30 h
Gesamt:	150 h = 5 LP



<b>8. Prüfung und Benotung des Moduls</b>
---

Mündliche Modulprüfung (20 Minuten) Zulassungsvoraussetzung hierfür ist ein Referat oder eine vom Umfang her äquivalente kleine Leistung.
--

<b>9. Dauer des Moduls</b>
----------------------------

Das Modul kann in 1 Semester absolviert werden.
---

<b>10. Teilnehmer(innen)zahl</b>
----------------------------------

Im Seminar begrenzt auf die Jahrgangsstärke des Kernfachs
---

<b>11. Anmeldeformalitäten</b>
--------------------------------

Die Anmeldung zur Modulprüfung erfolgt über QISPOS.
---

<b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>
---------------------------------------

Literaturhinweise und Skripte werden in den entsprechenden Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.
---

<b>13. Sonstiges</b>
----------------------

--

# **Modulbeschreibungen für die Sprachlehrveranstaltungen an der ZEMS**

**Fassung vom 11.03.2013**



## Inhalt

Chinesisch - Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt (A1) .....	5
Chinesisch - Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt (A2.1) .....	7
Deutsch – für Studierende (A2).....	9
Deutsch - für Studierende (B1).....	11
Deutsch - für Studierende (B2).....	13
Deutsch - für Studierende (C1).....	15
Deutsch - Arbeit mit Fachtexten (C1) Architektur und Planungswissenschaften.....	17
Deutsch – Arbeit mit Fachtexten (B2) für Studierende der Ingenieurwissenschaften .....	19
Deutsch - Recherchieren, Exzerpieren, Präsentieren (C1).....	21
English for Academic Purposes (A2).....	23
English for Academic Purposes for Foreign Students (B1).....	25
English for Academic Purposes (B1).....	27
English for Academic Purposes - Academic Writing Skills and Oral Presentation Skills (B2)...	29
English for Academic Purposes – Career Communication Skills (B2).....	31
English for Academic Purposes – Preparation for the TOEFL iBT (B2).....	33
English for Academic Purposes - Academic Writing Skills and Oral Presentation Skills (C1)...	35
Fachorientiertes Englisch für Natur- und Ingenieurwissenschaften (B2).....	37
Fachorientiertes Englisch für Natur- und Ingenieurwissenschaften (C1).....	39
Fachorientiertes Englisch für Naturwissenschaften (B2) .....	41
Fachorientiertes Englisch für Wirtschaftswissenschaften (C1).....	43
Fachorientiertes Englisch für Planungs-, Bau- und Umweltwissenschaften (B2) .....	45
Fachorientiertes Englisch für Planungs-, Bau- und Umweltwissenschaften (C1) .....	47
Fachorientiertes Englisch für Ingenieur- und Wirtschaftsingenieurwesen (B2).....	49
Französisch – français langue universitaire (A1) .....	51
Französisch – français langue universitaire (A2) .....	53
Französisch – français langue universitaire (B1) .....	55
Fachorientiertes Französisch für Planungswissenschaften und Architektur, Technik und Umwelt (B1/B2).....	57
Fachorientiertes Französisch: Le français des relations internationales (B2/C1).....	59
Italienisch – lingua universitaria (A1) .....	61
Italienisch – lingua universitaria (A2) .....	63
Portugiesisch – Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt (A1).....	65
Portugiesisch – Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt (A2).....	67
Russisch – Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt (A1).....	69
Russisch – Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt (A2).....	71
Schwedisch – Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt (A1).....	73
Schwedisch – Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt (A2).....	75
Spanisch – Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt (A1) .....	77
Spanisch – Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt (A2) .....	79
Spanisch – Español con fines académicos (B1) .....	81
Spanisch für Studierende der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften (B1.1) .....	83
Spanisch für Studierende der Natur- und Ingenieurwissenschaften (B2).....	85



## Chinesisch - Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt (A1)

<b>Titel des Moduls:</b> Chinesisch - Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt (A1)	LP (nach ECTS): 12	Kurzbezeichnung: LV-Nr. 700, 702, 704
Verantwortlich für das Modul: Dr. Almut Schön	Sekr.: HBS 3	E-Mail: schoen@zems.tu-berlin.de

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Das Modul vermittelt die allgemeinsprachigen, produktiven und rezeptiven Kompetenzen auf dem Referenzniveau A1 des GER. (s. Übersicht 1).

Die Studierenden erwerben allgemeinsprachige Fertigkeiten in einem handlungsorientierten und hochschulspezifischen Lernkontext. Sie werden dadurch befähigt, sich auf die Anbahnung eines Auslandsstudiums oder eines Auslandspraktikums vorzubereiten.

Im Modul werden Strategien vermittelt, die eine Verständigung trotz noch sehr geringer Sprachkenntnisse ermöglichen. Außerdem werden Strategien des autonomen Lernens vermittelt, um den Lernprozess effektiver zu gestalten und damit die eigene Lernfähigkeit zu verbessern.

Den Richtlinien des GER folgend ist es das Ziel des Moduls, sich in der Lernsprache auf einfache Art zu verständigen.

Die Veranstaltung vermittelt überwiegend:

Fachkompetenz X Methodenkompetenz X Systemkompetenz X Sozialkompetenz X

#### 2. Inhalte

Im Modul werden ein Grundwortschatz, grundlegende Strukturen der Lernsprache und die dem Referenzniveau A1 entsprechenden Kompetenzen in hochschulspezifischen Situationen vermittelt. Interkulturelle und methodische Aspekte des Fremdspracherwerbs finden Berücksichtigung ebenso wie eine Einführung in die Landeskunde der Zielländer.

#### 3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	SWS	LP (nach ECTS)	Pflicht (P) / Wahl (W) Wahlpflicht (WP)	Semester (WiSe/SoSe)
Chinesisch – A1.1	Übung	4	6	P / W / WP	WiSe/SoSe
Chinesisch – A1.2	Übung	4	6	P / W / WP	WiSe/SoSe

#### 4. Beschreibungen der Lehr- und Lernformen

Einzelarbeitsphasen, Paar- und Gruppenarbeit in der Präsenzlehre und in Formen des Blended-Learning  
Interaktive Aufgabenstellungen zur Entwicklung des Sprechens und Schreibens und zur Entwicklung des Lese- und Hörverstehens.

<b>5. Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
TU-Studierende ohne Vorkenntnisse der Lernsprache	
<b>6. Verwendbarkeit</b>	
Die Sprachlehreangebote der ZEMS unterstützen die Fakultäten und Studiengänge bei der qualifizierten Ausbildung der Studierenden und leisten dadurch einen Beitrag zur Internationalisierung der TU Berlin.	
<b>7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b>	
Präsenz (für 4 SWS):	60 h
Vor- und Nachbereitung:	90 h
Prüfungsäquivalente Studienleistungen:	30 h
Gesamt:	180 h = 6 LP
<b>8. Prüfung und Benotung des Moduls</b>	
Portfolioprüfung: Hörverstehen (33%) Schriftlicher Test (66%)	
<b>9. Dauer des Moduls</b>	
Das Modul kann in zwei Semestern abgeschlossen werden.	
<b>10. Teilnehmer(innen)zahl</b>	
maximal 20	
<b>11. Anmeldeformalitäten</b>	
Online-Anmeldung: Siehe Organisations- und Benutzungsordnung für die ZEMS vom 7. Juli 2010, §7 Anmeldung sowie §8 Teilnahmebedingungen Gebühren: Siehe Gebührenordnung der ZEMS vom 15. Juli 2010	
<b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>	
Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibung auf der Homepage der ZEMS	
<b>13. Sonstiges</b>	
Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss ist die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mindestens 80%).	

## Chinesisch - Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt (A2.1)

<b>Titel des Moduls:</b> Chinesisch - Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt (A2.1)	LP (nach ECTS): 6	Kurzbezeichnung: LV-Nr. 706
Verantwortlich für das Modul: Dr. Almut Schön	Sekr.: HBS 3	E-Mail: schoen@zems.tu-berlin.de

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Das Modul vermittelt die allgemeinsprachigen, produktiven und rezeptiven Kompetenzen auf dem Referenzniveau A2 des GER. (s. Übersicht 1).

Die Studierenden erwerben allgemeinsprachige Fertigkeiten in einem handlungsorientierten und hochschulspezifischen Lernkontext. Sie werden dadurch befähigt, sich auf ein Studium in der Lernsprache, ein Auslandsstudium, ein Auslandspraktikum, einen Projekt- oder Forschungsaufenthalt im zielsprachigen Ausland vorzubereiten.

Im Modul werden Strategien vermittelt, die eine Verständigung trotz noch geringer Sprachkenntnisse ermöglichen. Außerdem werden Strategien des autonomen Lernens vermittelt, um den Lernprozess effektiver zu gestalten und damit die eigene Lernfähigkeit zu verbessern.

Den Richtlinien des GER folgend ist es das Ziel des Moduls, sich in einfachen, routinemäßigen Situationen des Studienalltags in der Lernsprache zu verständigen.

Die Veranstaltung vermittelt überwiegend:

Fachkompetenz X Methodenkompetenz X Systemkompetenz X Sozialkompetenz X

#### 2. Inhalte

Im Modul werden der Grundwortschatz sowie weitere Strukturen der Lernsprache ausgebaut und die der Niveaustufe A2 entsprechenden Kompetenzen in hochschulspezifischen Situationen vermittelt. Interkulturelle und methodische Aspekte des Fremdsprachenerwerbs finden Berücksichtigung ebenso wie eine Einführung in die Landeskunde der Zielländer.

#### 3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	SWS	LP (nach ECTS)	Pflicht (P) / Wahl (W) Wahlpflicht (WP)	Semester (WiSe/SoSe)
Chinesisch – A2.1	Übung	4	6	P / W / WP	WiSe/SoSe

#### 4. Beschreibungen der Lehr- und Lernformen

Einzelarbeitsphasen, Paar- und Gruppenarbeit in der Präsenzlehre und in Formen des Blended-Learning  
Interaktive Aufgabenstellungen zur Entwicklung des Sprechens und Schreibens und zur Entwicklung des Lese- und Hörverstehens.

#### 5. Voraussetzungen für die Teilnahme

Erfolgreicher Abschluss des Referenzniveaus A1 des GER.



<b>6. Verwendbarkeit</b>	
Die Sprachlehreangebote der ZEMS unterstützen die Fakultäten und Studiengänge bei der qualifizierten Ausbildung der Studierenden und leisten dadurch einen Beitrag zur Internationalisierung der TU Berlin.	
<b>7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b>	
Präsenz (für 4 SWS):	60 h
Vor- und Nachbereitung:	90 h
Prüfungsäquivalente Studienleistungen:	30 h
Gesamt:	180 h = 6 LP
<b>8. Prüfung und Benotung des Moduls</b>	
Schriftliche Prüfung	
<b>9. Dauer des Moduls</b>	
Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen werden.	
<b>10. Teilnehmer(innen)zahl</b>	
maximal 20	
<b>11. Anmeldeformalitäten</b>	
Online-Anmeldung: Siehe Organisations- und Benutzungsordnung für die ZEMS vom 7. Juli 2010, §7 Anmeldung sowie §8 Teilnahmebedingungen Gebühren: Siehe Gebührenordnung der ZEMS vom 15. Juli 2010	
<b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>	
Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibung auf der Homepage der ZEMS	
<b>13. Sonstiges</b>	
Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss ist die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mindestens 80%).	

## Deutsch – für Studierende (A2)

<b>Titel des Moduls:</b> Deutsch - Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt (A2)	LP (nach ECTS): 6	Kurzbezeichnung: LV-Nr. 009, 010, 011, 012
Verantwortlich für das Modul: Wolfgang Zimmermann	Sekr.: HBS 3	E-Mail: zimmermann@zems.tu-berlin.de

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Das Modul vermittelt die allgemesprachigen, produktiven und rezeptiven Kompetenzen auf dem Referenzniveau A2 des GER. (s. Übersicht 1).

Die Studierenden erwerben allgemesprachige Fertigkeiten in einem handlungsorientierten und hochschulspezifischen Lernkontext. Sie werden dadurch befähigt, sich auf ein Studium in der Lernsprache, ein Auslandsstudium, ein Auslandspraktikum, einen Projekt- oder Forschungsaufenthalt im zielsprachigen Ausland vorzubereiten.

Im Modul werden Strategien vermittelt, die eine Verständigung trotz noch geringer Sprachkenntnisse ermöglichen. Außerdem werden Strategien des autonomen Lernens vermittelt, um den Lernprozess effektiver zu gestalten und damit die eigene Lernfähigkeit zu verbessern.

Den Richtlinien des GER folgend ist es das Ziel des Moduls, sich in einfachen, routinemäßigen Situationen des Studienalltags auf Deutsch zu verständigen.

Die Veranstaltung vermittelt überwiegend:

Fachkompetenz X Methodenkompetenz X Systemkompetenz X Sozialkompetenz X

#### 2. Inhalte

Im Modul werden der Grundwortschatz sowie weitere Strukturen der Lernsprache ausgebaut und die der Niveaustufe A2 entsprechenden Kompetenzen in hochschulspezifischen Situationen vermittelt. Interkulturelle und methodische Aspekte des Fremdspracherwerbs finden Berücksichtigung ebenso wie eine Vertiefung der Landeskunde der Zielländer.

#### 3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	SWS	LP (nach ECTS)	Pflicht (P) / Wahl (W) Wahlpflicht (WP)	Semester (WiSe/SoSe)
Deutsch –A2	Übung	4	6	P / W / WP	WiSe/SoSe

#### 4. Beschreibungen der Lehr- und Lernformen

Einzelarbeitsphasen, Paar- und Gruppenarbeit in der Präsenzlehre und in Formen des *Blended-Learning*  
Interaktive Aufgabenstellungen zur Entwicklung des Sprechens und Schreibens und zur Entwicklung des Lese- und Hörverstehens.

<b>5. Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
Erfolgreicher Abschluss des Referenzniveaus A1 des GER	
<b>6. Verwendbarkeit</b>	
Die Sprachlehreangebote der ZEMS unterstützen die Fakultäten und Studiengänge bei der qualifizierten Ausbildung der Studierenden und leisten dadurch einen Beitrag zur Internationalisierung der TU Berlin	
<b>7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b>	
Präsenz:	60 h
Vor- und Nachbereitung:	90 h
Prüfungsäquivalente Studienleistungen:	30 h
Gesamt:	180 h = 6 LP
<b>8. Prüfung und Benotung des Moduls</b>	
Portfolioprüfung: Mündliche Produktion (50%) Schriftliche Produktion (50%)	
<b>9. Dauer des Moduls</b>	
Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen werden.	
<b>10. Teilnehmer(innen)zahl</b>	
maximal 20	
<b>11. Anmeldeformalitäten</b>	
Online-Anmeldung: Siehe Organisations- und Benutzungsordnung für die ZEMS vom 7. Juli 2010, §7 Anmeldung sowie §8 Teilnahmebedingungen Gebühren: Siehe Gebührenordnung der ZEMS vom 15. Juli 2010	
<b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>	
Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibung auf der Homepage der ZEMS	
<b>13. Sonstiges</b>	
Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss ist die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mindestens 80%).	

## Deutsch - für Studierende (B1)

<b>Titel des Moduls:</b> Deutsch – für Studierende (B1)	LP (nach ECTS): 6	Kurzbezeichnung: LV-Nr. 013, 014, 015, 016, 018, 019
Verantwortlich für das Modul: Wolfgang Zimmermann	Sekr.: HBS 3	E-Mail: zimmermann@zems.tu-berlin.de

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Das Modul vermittelt die allgemeinsprachigen, produktiven und rezeptiven Kompetenzen auf dem Referenzniveau B1 des GER (s. Übersicht 1).

Die Studierenden erwerben allgemeinsprachige Fertigkeiten in einem handlungsorientierten und hochschulspezifischen Lernkontext. Sie werden dadurch befähigt, ein Studium in der Lernsprache, ein Auslandsstudium, ein Auslandspraktikum, einen Projekt- oder Forschungsaufenthalt im zielsprachigen Ausland zu bewältigen.

Im Modul werden Strategien vermittelt, die eine Verständigung trotz noch eingeschränkter Sprachkenntnisse ermöglichen. Außerdem werden Strategien des autonomen Lernens vermittelt, um den Lernprozess effektiver zu gestalten und damit die eigene Lernfähigkeit zu verbessern.

Den Richtlinien des GER folgend ist es das Ziel des Moduls, in Standardsituationen die Hauptpunkte zu verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird.

Die Veranstaltung vermittelt überwiegend:

Fachkompetenz X Methodenkompetenz X Systemkompetenz X Sozialkompetenz X

#### 2. Inhalte

Im Modul werden weiterer Wortschatz sowie weitere Strukturen der Lernsprache ausgebaut und die der Niveaustufe B1 entsprechenden Kompetenzen in hochschulspezifischen Situationen vermittelt. Interkulturelle und methodische Aspekte des Fremdsprachenerwerbs finden Berücksichtigung ebenso wie eine Vertiefung der Landeskunde der Zielländer.

#### 3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	SWS	LP (nach ECTS)	Pflicht (P) / Wahl (W) Wahlpflicht (WP)	Semester (WiSe/SoSe)
Deutsch –B1	Übung	4	6	P / W / WP	WiSe/SoSe

#### 4. Beschreibungen der Lehr- und Lernformen

Einzelarbeitsphasen, Paar- und Gruppenarbeit in der Präsenzlehre und in Formen des Blended-Learning  
Interaktive Aufgabenstellungen zur Entwicklung des Sprechens und Schreibens und zur Entwicklung des Lese- und Hörverstehens.

<b>5. Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
Erfolgreicher Abschluss des Referenzniveaus A2 des GER.	
<b>6. Verwendbarkeit</b>	
Die Sprachlehreangebote der ZEMS unterstützen die Fakultäten und Studiengänge bei der qualifizierten Ausbildung der Studierenden und leisten dadurch einen Beitrag zur Internationalisierung der TU Berlin.	
<b>7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b>	
Präsenz (für 4 SWS):	60 h
Vor- und Nachbereitung:	90 h
Prüfungsäquivalente Studienleistungen:	30 h
Gesamt:	180 h = 6 LP
<b>8. Prüfung und Benotung des Moduls</b>	
Portfolioprüfung: Mündliche Produktion (50%) Schriftliche Produktion (50%)	
<b>9. Dauer des Moduls</b>	
Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen werden.	
<b>10. Teilnehmer(innen)zahl</b>	
maximal 20	
<b>11. Anmeldeformalitäten</b>	
Online-Anmeldung: Siehe Organisations- und Benutzungsordnung für die ZEMS vom 7. Juli 2010, §7 Anmeldung sowie §8 Teilnahmebedingungen Gebühren: Siehe Gebührenordnung der ZEMS vom 15. Juli 2010	
<b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>	
Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibung auf der Homepage der ZEMS	
<b>13. Sonstiges</b>	
Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss ist die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mindestens 80%).	

## Deutsch - für Studierende (B2)

<b>Titel des Moduls:</b> Deutsch – für Studierende (B2)	LP (nach ECTS): 6	Kurzbezeichnung: LV-Nr. 021, 022, 023, 024, 025, 026
Verantwortlich für das Modul: Wolfgang Zimmermann	Sekr.: HBS 3	E-Mail: zimmermann@zems.tu-berlin.de

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Das Modul vermittelt die allgemeinsprachigen, produktiven und rezeptiven Kompetenzen auf dem Referenzniveau B2 des GER (s. Übersicht 1).

Die Studierenden erwerben allgemeinsprachige Fertigkeiten in einem handlungsorientierten und hochschulspezifischen Lernkontext. Sie werden dadurch befähigt, ein Studium in der Lernsprache, ein Auslandsstudium, ein Auslandspraktikum, einen Projekt- oder Forschungsaufenthalt im zielsprachigen Ausland erfolgreich zu bewältigen.

Im Modul werden Strategien des autonomen Lernens vermittelt, um den Lernprozess effektiver zu gestalten und damit die eigene Lernfähigkeit zu verbessern.

Den Richtlinien des GER folgend ist es das Ziel des Moduls, die Hauptinhalte komplexer Texte zu verstehen und sich spontan und fließend in der Lernsprache zu verständigen.

Die Veranstaltung vermittelt überwiegend:

Fachkompetenz X Methodenkompetenz X Systemkompetenz X Sozialkompetenz X

#### 2. Inhalte

Im Modul werden weiterer, oft fachspezifischer Wortschatz sowie weitere Strukturen der Lernsprache ausgebaut und die der Niveaustufe B2 entsprechenden Kompetenzen in hochschulspezifischen Situationen vermittelt.

Interkulturelle und methodische Aspekte des Fremdspracherwerbs finden Berücksichtigung ebenso wie die Diskussion spezieller landeskundlicher Aspekte.

#### 3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	SWS	LP (nach ECTS)	Pflicht (P) / Wahl (W) Wahlpflicht (WP)	Semester (WiSe/SoSe)
Deutsch –B2	Übung	4	6	P / W / WP	WiSe/SoSe

#### 4. Beschreibungen der Lehr- und Lernformen

Einzelarbeitsphasen, Paar- und Gruppenarbeit in der Präsenzlehre und in Formen des *Blended-Learning*  
Interaktive Aufgabenstellungen zur Entwicklung des Sprechens und Schreibens und zur Entwicklung des Lese- und Hörverstehens.

<b>5. Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
Erfolgreicher Abschluss des Referenzniveaus B1 des GER.	
<b>6. Verwendbarkeit</b>	
Die Sprachlehreangebote der ZEMS unterstützen die Fakultäten und Studiengänge bei der qualifizierten Ausbildung der Studierenden und leisten dadurch einen Beitrag zur Internationalisierung der TU Berlin.	
<b>7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b>	
Präsenz (für 4 SWS):	60 h
Vor- und Nachbereitung:	90 h
Prüfungsäquivalente Studienleistungen:	30 h
Gesamt:	180 h = 6 LP
<b>8. Prüfung und Benotung des Moduls</b>	
Portfolioprüfung: Mündliche Produktion (50%) Schriftliche Produktion (50%)	
<b>9. Dauer des Moduls</b>	
Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen werden.	
<b>10. Teilnehmer(innen)zahl</b>	
maximal 20	
<b>11. Anmeldeformalitäten</b>	
Online-Anmeldung: Siehe Organisations- und Benutzungsordnung für die ZEMS vom 7. Juli 2010, §7 Anmeldung sowie §8 Teilnahmebedingungen Gebühren: Siehe Gebührenordnung der ZEMS vom 15. Juli 2010	
<b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>	
Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibung auf der Homepage der ZEMS	
<b>13. Sonstiges</b>	
Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss ist die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mindestens 80%).	

## Deutsch - für Studierende (C1)

<b>Titel des Moduls:</b> Deutsch – für Studierende (C1)	LP (nach ECTS): 6	Kurzbezeichnung: LV-Nr. 031, 032, 033
Verantwortlich für das Modul: Wolfgang Zimmermann	Sekr.: HBS 3	E-Mail: zimmermann@zems.tu-berlin.de

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Das Modul vermittelt den Studierenden produktive und rezeptive Kompetenzen und erweitert ihr Sprachregister um fertigungsorientierte Sprachkenntnisse auf dem Referenzniveau C1 des GER (s. Übersicht 1).

Die Studierenden erwerben sprachliche Fertigkeiten in einem handlungsorientierten und hochschulspezifischen Lernkontext. Sie werden dadurch befähigt, ein Studium in der Lernsprache, ein Auslandsstudium, ein Auslandspraktikum, einen Projekt- oder Forschungsaufenthalt im zielsprachigen Ausland erfolgreich zu absolvieren.

Im Modul werden Strategien des autonomen Lernens vermittelt, um den Lernprozess effektiver zu gestalten und damit die eigene Lernfähigkeit zu verbessern.

Den Richtlinien des GER folgend ist es das Ziel des Moduls, sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten zu äußern.

Die Veranstaltung vermittelt überwiegend:

Fachkompetenz X Methodenkompetenz X Systemkompetenz X Sozialkompetenz X

#### 2. Inhalte

Erarbeitung und Anwendung von Fachsprache auf der Grundlage universitätsspezifischer Themen und Problemstellungen.

Einführung in fach- und kulturspezifische Konventionen wissenschaftlichen Arbeitens und universitärer Kommunikation in den Zielsprachenländern und im globalen Kontext.

Entwicklung von Strategien und Sprachregistern zur Förderung einer effektiven und adressatenspezifischen sprachlichen Kompetenz.

#### 3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	SWS	LP (nach ECTS)	Pflicht (P) / Wahl (W) Wahlpflicht (WP)	Semester (WiSe/SoSe)
Deutsch –C1	Übung	4	6	P / W / WP	WiSe/SoSe

#### 4. Beschreibungen der Lehr- und Lernformen

Einzelarbeitsphasen, Paar- und Gruppenarbeit in der Präsenzlehre und in Formen des *Blended-Learning*  
Interaktive Aufgabenstellungen zur Entwicklung des Sprechens und Schreibens und zur Entwicklung des Lese- und Hörverstehens.



<b>5. Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
Erfolgreicher Abschluss des Referenzniveaus B2 des GER.	
<b>6. Verwendbarkeit</b>	
Die Sprachlehreangebote der ZEMS unterstützen die Fakultäten und Studiengänge bei der qualifizierten Ausbildung der Studierenden und leisten dadurch einen Beitrag zur Internationalisierung der TU Berlin.	
<b>7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b>	
Präsenz (für 4 SWS):	60 h
Vor- und Nachbereitung:	90 h
Prüfungsäquivalente Studienleistungen:	30 h
Gesamt:	180 h = 6 LP
<b>8. Prüfung und Benotung des Moduls</b>	
Portfolioprfung: Mündliche Produktion (50%) Schriftliche Produktion (50%)	
<b>9. Dauer des Moduls</b>	
Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen werden.	
<b>10. Teilnehmer(innen)zahl</b>	
maximal 20	
<b>11. Anmeldeformalitäten</b>	
Online-Anmeldung: Siehe Organisations- und Benutzungsordnung für die ZEMS vom 7. Juli 2010, §7 Anmeldung sowie §8 Teilnahmebedingungen Gebühren: Siehe Gebührenordnung der ZEMS vom 15. Juli 2010	
<b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>	
Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibung auf der Homepage der ZEMS	
<b>13. Sonstiges</b>	
Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss ist die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mindestens 80%).	

## Deutsch - Arbeit mit Fachtexten (C1) Architektur und Planungswissenschaften

<b>Titel des Moduls:</b> Deutsch - Arbeit mit Fachtexten (Architektur und Planungswissenschaften)(C1)	LP (nach ECTS): 6	Kurzbezeichnung: LV-Nr. 034
Verantwortlich für das Modul: Wolfgang Zimmermann	Sekr.: HBS 3	E-Mail: zimmermann@zems.tu-berlin.de

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Das Modul vertieft die produktiven und rezeptiven Sprachfertigkeiten der Studierenden und erweitert ihr Sprachregister um fertigungsorientierte Deutschkenntnisse auf dem Referenzniveau C1 des *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen* (s. Übersicht 2).

Die Qualifikationsziele des Moduls sind auf Studierende der Fachbereiche Architektur und Planungswissenschaften zugeschnitten, deren Muttersprache nicht Deutsch ist und die Teile oder ihr gesamtes Studium an einer deutschen Universität absolvieren.

Die Studierenden erwerben fachorientierte Fertigkeiten in einem handlungsorientierten und hochschulspezifischen Lernkontext. Sie werden dadurch befähigt, ein deutschsprachiges Fachstudium erfolgreich zu absolvieren.

Den Richtlinien des GER folgend ist es das Ziel des Moduls, sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten zu äußern.

Die Veranstaltung vermittelt überwiegend:

Fachkompetenz X Methodenkompetenz X Systemkompetenz X Sozialkompetenz X

#### 2. Inhalte

Erarbeitung und Anwendung von Fachsprache auf der Grundlage fachgebietspezifischer Themen und Problemstellungen für Architektur und Planungswissenschaften.

Einführung in deutschsprachige, fachkulturspezifische Konventionen wissenschaftlichen Arbeitens und wissenschaftlicher und fachorientierter Kommunikation in globalem Kontext.

Entwicklung von Strategien und Fachspracheregistern zur Förderung einer effektiven und adressatenspezifischen fachsprachigen Kompetenz.

#### 3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	SWS	LP (nach ECTS)	Pflicht (P) / Wahl (W) Wahlpflicht (WP)	Semester (WiSe/SoSe)
LV 034 Arbeit mit Fachtexten	Übung	4	6	P / W / WP	WiSe / SoSe

<b>4. Beschreibungen der Lehr- und Lernformen</b>
Fachorientierte Sprachlehrveranstaltung auf dem Referenzniveau C1 des <i>Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> in einer Blended-Learning-Umgebung (3 SWS Präsenz, 2 SWS Online: <a href="http://www.isis.tu-berlin.de">www.isis.tu-berlin.de</a> ). Interaktive Aufgabenstellungen zur Entwicklung aller Sprachfertigkeiten.
<b>5. Voraussetzungen für die Teilnahme</b>
Deutschkenntnisse auf dem Referenzniveau B2 (allgemeinsprachlich) des <i>Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i>
<b>6. Verwendbarkeit</b>
Die Sprachlehrrangebote der ZEMS unterstützen die Fakultäten und Studiengänge bei der qualifizierten Ausbildung der Studierenden und leisten dadurch einen Beitrag zur Internationalisierung der TU Berlin.
<b>7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b>
6 ECTS: Teilnahme an der Lehrveranstaltung (2 ECTS), autonomes Lernen online (2 ECTS), Hausarbeiten/ Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation mit wissenschaftlichem Inhalt (2 ECTS)
<b>8. Prüfung und Benotung des Moduls</b>
Portfolioprüfung: mündlicher Vortrag (70%) schriftliches Handout (30%)
<b>9. Dauer des Moduls</b>
Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen werden.
<b>10. Teilnehmer(innen)zahl</b>
maximal 20
<b>11. Anmeldeformalitäten</b>
Online-Anmeldung: Siehe Organisations- und Benutzungsordnung für die ZEMS vom 7. Juli 2010, §7 Anmeldung sowie §8 Teilnahmebedingungen Gebühren: Siehe Gebührenordnung der ZEMS vom 15. Juli 2010
<b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>
Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibung auf der Homepage der ZEMS
<b>13. Sonstiges</b>
Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss ist die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mindestens 80%).

## Deutsch – Arbeit mit Fachtexten (B2) für Studierende der Ingenieurwissenschaften

<b>Titel des Moduls:</b> Deutsch - Lesen von Fachtexten für Studierende der Ingenieurwissenschaften(C1)	LP (nach ECTS): 6	Kurzbezeichnung: LV-Nr. 027
Verantwortlich für das Modul: Wolfgang Zimmermann	Sekr.: HBS 3	E-Mail: zimmermann@zems.tu-berlin.de

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Das Modul vertieft die produktiven und rezeptiven Sprachfertigkeiten der Studierenden und erweitert ihr Sprachregister um fertigungsorientierte Deutschkenntnisse auf dem Referenzniveau C1 des *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen*. (s. Übersicht 2)

Die Qualifikationsziele des Moduls sind auf Studierende der Ingenieurwissenschaften, deren Muttersprache nicht Deutsch ist, zugeschnitten, die Teile oder ihr gesamtes Studium an einer deutschen Universität absolvieren.

Die Studierenden erwerben fachorientierte Fertigkeiten in einem handlungsorientierten und hochschulspezifischen Lernkontext. Sie werden dadurch befähigt, ein deutschsprachiges Studium erfolgreich zu absolvieren.

Den Richtlinien des GER folgend ist es das Ziel des Moduls, die Hauptinhalte komplexer Texte zu verstehen und sich spontan und fließend in der Lernsprache zu verständigen.

Die Veranstaltung vermittelt überwiegend:

Fachkompetenz X Methodenkompetenz X Systemkompetenz X Sozialkompetenz X

#### 2. Inhalte

Erarbeitung und Anwendung von Fachsprache auf der Grundlage fachgebietsspezifischer Themen und Problemstellungen für Ingenieurwissenschaften.

Einführung in deutschsprachige, fachkulturspezifische Konventionen wissenschaftlichen Arbeitens und wissenschaftlicher und fachorientierter Kommunikation in globalem Kontext.

Entwicklung von Strategien und Fachspracheregistern zur Förderung einer effektiven und adressatenspezifischen fachsprachigen Kompetenz.

#### 3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	SWS	LP (nach ECTS)	Pflicht (P) / Wahl (W) Wahlpflicht (WP)	Semester (WiSe/SoSe)
LV 035 Lesen von Fachtexten (Ingenieurwis- senschaften)	Übung	4	6	P / W / WP	WiSe / SoSe

<b>4. Beschreibungen der Lehr- und Lernformen</b>
Fachorientierte Sprachlehrveranstaltung auf dem Referenzniveau C1 des <i>Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> . Interaktive Aufgabenstellungen zur Entwicklung des Sprechens und Schreibens. Interaktive Aufgabenstellungen zur Entwicklung des Lese- und Hörverstehens.
<b>5. Voraussetzungen für die Teilnahme</b>
Deutschkenntnisse auf dem Referenzniveau B2 (allgemeinsprachlich) des <i>GER</i>
<b>6. Verwendbarkeit</b>
Die Sprachlehreangebote der ZEMS unterstützen die Fakultäten und Studiengänge bei der qualifizierten Ausbildung der Studierenden und leisten dadurch einen Beitrag zur Internationalisierung der TU Berlin. Im Rahmen dieser Internationalisierung unterstützen die deutschsprachigen Angebote die Studierenden, die Deutsch nicht als Muttersprache sprechen, in der Bewältigung ihres Studiums, indem sie sprachliche Defizite identifizieren und gezielt beheben.
<b>7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b>
6 ECTS: Teilnahme an der Lehrveranstaltung (2 ECTS), autonomes Lernen (2 ECTS), Hausarbeiten/ Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation mit wissenschaftlichem Inhalt (2 ECTS).
<b>8. Prüfung und Benotung des Moduls</b>
Portfolioprüfung: mündlicher Vortrag (70%) schriftliches Handout (30%)
<b>9. Dauer des Moduls</b>
Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen werden.
<b>10. Teilnehmer(innen)zahl</b>
maximal 20
<b>11. Anmeldeformalitäten</b>
Online-Anmeldung: Siehe Organisations- und Benutzungsordnung für die ZEMS vom 7. Juli 2010, §7 Anmeldung sowie §8 Teilnahmebedingungen Gebühren: Siehe Gebührenordnung der ZEMS vom 15. Juli 2010
<b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>
Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibung auf der Homepage der ZEMS
<b>13. Sonstiges</b>
Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss ist die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mindestens 80%).

## Deutsch - Recherchieren, Exzerpieren, Präsentieren (C1)

<b>Titel des Moduls:</b> Deutsch – Recherchieren, Exzerpieren, Präsentieren (C1)	LP (nach ECTS): 6	Kurzbezeichnung: LV-Nr. 035
Verantwortlich für das Modul: Wolfgang Zimmermann	Sekr.: HBS 3	E-Mail: zimmermann@zems.tu-berlin.de

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Das Modul vertieft die produktiven und rezeptiven Sprachfertigkeiten der Studierenden und erweitert ihr Sprachregister um fertikeitsorientierte Deutschkenntnisse auf dem Referenzniveau C1 des *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen* (s. Übersicht 1).

Die Qualifikationsziele des Moduls sind auf *incoming students* als auch auf Studierende zugeschnitten, deren Muttersprache nicht Deutsch ist und die größere Teile oder ihr gesamtes Studium an einer deutschen Universität absolvieren.

Die Studierenden erwerben fachorientierte Fertigkeiten in einem handlungsorientierten und hochschulspezifischen Lernkontext. Sie werden dadurch befähigt, ein deutschsprachiges Studium erfolgreich zu absolvieren.

Den Richtlinien des GER folgend ist es das Ziel des Moduls, sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten zu äußern.

Die Veranstaltung vermittelt überwiegend:

Fachkompetenz X Methodenkompetenz X Systemkompetenz X Sozialkompetenz X

#### 2. Inhalte

Erarbeitung und Anwendung von Fachsprache auf der Grundlage fachgebietspezifischer Themen und Problemstellungen für Ingenieurwissenschaften.

Einführung in deutschsprachige, fachkulturspezifische Konventionen wissenschaftlichen Arbeitens und wissenschaftlicher und fachorientierter Kommunikation in globalem Kontext.

Entwicklung von Strategien und Fachspracheregistern zur Förderung einer effektiven und adressatenspezifischen fachsprachigen Kompetenz.

#### 3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	SWS	LP (nach ECTS)	Pflicht (P) / Wahl (W) Wahlpflicht (WP)	Semester (WiSe/SoSe)
LV 036 Recherchieren, Exzerpieren, Präsentieren (C1)	Übung	4	6	P / W / WP	WiSe / SoSe

<b>4. Beschreibungen der Lehr- und Lernformen</b>
Fachorientierte Sprachlehrveranstaltung auf dem Referenzniveau C1 des <i>Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> . Interaktive Aufgabenstellungen zur Entwicklung des Sprechens und Schreibens. Interaktive Aufgabenstellungen zur Entwicklung des Lese- und Hörverstehens.
<b>5. Voraussetzungen für die Teilnahme</b>
Deutschkenntnisse auf dem Referenzniveau B2 (allgemeinsprachlich) des <i>Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> .
<b>6. Verwendbarkeit</b>
Die Sprachlehreangebote der ZEMS unterstützen die Fakultäten und Studiengänge bei der qualifizierten Ausbildung der Studierenden und leisten dadurch einen Beitrag zur Internationalisierung der TU Berlin. Im Rahmen dieser Internationalisierung unterstützen die deutschsprachigen Angebote die Studierenden, die Deutsch nicht als Muttersprache sprechen, in der Bewältigung ihres Studiums, indem sie sprachliche Defizite identifizieren und gezielt beheben.
<b>7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b>
6 ECTS: Teilnahme an der Lehrveranstaltung (2 ECTS), autonomes Lernen, Hausarbeiten(2 ECTS), Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation mit wissenschaftlichem Inhalt(2 ECTS)
<b>8. Prüfung und Benotung des Moduls</b>
Portfolioprüfung: Mündliche Produktion (80%) Schriftliche Produktion (20%)
<b>9. Dauer des Moduls</b>
Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen werden.
<b>10. Teilnehmer(innen)zahl</b>
maximal 20
<b>11. Anmeldeformalitäten</b>
Online-Anmeldung: Siehe Organisations- und Benutzungsordnung für die ZEMS vom 7. Juli 2010, §7 Anmeldung sowie §8 Teilnahmebedingungen Gebühren: Siehe Gebührenordnung der ZEMS vom 15. Juli 2010
<b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>
Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibung auf der Homepage der ZEMS
<b>13. Sonstiges</b>
Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss ist die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mindestens 80%).

## English for Academic Purposes (A2)

<b>Titel des Moduls:</b> English for Academic Purposes (A2)	LP (nach ECTS): 6	Kurzbezeichnung: LV-Nr. 120, 122, 124
Verantwortlich für das Modul: N. N.	Sekr.: HBS 3	E-Mail:

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Das Modul vermittelt die allgemeinsprachigen, produktiven und rezeptiven Kompetenzen auf dem Referenzniveau A2 des GER (s. Übersicht 1).

Die Studierenden erwerben allgemeinsprachige Fertigkeiten in einem handlungsorientierten und hochschulspezifischen Lernkontext. Sie werden dadurch befähigt, sich auf ein Studium in der Lernsprache, ein Auslandsstudium, ein Auslandspraktikum, einen Projekt- oder Forschungsaufenthalt im zielsprachigen Ausland vorzubereiten.

Im Modul werden Strategien vermittelt, die eine Verständigung trotz noch geringer Sprachkenntnisse ermöglichen. Außerdem werden Strategien des autonomen Lernens vermittelt, um den Lernprozess effektiver zu gestalten und damit die eigene Lernfähigkeit zu verbessern.

Den Richtlinien des GER folgend ist es das Ziel des Moduls, sich in einfachen, routinemäßigen Situationen des Studienalltags auf Englisch zu verständigen.

Die Veranstaltung vermittelt überwiegend:

Fachkompetenz X Methodenkompetenz X Systemkompetenz X Sozialkompetenz X

#### 2. Inhalte

Im Modul werden der Grundwortschatz sowie weitere Strukturen der Lernsprache ausgebaut und die der Niveaustufe A2 entsprechenden Kompetenzen in hochschulspezifischen Situationen vermittelt. Interkulturelle und methodische Aspekte des Fremdsprachenerwerbs finden Berücksichtigung ebenso wie eine Vertiefung der Landeskunde der Zielländer.

#### 3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	SWS	LP (nach ECTS)	Pflicht (P) / Wahl (W) Wahlpflicht (WP)	Semester (WiSe/SoSe)
Englisch –A2	Übung	4	6	P / W / WP	WiSe/SoSe

#### 4. Beschreibungen der Lehr- und Lernformen

Einzelarbeitsphasen, Paar- und Gruppenarbeit in der Präsenzlehre und in Formen des *Blended-Learning*  
Interaktive Aufgabenstellungen zur Entwicklung des Sprechens und Schreibens und zur Entwicklung des Lese- und Hörverstehens.



<b>5. Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
Erfolgreicher Abschluss des Referenzniveaus A1 des GER.	
<b>6. Verwendbarkeit</b>	
Die Sprachlehreangebote der ZEMS unterstützen die Fakultäten und Studiengänge bei der qualifizierten Ausbildung der Studierenden und leisten dadurch einen Beitrag zur Internationalisierung der TU Berlin.	
<b>7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b>	
Präsenz (für 4 SWS):	60 h
Vor- und Nachbereitung:	90 h
Prüfungsäquivalente Studienleistungen:	30 h
Gesamt:	180 h = 6 LP
<b>8. Prüfung und Benotung des Moduls</b>	
Schriftliche Prüfung	
<b>9. Dauer des Moduls</b>	
Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen werden.	
<b>10. Teilnehmer(innen)zahl</b>	
maximal 20	
<b>11. Anmeldeformalitäten</b>	
Online-Anmeldung: Siehe Organisations- und Benutzungsordnung für die ZEMS vom 7. Juli 2010, §7 Anmeldung sowie §8 Teilnahmebedingungen Gebühren: Siehe Gebührenordnung der ZEMS vom 15. Juli 2010	
<b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>	
Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibung auf der Homepage der ZEMS	
<b>13. Sonstiges</b>	
Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss ist die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mindestens 80%).	

## English for Academic Purposes for Foreign Students (B1)

<b>Titel des Moduls:</b> English for Academic Purposes for Foreign Students (B1)	LP (nach ECTS): 6	Kurzbezeichnung: LV-Nr. 126
Verantwortlich für das Modul: Dr. Monika Hermerschmidt	Sekr.: HBS 3	E-Mail: hermerschmidt@zems.tu-berlin.de

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Das Modul vermittelt die allgemeinsprachigen, produktiven und rezeptiven Kompetenzen auf dem Referenzniveau B1 des GER (s. Übersicht 1).

Das Modul wendet sich insbesondere an ausländische Studierende.

Die Studierenden erwerben allgemeinsprachige Fertigkeiten in einem handlungsorientierten und hochschulspezifischen Lernkontext. Sie werden dadurch befähigt, ein Studium in der Lernsprache, ein Auslandsstudium, ein Auslandspraktikum, einen Projekt- oder Forschungsaufenthalt im zielsprachigen Ausland zu bewältigen.

Im Modul werden Strategien vermittelt, die eine Verständigung trotz noch eingeschränkter Sprachkenntnisse ermöglichen. Außerdem werden Strategien des autonomen Lernens vermittelt, um den Lernprozess effektiver zu gestalten und damit die eigene Lernfähigkeit zu verbessern.

Den Richtlinien des GER folgend ist es das Ziel des Moduls, in Standardsituationen die Hauptpunkte zu verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird.

Die Veranstaltung vermittelt überwiegend:

Fachkompetenz X Methodenkompetenz X Systemkompetenz X Sozialkompetenz X

#### 2. Inhalte

Im Modul werden weiterer Wortschatz sowie weitere Strukturen der Lernsprache ausgebaut und die der Niveaustufe B1 entsprechenden Kompetenzen in hochschulspezifischen Situationen vermittelt. Interkulturelle und methodische Aspekte des Fremdsprachenerwerbs finden Berücksichtigung ebenso wie eine Vertiefung der Landeskunde der Zielländer.

#### 3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	SWS	LP (nach ECTS)	Pflicht (P) / Wahl (W) Wahlpflicht (WP)	Semester (WiSe/SoSe)
Englisch-B1	Übung	4	6	P / W / WP	WiSe/SoSe

#### 4. Beschreibungen der Lehr- und Lernformen

Einzelarbeitsphasen, Paar- und Gruppenarbeit in der Präsenzlehre und in Formen des *Blended-Learning*  
Interaktive Aufgabenstellungen zur Entwicklung des Sprechens und Schreibens und zur Entwicklung des Lese- und Hörverstehens.

<b>5. Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
Erfolgreicher Abschluss des Referenzniveaus A2 des GER.	
<b>6. Verwendbarkeit</b>	
Die Sprachlehreangebote der ZEMS unterstützen die Fakultäten und Studiengänge bei der qualifizierten Ausbildung der Studierenden und leisten dadurch einen Beitrag zur Internationalisierung der TU Berlin.	
<b>7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b>	
Präsenz (für 4 SWS):	60 h
Vor- und Nachbereitung:	90 h
Prüfungsäquivalente Studienleistungen:	30 h
Gesamt:	180 h = 6 LP
<b>8. Prüfung und Benotung des Moduls</b>	
Schriftliche Prüfung	
<b>9. Dauer des Moduls</b>	
Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen werden.	
<b>10. Teilnehmer(innen)zahl</b>	
maximal 20	
<b>11. Anmeldeformalitäten</b>	
Online-Anmeldung: Siehe Organisations- und Benutzungsordnung für die ZEMS vom 7. Juli 2010, §7 Anmeldung sowie §8 Teilnahmebedingungen Gebühren: Siehe Gebührenordnung der ZEMS vom 15. Juli 2010	
<b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>	
Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibung auf der Homepage der ZEMS	
<b>13. Sonstiges</b>	
Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss ist die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mindestens 80%).	

## English for Academic Purposes (B1)

<b>Titel des Moduls:</b> English for Academic Purposes (B1)	LP (nach ECTS): 6	Kurzbezeichnung: LV-Nr. 128, 130, 131, 132, 133, 134
Verantwortlich für das Modul: Dr. Monika Hermerschmidt	Sekr.: HBS 3	E-Mail: hermerschmidt@zems.tu-berlin.de

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Das Modul vermittelt die allgemeinsprachigen, produktiven und rezeptiven Kompetenzen auf dem Referenzniveau B1 des GER (s. Übersicht 1).

Die Studierenden erwerben allgemeinsprachige Fertigkeiten in einem handlungsorientierten und hochschulspezifischen Lernkontext. Sie werden dadurch befähigt, ein Studium in der Lernsprache, ein Auslandsstudium, ein Auslandspraktikum, einen Projekt- oder Forschungsaufenthalt im zielsprachigen Ausland zu bewältigen.

Im Modul werden Strategien vermittelt, die eine Verständigung trotz noch eingeschränkter Sprachkenntnisse ermöglichen. Außerdem werden Strategien des autonomen Lernens vermittelt, um den Lernprozess effektiver zu gestalten und damit die eigene Lernfähigkeit zu verbessern.

Den Richtlinien des GER folgend ist es das Ziel des Moduls, in Standardsituationen die Hauptpunkte zu verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird.

Die Veranstaltung vermittelt überwiegend:

Fachkompetenz X Methodenkompetenz X Systemkompetenz X Sozialkompetenz X

#### 2. Inhalte

Im Modul werden weiterer Wortschatz sowie weitere Strukturen der Lernsprache ausgebaut und die der Niveaustufe B1 entsprechenden Kompetenzen in hochschulspezifischen Situationen vermittelt. Interkulturelle und methodische Aspekte des Fremdsprachenerwerbs finden Berücksichtigung ebenso wie eine Vertiefung der Landeskunde der Zielländer.

#### 3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	SWS	LP (nach ECTS)	Pflicht (P) / Wahl (W) Wahlpflicht (WP)	Semester (WiSe/SoSe)
Englisch-B1	Übung	4	6	P / W / WP	WiSe/SoSe

#### 4. Beschreibungen der Lehr- und Lernformen

Einzelarbeitsphasen, Paar- und Gruppenarbeit in der Präsenzlehre und in Formen des *Blended-Learning*  
Interaktive Aufgabenstellungen zur Entwicklung des Sprechens und Schreibens und zur Entwicklung des Lese- und Hörverstehens.

<b>5. Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
Erfolgreicher Abschluss des Referenzniveaus A2 des GER.	
<b>6. Verwendbarkeit</b>	
Die Sprachlehreangebote der ZEMS unterstützen die Fakultäten und Studiengänge bei der qualifizierten Ausbildung der Studierenden und leisten dadurch einen Beitrag zur Internationalisierung der TU Berlin.	
<b>7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b>	
Präsenz (für 4 SWS):	60 h
Vor- und Nachbereitung:	90 h
Prüfungsäquivalente Studienleistungen:	30 h
Gesamt:	180 h = 6 LP
<b>8. Prüfung und Benotung des Moduls</b>	
Portfolioprfung: Mündliche Produktion (50%) Schriftliche Produktion (50%)	
<b>9. Dauer des Moduls</b>	
Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen werden.	
<b>10. Teilnehmer(innen)zahl</b>	
maximal 20	
<b>11. Anmeldeformalitäten</b>	
Online-Anmeldung: Siehe Organisations- und Benutzungsordnung für die ZEMS vom 7. Juli 2010, §7 Anmeldung sowie §8 Teilnahmebedingungen Gebühren: Siehe Gebührenordnung der ZEMS vom 15. Juli 2010	
<b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>	
Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibung auf der Homepage der ZEMS	
<b>13. Sonstiges</b>	
Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss ist die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mindestens 80%).	

## English for Academic Purposes - Academic Writing Skills and Oral Presentation Skills (B2)

<b>Titel des Moduls:</b> English for Academic Purposes – Academic Writing Skills (B2)	LP (nach ECTS): 6	Kurzbezeichnung: LV-Nr. 144
Verantwortlich für das Modul: N.N.	Sekr.: HBS 3	E-Mail:

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Das Modul vermittelt die allgemeinsprachigen, produktiven und rezeptiven Kompetenzen auf dem Referenzniveau B2 des GER (s. Übersicht 1).

Die Studierenden erwerben allgemeinsprachige Fertigkeiten in einem handlungsorientierten und hochschulspezifischen Lernkontext. Sie werden dadurch befähigt, ein Studium in der Lernsprache, ein Auslandsstudium, ein Auslandspraktikum, einen Projekt- oder Forschungsaufenthalt im zielsprachigen Ausland erfolgreich zu bewältigen.

Im Modul werden Strategien des autonomen Lernens vermittelt, um den Lernprozess effektiver zu gestalten und damit die eigene Lernfähigkeit zu verbessern.

Den Richtlinien des GER folgend ist es das Ziel des Moduls, die Hauptinhalte komplexer Texte zu verstehen und sich spontan und fließend in der Lernsprache zu verständigen.

Ziel des Moduls ist es weiterhin, Strategien des akademischen Schreibens und Präsentierens zu erlernen.

Die Veranstaltung vermittelt überwiegend:

Fachkompetenz X Methodenkompetenz X Systemkompetenz X Sozialkompetenz X

#### 2. Inhalte

Im Modul werden die der Niveaustufe B2 entsprechenden Kompetenzen in hochschulspezifischen Situationen vermittelt.

Im Modul werden Texte der englischen Wissenschaftssprache analysiert, Textsorten diskutiert und effektive Schreib- und Präsentationsstrategien vermittelt.

#### 3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	SWS	LP (nach ECTS)	Pflicht (P) / Wahl (W) Wahlpflicht (WP)	Semester (WiSe/SoSe)
English for Academic Purposes – Academic Writing Skills (B2)	Übung	4	6	P / W / WP	WiSe/SoSe

<b>4. Beschreibungen der Lehr- und Lernformen</b>	
Einzelarbeitsphasen, Paar- und Gruppenarbeit in der Präsenzlehre und in Formen des <i>Blended-Learning</i> Interaktive Aufgabenstellungen zur Entwicklung des Sprechens und Schreibens und zur Entwicklung des Lese- und Hörverstehens.	
<b>5. Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
Erfolgreicher Abschluss des Referenzniveaus B1 des GER.	
<b>6. Verwendbarkeit</b>	
Die Sprachlehreangebote der ZEMS unterstützen die Fakultäten und Studiengänge bei der qualifizierten Ausbildung der Studierenden und leisten dadurch einen Beitrag zur Internationalisierung der TU Berlin.	
<b>7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b>	
Präsenz (für 4 SWS):	60 h
Vor- und Nachbereitung:	90 h
Prüfungsäquivalente Studienleistungen:	30 h
Gesamt:	180 h = 6 LP
<b>8. Prüfung und Benotung des Moduls</b>	
Portfolioprüfung: Mündliche Produktion (50%) Schriftliche Produktion (50%)	
<b>9. Dauer des Moduls</b>	
Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen werden.	
<b>10. Teilnehmer(innen)zahl</b>	
maximal 20	
<b>11. Anmeldeformalitäten</b>	
Online-Anmeldung: Siehe Organisations- und Benutzungsordnung für die ZEMS vom 7. Juli 2010, §7 Anmeldung sowie §8 Teilnahmebedingungen Gebühren: Siehe Gebührenordnung der ZEMS vom 15. Juli 2010	
<b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>	
Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibung auf der Homepage der ZEMS	
<b>13. Sonstiges</b>	
Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss ist die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mindestens 80%).	

## English for Academic Purposes – Career Communication Skills (B2)

<b>Titel des Moduls:</b> English for Academic Purposes – Career Communication Skills (B2)	LP (nach ECTS): 6	Kurzbezeichnung: LV-Nr. 145
Verantwortlich für das Modul: N.N.	Sekr.: HBS 3	E-Mail:

Modulbeschreibung

### 1. Qualifikationsziele

Das Modul vermittelt die allgemeinsprachigen, produktiven und rezeptiven Kompetenzen auf dem Referenzniveau B2 des GER (s. Übersicht 1).

Die Studierenden erwerben allgemeinsprachige Fertigkeiten in einem handlungsorientierten und hochschulspezifischen Lernkontext. Sie werden dadurch befähigt, ein Studium in der Lernsprache, ein Auslandsstudium, ein Auslandspraktikum, einen Projekt- oder Forschungsaufenthalt im zielsprachigen Ausland erfolgreich zu bewältigen.

Im Modul werden Strategien des autonomen Lernens vermittelt, um den Lernprozess effektiver zu gestalten und damit die eigene Lernfähigkeit zu verbessern.

Den Richtlinien des GER folgend ist es das Ziel des Moduls, die Hauptinhalte komplexer Texte zu verstehen und sich spontan und fließend in der Lernsprache zu verständigen.

Ziel des Moduls ist es weiterhin, sich auf Bewerbungssituationen in englischsprachigen Ländern vorzubereiten und wichtige Strukturen von Englisch als Berufssprache (Business English) zu erlernen.

Die Veranstaltung vermittelt überwiegend:

Fachkompetenz X Methodenkompetenz X Systemkompetenz X Sozialkompetenz X

### 2. Inhalte

Im Modul werden die der Niveaustufe B2 entsprechenden Kompetenzen in berufsspezifischen Situationen vermittelt.

Im Modul werden Texte für Bewerbungssituationen analysiert und geschrieben, Interviews und Präsentationen durchgeführt. Der relevante, berufsbezogene Wortschatz und entsprechende Strukturen werden vermittelt.

### 3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	SWS	LP (nach ECTS)	Pflicht (P) / Wahl (W) Wahlpflicht (WP)	Semester (WiSe/SoSe)
English for Academic Purposes – Career Communication Skills (B2)	Übung	4	6	P / W / WP	WiSe/SoSe



<b>4. Beschreibungen der Lehr- und Lernformen</b>	
Einzelarbeitsphasen, Paar- und Gruppenarbeit in der Präsenzlehre und in Formen des <i>Blended-Learning</i> Interaktive Aufgabenstellungen zur Entwicklung des Sprechens und Schreibens und zur Entwicklung des Lese- und Hörverstehens.	
<b>5. Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
Erfolgreicher Abschluss des Referenzniveaus B1 des GER.	
<b>6. Verwendbarkeit</b>	
Die Sprachlehreangebote der ZEMS unterstützen die Fakultäten und Studiengänge bei der qualifizierten Ausbildung der Studierenden und leisten dadurch einen Beitrag zur Internationalisierung der TU Berlin.	
<b>7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b>	
Präsenz (für 4 SWS):	60 h
Vor- und Nachbereitung:	90 h
Prüfungsäquivalente Studienleistungen:	30 h
Gesamt:	180 h = 6 LP
<b>8. Prüfung und Benotung des Moduls</b>	
Portfolioprüfung: Mündliche Produktion (50%) Schriftliche Produktion (50%)	
<b>9. Dauer des Moduls</b>	
Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen werden.	
<b>10. Teilnehmer(innen)zahl</b>	
maximal 20	
<b>11. Anmeldeformalitäten</b>	
Online-Anmeldung: Siehe Organisations- und Benutzungsordnung für die ZEMS vom 7. Juli 2010, §7 Anmeldung sowie §8 Teilnahmebedingungen Gebühren: Siehe Gebührenordnung der ZEMS vom 15. Juli 2010	
<b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>	
Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibung auf der Homepage der ZEMS	
<b>13. Sonstiges</b>	
Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss ist die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mindestens 80%).	

## English for Academic Purposes – Preparation for the TOEFL iBT (B2)

<b>Titel des Moduls:</b> English for Academic Purposes – Preparation for the TOEFL (B2)	LP (nach ECTS): 6	Kurzbezeichnung: LV-Nr. 146
Verantwortlich für das Modul: N.N.	Sekr.: HBS 3	E-Mail:

Modulbeschreibung

### 1. Qualifikationsziele

Das Modul vermittelt die allgemeinsprachigen, produktiven und rezeptiven Kompetenzen auf dem Referenzniveau B2 des GER (s. Übersicht 1).

Die Studierenden erwerben allgemeinsprachige Fertigkeiten in einem handlungsorientierten und hochschulspezifischen Lernkontext. Sie werden dadurch befähigt, ein Studium in der Lernsprache, ein Auslandsstudium, ein Auslandspraktikum, einen Projekt- oder Forschungsaufenthalt im zielsprachigen Ausland erfolgreich zu bewältigen.

Im Modul werden Strategien des autonomen Lernens vermittelt, um den Lernprozess effektiver zu gestalten und damit die eigene Lernfähigkeit zu verbessern.

Den Richtlinien des GER folgend ist es das Ziel des Moduls, die Hauptinhalte komplexer Texte zu verstehen und sich spontan und fließend in der Lernsprache zu verständigen.

Ziel des Moduls ist weiterhin die Vorbereitung auf den TOEFL-Test.

Die Veranstaltung vermittelt überwiegend:

Fachkompetenz X Methodenkompetenz X Systemkompetenz X Sozialkompetenz X

### 2. Inhalte

Im Modul werden die der Niveaustufe B2 entsprechenden Kompetenzen in berufsspezifischen Situationen vermittelt.

### 3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	SWS	LP (nach ECTS)	Pflicht (P) / Wahl (W) Wahlpflicht (WP)	Semester (WiSe/SoSe)
English for Academic Purposes – Preparation for the TOEFL (B2)	Übung	4	6	P / W / WP	WiSe/SoSe

### 4. Beschreibungen der Lehr- und Lernformen

Einzelarbeitsphasen, Paar- und Gruppenarbeit in der Präsenzlehre und in Formen des *Blended-Learning*  
Interaktive Aufgabenstellungen zur Entwicklung des Sprechens und Schreibens und zur Entwicklung des Lese- und Hörverstehens.

<b>5. Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
Erfolgreicher Abschluss des Referenzniveaus B1 des GER.	
<b>6. Verwendbarkeit</b>	
Die Sprachlehreangebote der ZEMS unterstützen die Fakultäten und Studiengänge bei der qualifizierten Ausbildung der Studierenden und leisten dadurch einen Beitrag zur Internationalisierung der TU Berlin.	
<b>7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b>	
Präsenz (für 4 SWS):	60 h
Vor- und Nachbereitung:	90 h
Prüfungsäquivalente Studienleistungen:	30 h
Gesamt:	180 h = 6 LP
<b>8. Prüfung und Benotung des Moduls</b>	
Portfolioprfung: Mündliche Produktion (25%) Schriftliche Produktion (75%)	
<b>9. Dauer des Moduls</b>	
Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen werden.	
<b>10. Teilnehmer(innen)zahl</b>	
maximal 20	
<b>11. Anmeldeformalitäten</b>	
Online-Anmeldung: Siehe Organisations- und Benutzungsordnung für die ZEMS vom 7. Juli 2010, §7 Anmeldung sowie §8 Teilnahmebedingungen Gebühren: Siehe Gebührenordnung der ZEMS vom 15. Juli 2010	
<b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>	
Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibung auf der Homepage der ZEMS	
<b>13. Sonstiges</b>	
Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss ist die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mindestens 80%).	

## English for Academic Purposes - Academic Writing Skills and Oral Presentation Skills (C1)

<b>Titel des Moduls:</b> English for Academic Purposes – Academic Writing Skills (C1)	LP (nach ECTS): 6	Kurzbezeichnung: LV-Nr. 147
Verantwortlich für das Modul: N.N.	Sekr.: HBS 3	E-Mail:

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Das Modul vertieft die produktiven und rezeptiven Sprachfertigkeiten der Studierenden und erweitert ihr Sprachregister um fachorientierte Englischkenntnisse auf dem Referenzniveau C1 des *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen* (s. Übersicht 1).

Die Qualifikationsziele des Moduls sind sowohl auf *outgoing* und *incoming students* als auch auf Studierende zugeschnitten, die während ihres Studiums in Deutschland an englischsprachigen Lehrveranstaltungen teilnehmen.

Die Studierenden erwerben fachorientierte Fertigkeiten in einem handlungsorientierten und hochschulspezifischen Lernkontext. Sie werden dadurch befähigt, ein englischsprachiges Studium, ein Auslandsstudium, ein Auslandspraktikum oder einen Forschungsaufenthalt erfolgreich zu absolvieren.

Den Richtlinien des GER folgend ist es das Ziel des Moduls, sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten zu äußern.

Ziel des Moduls ist es insbesondere, Strategien des akademischen Schreibens und Präsentierens zu erlernen.

Die Veranstaltung vermittelt überwiegend:

Fachkompetenz X Methodenkompetenz X Systemkompetenz X Sozialkompetenz X

#### 2. Inhalte

Im Modul werden die der Niveaustufe C1 entsprechenden Kompetenzen in hochschulspezifischen Situationen vermittelt.

Im Modul werden Texte der englischen Wissenschaftssprache analysiert, Textsorten diskutiert und effektive Schreib- und Präsentationsstrategien vermittelt.

#### 3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	SWS	LP (nach ECTS)	Pflicht (P) / Wahl (W) Wahlpflicht (WP)	Semester (WiSe/SoSe)
English for Academic Purposes – Academic Writing Skills (C1)	Übung	4	6	P / W / WP	WiSe/SoSe

<b>4. Beschreibungen der Lehr- und Lernformen</b>	
Einzelarbeitsphasen, Paar- und Gruppenarbeit in der Präsenzlehre und in Formen des <i>Blended-Learning</i> Interaktive Aufgabenstellungen zur Entwicklung des Sprechens und Schreibens und zur Entwicklung des Lese- und Hörverstehens	
<b>5. Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
Erfolgreicher Abschluss des Referenzniveaus B2 des GER.	
<b>6. Verwendbarkeit</b>	
Die Sprachlehreangebote der ZEMS unterstützen die Fakultäten und Studiengänge bei der qualifizierten Ausbildung der Studierenden und leisten dadurch einen Beitrag zur Internationalisierung der TU Berlin.	
<b>7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b>	
Präsenz (für 4 SWS):	60 h
Vor- und Nachbereitung:	90 h
Prüfungsäquivalente Studienleistungen:	30 h
Gesamt:	180 h = 6 LP
<b>8. Prüfung und Benotung des Moduls</b>	
Portfolioprüfung: Mündliche Produktion (50%) Schriftliche Produktion (50%)	
<b>9. Dauer des Moduls</b>	
Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen werden.	
<b>10. Teilnehmer(innen)zahl</b>	
maximal 20	
<b>11. Anmeldeformalitäten</b>	
Online-Anmeldung: Siehe Organisations- und Benutzungsordnung für die ZEMS vom 7. Juli 2010, §7 Anmeldung sowie §8 Teilnahmebedingungen Gebühren: Siehe Gebührenordnung der ZEMS vom 15. Juli 2010	
<b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>	
Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibung auf der Homepage der ZEMS	
<b>13. Sonstiges</b>	
Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss ist die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mindestens 80%).	

## Fachorientiertes Englisch für Natur- und Ingenieurwissenschaften (B2)

<b>Titel des Moduls:</b> Fachorientiertes Englisch für Natur- und Ingenieurwissenschaften (B2)	LP (nach ECTS): 6	Kurzbezeichnung: LV-Nr. 150
Verantwortlich für das Modul: Dr. Monika Hermerschmidt	Sekr.: HBS 3	E-Mail: <a href="mailto:hermerschmidt@zems.tu-berlin.de">hermerschmidt@zems.tu-berlin.de</a>

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Das Modul vertieft die produktiven und rezeptiven Sprachfertigkeiten der Studierenden und erweitert ihr Sprachregister um fachorientierte Englischkenntnisse auf dem Referenzniveau B2 des *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen* (s. Übersicht 2).

Die Qualifikationsziele des Moduls sind sowohl auf *outgoing* und *incoming students* als auch auf Studierende zugeschnitten, die während ihres Studiums in Deutschland an englischsprachigen Studiengängen, Fachlehrveranstaltungen oder Gastvorlesungen teilnehmen.

Die Studierenden erwerben fachorientierte Fertigkeiten in einem handlungsorientierten und hochschulspezifischen Lernkontext. Sie werden dadurch befähigt, ein englischsprachiges Studium, ein Auslandsstudium, ein Auslandspraktikum oder einen Forschungsaufenthalt erfolgreich zu absolvieren. Im Modul werden Strategien des autonomen Lernens vermittelt, um den Lernprozess effektiver zu gestalten und damit die eigene Lernfähigkeit zu verbessern.

Den Richtlinien des GER folgend ist es das Ziel des Moduls, die Hauptinhalte komplexer Texte zu verstehen und sich spontan und fließend in der Lernsprache zu verständigen.

Die Veranstaltung vermittelt überwiegend:

Fachkompetenz X Methodenkompetenz X Systemkompetenz X Sozialkompetenz X

#### 2. Inhalte

Erarbeitung und Anwendung von Fachsprache auf der Grundlage fachgebietsspezifischer Themen und Problemstellungen für Natur- und Ingenieurwissenschaften.

Einführung in englischsprachige und fachkulturspezifische Konventionen wissenschaftlicher und fachorientierter Kommunikation in einem globalen Kontext.

Entwicklung von Strategien und Fachsprachregistern zur Förderung einer effektiven und adressatenspezifischen fachsprachigen Kompetenz.

#### 3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	SWS	LP (nach ECTS)	Pflicht (P) / Wahl (W) Wahlpflicht (WP)	Semester (WiSe/SoSe)
Fachorientiertes Englisch für Natur- und	Übung	4	6	P / W / WP	WiSe/SoSe

Ingenieurwissenschaften (B2)					
<b>4. Beschreibungen der Lehr- und Lernformen</b>					
<p>Fachorientierte Sprachlehrveranstaltung auf dem Referenzniveau B2 des <i>GER</i>.                  Interaktive Aufgabenstellungen zur Entwicklung des Sprechens und Schreibens und zur Entwicklung des Lese- und Hörverstehens.                  Interaktive Aufgabenstellungen unter Einsatz von Formen und Medien des Blended-Learning.                  Autonomes, selbstbestimmtes Lernen.</p>					
<b>5. Voraussetzungen für die Teilnahme</b>					
Allgemeinsprachige Englischkenntnisse auf dem Referenzniveau B2 des <i>Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> .					
<b>6. Verwendbarkeit</b>					
Die Sprachlehrangebote der ZEMS unterstützen die Fakultäten und Studiengänge bei der qualifizierten Ausbildung der Studierenden und leisten dadurch einen Beitrag zur Internationalisierung der TU Berlin.					
<b>7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b>					
Präsenz (für 4 SWS):		60 h			
Vor- und Nachbereitung:		90 h			
Prüfungsäquivalente Studienleistungen:		30 h			
Gesamt:		180 h = 6 LP			
<b>8. Prüfung und Benotung des Moduls</b>					
Portfolioprüfung: Mündliche Leistung (50%) Schriftliche Leistung (50%)					
<b>9. Dauer des Moduls</b>					
Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen werden.					
<b>10. Teilnehmer(innen)zahl</b>					
maximal 20					
<b>11. Anmeldeformalitäten</b>					
Online-Anmeldung: Siehe Organisations- und Benutzungsordnung für die ZEMS vom 7. Juli 2010, §7 Anmeldung sowie §8 Teilnahmebedingungen Gebühren: Siehe Gebührenordnung der ZEMS vom 15. Juli 2010					
<b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>					
Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibung auf der Homepage der ZEMS					
<b>13. Sonstiges</b>					
Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss ist die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mindestens 80%).					

## Fachorientiertes Englisch für Natur- und Ingenieurwissenschaften (C1)

<b>Titel des Moduls:</b> Fachorientiertes Englisch für Natur- und Ingenieurwissenschaften (C1)	LP (nach ECTS): 6	Kurzbezeichnung: LV-Nr. 170, 172
Verantwortlich für das Modul: Dr. Monika Hermerschmidt	Sekr.: HBS 3	E-Mail: hermerschmidt@zems.tu-berlin.de

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Das Modul vertieft die produktiven und rezeptiven Sprachfertigkeiten der Studierenden und erweitert ihr Sprachregister um fachorientierte Englischkenntnisse auf dem Referenzniveau C1 des *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen* (s. Übersicht 2).

Die Qualifikationsziele des Moduls sind sowohl auf *outgoing* und *incoming students* als auch auf Studierende zugeschnitten, die während ihres Studiums in Deutschland an englischsprachigen Studiengängen, Fachlehrveranstaltungen oder Gastvorlesungen teilnehmen.

Die Studierenden erwerben fachorientierte Fertigkeiten in einem handlungsorientierten und hochschulspezifischen Lernkontext. Sie werden dadurch befähigt, ein englischsprachiges Studium, ein Auslandsstudium, ein Auslandspraktikum oder einen Forschungsaufenthalt erfolgreich zu absolvieren. Im Modul werden Strategien des autonomen Lernens vermittelt, um den Lernprozess effektiver zu gestalten und damit die eigene Lernfähigkeit zu verbessern.

Den Richtlinien des GER folgend ist es das Ziel des Moduls, sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen und fachlichen Sachverhalten zu äußern.

Die Veranstaltung vermittelt überwiegend:

Fachkompetenz X Methodenkompetenz X Systemkompetenz X Sozialkompetenz X

#### 2. Inhalte

Erarbeitung und Anwendung von Fachsprache auf der Grundlage fachgebietsspezifischer Themen und Problemstellungen für Natur- und Ingenieurwissenschaften.

Einführung in englischsprachige und fachkulturspezifische Konventionen wissenschaftlicher und fachorientierter Kommunikation in einem globalen Kontext.

Entwicklung von Strategien und Fachsprachregistern zur Förderung einer effektiven und adressatenspezifischen fachsprachigen Kompetenz.

#### 3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	SWS	LP (nach ECTS)	Pflicht (P) / Wahl (W) Wahlpflicht (WP)	Semester (WiSe/SoSe)
Fachorientiertes Englisch für Natur- und	Übung	4	6	P / W / WP	WiSe/SoSe



Ingenieurwissenschaften (C1)					
<b>4. Beschreibungen der Lehr- und Lernformen</b>					
<p>Fachorientierte Sprachlehrveranstaltung auf dem Referenzniveau C1 des GER.                  Interaktive Aufgabenstellungen zur Entwicklung des Sprechens und Schreibens und zur Entwicklung des Lese- und Hörverstehens.                  Interaktive Aufgabenstellungen unter Einsatz von Formen und Medien des E-Learning.                  Autonomes, selbstbestimmtes Lernen.</p>					
<b>5. Voraussetzungen für die Teilnahme</b>					
Allgemeinsprachige Englischkenntnisse auf dem Referenzniveau C1 des <i>Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> .					
<b>6. Verwendbarkeit</b>					
Die Sprachlehreangebote der ZEMS unterstützen die Fakultäten und Studiengänge bei der qualifizierten Ausbildung der Studierenden und leisten dadurch einen Beitrag zur Internationalisierung der TU Berlin.					
<b>7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b>					
Präsenz (für 4 SWS):		60 h			
Vor- und Nachbereitung:		90 h			
Prüfungsäquivalente Studienleistungen:		30 h			
Gesamt:		180 h = 6 LP			
<b>8. Prüfung und Benotung des Moduls</b>					
Portfolioprüfung: Mündliche Leistung (50%) Schriftliche Leistung (50%)					
<b>9. Dauer des Moduls</b>					
Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen werden.					
<b>10. Teilnehmer(innen)zahl</b>					
maximal 20					
<b>11. Anmeldeformalitäten</b>					
Online-Anmeldung: Siehe Organisations- und Benutzungsordnung für die ZEMS vom 7. Juli 2010, §7 Anmeldung sowie §8 Teilnahmebedingungen Gebühren: Siehe Gebührenordnung der ZEMS vom 15. Juli 2010					
<b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>					
Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibung auf der Homepage der ZEMS					
<b>13. Sonstiges</b>					
Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss ist die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mindestens 80%).					

## Fachorientiertes Englisch für Naturwissenschaften (B2)

<b>Titel des Moduls:</b> Fachorientiertes Englisch für Naturwissenschaften (B2)	LP (nach ECTS): 6	Kurzbezeichnung: LV-Nr. 154, 156, 158
Verantwortlich für das Modul: Dr. Monika Hermerschmidt	Sekr.: HBS 3	E-Mail: hermerschmidt@zems.tu-berlin.de

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Das Modul vertieft die produktiven und rezeptiven Sprachfertigkeiten der Studierenden und erweitert ihr Sprachregister um fachorientierte Englischkenntnisse auf dem Referenzniveau B2 des *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen* (s. Übersicht 2).

Die Qualifikationsziele des Moduls sind sowohl auf *outgoing* und *incoming students* als auch auf Studierende zugeschnitten, die während ihres Studiums in Deutschland an englischsprachigen Studiengängen, Fachlehrveranstaltungen oder Gastvorlesungen teilnehmen.

Die Studierenden erwerben fachorientierte Fertigkeiten in einem handlungsorientierten und hochschulspezifischen Lernkontext. Sie werden dadurch befähigt, ein englischsprachiges Studium, ein Auslandsstudium, ein Auslandspraktikum oder einen Forschungsaufenthalt erfolgreich zu absolvieren. Im Modul werden Strategien des autonomen Lernens vermittelt, um den Lernprozess effektiver zu gestalten und damit die eigene Lernfähigkeit zu verbessern.

Den Richtlinien des GER folgend ist es das Ziel des Moduls, die Hauptinhalte komplexer Texte zu verstehen und sich spontan und fließend in der Lernsprache zu verständigen.

Die Veranstaltung vermittelt überwiegend:

Fachkompetenz X Methodenkompetenz X Systemkompetenz X Sozialkompetenz X

#### 2. Inhalte

Erarbeitung und Anwendung von Fachsprache auf der Grundlage fachgebietsspezifischer Themen und Problemstellungen für Naturwissenschaften.

Einführung in englischsprachige und fachkulturspezifische Konventionen wissenschaftlicher und fachorientierter Kommunikation in einem globalen Kontext.

Entwicklung von Strategien und Fachsprachregistern zur Förderung einer effektiven und adressatenspezifischen fachsprachigen Kompetenz.

#### 3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	SWS	LP (nach ECTS)	Pflicht (P) / Wahl (W) Wahlpflicht (WP)	Semester (WiSe/SoSe)
Fachorientiertes Englisch für Naturwissen- schaften (B2)	Übung	4	6	P / W / WP	WiSe/SoSe

<b>4. Beschreibungen der Lehr- und Lernformen</b>	
Fachorientierte Sprachlehrveranstaltung auf dem Referenzniveau B2 des <i>GER</i> . Interaktive Aufgabenstellungen zur Entwicklung des Sprechens und Schreibens und zur Entwicklung des Lese- und Hörverstehens.	
<b>5. Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
Allgemeinsprachige Englischkenntnisse auf dem Referenzniveau B2 des <i>Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i>	
<b>6. Verwendbarkeit</b>	
Die Sprachlehrangebote der ZEMS unterstützen die Fakultäten und Studiengänge bei der qualifizierten Ausbildung der Studierenden und leisten dadurch einen Beitrag zur Internationalisierung der TU Berlin.	
<b>7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b>	
Präsenz (für 4 SWS):	60 h
Vor- und Nachbereitung:	90 h
Prüfungsäquivalente Studienleistungen:	30 h
Gesamt:	180 h = 6 LP
<b>8. Prüfung und Benotung des Moduls</b>	
Portfolioprüfung: Präsentation (50%) Schriftliche Produktion (50%)	
<b>9. Dauer des Moduls</b>	
Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen werden.	
<b>10. Teilnehmer(innen)zahl</b>	
maximal 20	
<b>11. Anmeldeformalitäten</b>	
Online-Anmeldung: Siehe Organisations- und Benutzungsordnung für die ZEMS vom 7. Juli 2010, §7 Anmeldung sowie §8 Teilnahmebedingungen Gebühren: Siehe Gebührenordnung der ZEMS vom 15. Juli 2010	
<b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>	
Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibung auf der Homepage der ZEMS	
<b>13. Sonstiges</b>	
Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss ist die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mindestens 80%).	

## Fachorientiertes Englisch für Wirtschaftswissenschaften (C1)

<b>Titel des Moduls:</b> Fachorientiertes Englisch für Wirtschaftswiss. (C1)	LP (nach ECTS): 6	Kurzbezeichnung: LV-Nr. 174
Verantwortlich für das Modul: N.N	Sekr.: HBS 3	E-Mail:

Modulbeschreibung
-------------------

### 1. Qualifikationsziele

Das Modul vertieft die produktiven und rezeptiven Sprachfertigkeiten der Studierenden und erweitert ihr Sprachregister um fachorientierte Englischkenntnisse auf dem Referenzniveau C1 des *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen* (s. Übersicht 2).

Die Qualifikationsziele des Moduls sind sowohl auf *outgoing* und *incoming students* als auch auf Studierende zugeschnitten, die während ihres Studiums in Deutschland an englischsprachigen Studiengängen, Fachlehrveranstaltungen oder Gastvorlesungen teilnehmen.

Die Studierenden erwerben fachorientierte Fertigkeiten in einem handlungsorientierten und hochschulspezifischen Lernkontext. Sie werden dadurch befähigt, ein englischsprachiges Studium, ein Auslandsstudium, ein Auslandspraktikum oder einen Forschungsaufenthalt erfolgreich zu absolvieren. Im Modul werden Strategien des autonomen Lernens vermittelt, um den Lernprozess effektiver zu gestalten und damit die eigene Lernfähigkeit zu verbessern.

Den Richtlinien des GER folgend ist es das Ziel des Moduls, sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen und fachlichen Sachverhalten zu äußern.

Die Veranstaltung vermittelt überwiegend:

Fachkompetenz X Methodenkompetenz X Systemkompetenz X Sozialkompetenz X

### 2. Inhalte

Erarbeitung und Anwendung von Fachsprache auf der Grundlage fachgebietsspezifischer Themen und Problemstellungen für Wirtschaftswissenschaften.

Einführung in englischsprachige und fachkulturspezifische Konventionen wissenschaftlicher und fachorientierter Kommunikation in einem globalen Kontext.

Entwicklung von Strategien und Fachsprachregistern zur Förderung einer effektiven und adressatenspezifischen fachsprachigen Kompetenz.

### 3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	SWS	LP (nach ECTS)	Pflicht (P) / Wahl (W) Wahlpflicht (WP)	Semester (WiSe/SoSe)
Fachorien- tiertes Englisch für WiWi (C1)	Übung	4	6	P / W / WP	WiSe/SoSe

<b>4. Beschreibungen der Lehr- und Lernformen</b>	
Fachorientierte Sprachlehrveranstaltung auf dem Referenzniveau C1 des <i>GER</i> . Interaktive Aufgabenstellungen zur Entwicklung des Sprechens und Schreibens und zur Entwicklung des Lese- und Hörverstehens.	
<b>5. Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
Allgemeinsprachige Englischkenntnisse auf dem Referenzniveau B2 des <i>Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> .	
<b>6. Verwendbarkeit</b>	
Die Sprachlehrangebote der ZEMS unterstützen die Fakultäten und Studiengänge bei der qualifizierten Ausbildung der Studierenden und leisten dadurch einen Beitrag zur Internationalisierung der TU Berlin.	
<b>7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b>	
Präsenz (für 4 SWS):	60 h
Vor- und Nachbereitung:	90 h
Prüfungsäquivalente Studienleistungen:	30 h
Gesamt:	180 h = 6 LP
<b>8. Prüfung und Benotung des Moduls</b>	
Portfolioprüfung: Präsentation (50%) Schriftliche Produktion (50%)	
<b>9. Dauer des Moduls</b>	
Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen werden.	
<b>10. Teilnehmer(innen)zahl</b>	
maximal 20	
<b>11. Anmeldeformalitäten</b>	
Online-Anmeldung: Siehe Organisations- und Benutzungsordnung für die ZEMS vom 7. Juli 2010, §7 Anmeldung sowie §8 Teilnahmebedingungen Gebühren: Siehe Gebührenordnung der ZEMS vom 15. Juli 2010	
<b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>	
Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibung auf der Homepage der ZEMS	
<b>13. Sonstiges</b>	
Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss ist die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mindestens 80%).	

## Fachorientiertes Englisch für Planungs-, Bau- und Umweltwissenschaften (B2)

<b>Titel des Moduls:</b> Fachorientiertes Englisch für Planungs-, Bau- und Umweltwissenschaften (B2)	LP (nach ECTS): 6	Kurzbezeichnung: LV-Nr. 160, 162
Verantwortlich für das Modul: N.N	Sekr.: HBS 3	E-Mail:

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Das Modul vertieft die produktiven und rezeptiven Sprachfertigkeiten der Studierenden und erweitert ihr Sprachregister um fachorientierte Englischkenntnisse auf dem Referenzniveau B2 des *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen* (s. Übersicht 2).

Die Qualifikationsziele des Moduls sind sowohl auf *outgoing* und *incoming students* als auch auf Studierende zugeschnitten, die während ihres Studiums in Deutschland an englischsprachigen Studiengängen, Fachlehrveranstaltungen oder Gastvorlesungen teilnehmen.

Die Studierenden erwerben fachorientierte Fertigkeiten in einem handlungsorientierten und hochschulspezifischen Lernkontext. Sie werden dadurch befähigt, ein englischsprachiges Studium, ein Auslandsstudium, ein Auslandspraktikum oder einen Forschungsaufenthalt erfolgreich zu absolvieren. Im Modul werden Strategien des autonomen Lernens vermittelt, um den Lernprozess effektiver zu gestalten und damit die eigene Lernfähigkeit zu verbessern.

Den Richtlinien des GER folgend ist es das Ziel des Moduls, die Hauptinhalte komplexer Texte zu verstehen und sich spontan und fließend in der Lernsprache zu verständigen.

Die Veranstaltung vermittelt überwiegend:

Fachkompetenz X Methodenkompetenz X Systemkompetenz X Sozialkompetenz X

#### 2. Inhalte

Erarbeitung und Anwendung von Fachsprache auf der Grundlage fachgebietspezifischer Themen und Problemstellungen für Planungs-, Bau- und Umweltwissenschaften.

Einführung in englischsprachige und fachkulturspezifische Konventionen wissenschaftlicher und fachorientierter Kommunikation in einem globalen Kontext.

Entwicklung von Strategien und Fachsprachregistern zur Förderung einer effektiven und adressatenspezifischen fachsprachigen Kompetenz.

#### 3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	SWS	LP (nach ECTS)	Pflicht (P) / Wahl (W) Wahlpflicht (WP)	Semester (WiSe/SoSe)
Fachorientiertes Englisch für Planungs-, Bau-	Übung	4	6	P / W / WP	WiSe/SoSe

und Umweltwissenschaften (B2)					
<b>4. Beschreibungen der Lehr- und Lernformen</b>					
Fachorientierte Sprachlehrveranstaltung auf dem Referenzniveau B2 des GER. Interaktive Aufgabenstellungen zur Entwicklung des Sprechens und Schreibens und zur Entwicklung des Lese- und Hörverstehens.					
<b>5. Voraussetzungen für die Teilnahme</b>					
Allgemeinsprachige Englischkenntnisse auf dem Referenzniveau B2 des <i>Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> .					
<b>6. Verwendbarkeit</b>					
Die Sprachlehreangebote der ZEMS unterstützen die Fakultäten und Studiengänge bei der qualifizierten Ausbildung der Studierenden und leisten dadurch einen Beitrag zur Internationalisierung der TU Berlin.					
<b>7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b>					
Präsenz (für 4 SWS):			60 h		
Vor- und Nachbereitung:			90 h		
Prüfungsäquivalente Studienleistungen:			30 h		
Gesamt:			180 h = 6 LP		
<b>8. Prüfung und Benotung des Moduls</b>					
Portfolioprüfung: Mündliche Produktion (50%) Schriftliche Produktion (50%)					
<b>9. Dauer des Moduls</b>					
Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen werden.					
<b>10. Teilnehmer(innen)zahl</b>					
maximal 20					
<b>11. Anmeldeformalitäten</b>					
Online-Anmeldung: Siehe Organisations- und Benutzungsordnung für die ZEMS vom 7. Juli 2010, §7 Anmeldung sowie §8 Teilnahmebedingungen Gebühren: Siehe Gebührenordnung der ZEMS vom 15. Juli 2010					
<b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>					
Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibung auf der Homepage der ZEMS					
<b>13. Sonstiges</b>					
Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss ist die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mindestens 80%).					

## Fachorientiertes Englisch für Planungs-, Bau- und Umweltwissenschaften (C1)

<b>Titel des Moduls:</b> Fachorientiertes Englisch für Planungs-, Bau- und Umweltwissenschaften (C1)	LP (nach ECTS): 6	Kurzbezeichnung: LV-Nr. 178
Verantwortlich für das Modul: N.N	Sekr.: HBS 3	E-Mail:

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Das Modul vertieft die produktiven und rezeptiven Sprachfertigkeiten der Studierenden und erweitert ihr Sprachregister um fachorientierte Englischkenntnisse auf dem Referenzniveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (s. Übersicht 2).

Die Qualifikationsziele des Moduls sind sowohl auf *outgoing* und *incoming students* als auch auf Studierende zugeschnitten, die während ihres Studiums in Deutschland an englischsprachigen Studiengängen, Fachlehrveranstaltungen oder Gastvorlesungen teilnehmen.

Die Studierenden erwerben fachorientierte Fertigkeiten in einem handlungsorientierten und hochschulspezifischen Lernkontext. Sie werden dadurch befähigt, ein englischsprachiges Studium, ein Auslandsstudium, ein Auslandspraktikum oder einen Forschungsaufenthalt erfolgreich zu absolvieren. Im Modul werden Strategien des autonomen Lernens vermittelt, um den Lernprozess effektiver zu gestalten und damit die eigene Lernfähigkeit zu verbessern.

Den Richtlinien des GER folgend ist es das Ziel des Moduls, sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten zu äußern.

Die Veranstaltung vermittelt überwiegend:

Fachkompetenz X Methodenkompetenz X Systemkompetenz X Sozialkompetenz X

#### 2. Inhalte

Erarbeitung und Anwendung von Fachsprache auf der Grundlage fachgebietspezifischer Themen und Problemstellungen für Planungs-, Bau- und Umweltwissenschaften.

Einführung in englischsprachige und fachkulturspezifische Konventionen wissenschaftlicher und fachorientierter Kommunikation in einem globalen Kontext.

Entwicklung von Strategien und Fachsprachregistern zur Förderung einer effektiven und adressatenspezifischen fachsprachigen Kompetenz.

#### 3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	SWS	LP (nach ECTS)	Pflicht (P) / Wahl (W) Wahlpflicht (WP)	Semester (WiSe/SoSe)
Fachorientiertes Englisch für Planungs-, Bau-	Übung	4	6	P / W / WP	WiSe/SoSe



und Umweltwissenschaften (C1)					
<b>4. Beschreibungen der Lehr- und Lernformen</b>					
Fachorientierte Sprachlehrveranstaltung auf dem Referenzniveau C1 des GER. Interaktive Aufgabenstellungen zur Entwicklung des Sprechens und Schreibens und zur Entwicklung des Lese- und Hörverstehens.					
<b>5. Voraussetzungen für die Teilnahme</b>					
Allgemeinsprachige Englischkenntnisse auf dem Referenzniveau C1 des <i>Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> ..					
<b>6. Verwendbarkeit</b>					
Die Sprachlehreangebote der ZEMS unterstützen die Fakultäten und Studiengänge bei der qualifizierten Ausbildung der Studierenden und leisten dadurch einen Beitrag zur Internationalisierung der TU Berlin.					
<b>7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b>					
Präsenz (für 4 SWS):			60 h		
Vor- und Nachbereitung:			90 h		
Prüfungsäquivalente Studienleistungen:			30 h		
Gesamt:			180 h = 6 LP		
<b>8. Prüfung und Benotung des Moduls</b>					
Portfolioprüfung: Mündliche Produktion (50%) Schriftliche Produktion (50%)					
<b>9. Dauer des Moduls</b>					
Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen werden.					
<b>10. Teilnehmer(innen)zahl</b>					
maximal 20					
<b>11. Anmeldeformalitäten</b>					
Online-Anmeldung: Siehe Organisations- und Benutzungsordnung für die ZEMS vom 7. Juli 2010, §7 Anmeldung sowie §8 Teilnahmebedingungen Gebühren: Siehe Gebührenordnung der ZEMS vom 15. Juli 2010					
<b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>					
Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibung auf der Homepage der ZEMS					
<b>13. Sonstiges</b>					
Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss ist die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mindestens 80%).					

## Fachorientiertes Englisch für Ingenieur- und Wirtschaftsingenieurwesen (B2)

<b>Titel des Moduls:</b> Fachorientiertes Englisch für Ingenieur- und Wirtschaftsingenieurwesen (B2)	LP (nach ECTS): 6	Kurzbezeichnung: LV-Nr. 150
Verantwortlich für das Modul: Dr. Monika Hermerschmidt	Sekr.: HBS 3	E-Mail: hermerschmidt@zems.tu-berlin.de

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Das Modul vertieft die produktiven und rezeptiven Sprachfertigkeiten der Studierenden und erweitert ihr Sprachregister um fachorientierte Englischkenntnisse auf dem Referenzniveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (s. Übersicht 2).

Die Qualifikationsziele des Moduls sind sowohl auf outgoing und incoming students als auch auf Studierende zugeschnitten, die während ihres Studiums in Deutschland an englischsprachigen Studiengängen, Fachlehrveranstaltungen oder Gastvorlesungen teilnehmen.

Die Studierenden erwerben fachorientierte Fertigkeiten in einem handlungsorientierten und hochschulspezifischen Lernkontext. Sie werden dadurch befähigt, ein englischsprachiges Studium, ein Auslandsstudium, ein Auslandspraktikum oder einen Forschungsaufenthalt erfolgreich zu absolvieren. Im Modul werden Strategien des autonomen Lernens vermittelt, um den Lernprozess effektiver zu gestalten und damit die eigene Lernfähigkeit zu verbessern.

Den Richtlinien des GER folgend ist es das Ziel des Moduls, die Hauptinhalte komplexer Texte zu verstehen und sich spontan und fließend in der Lernsprache zu verständigen.

Die Veranstaltung vermittelt überwiegend:

Fachkompetenz X Methodenkompetenz X Systemkompetenz X Sozialkompetenz X

#### 2. Inhalte

Erarbeitung und Anwendung von Fachsprache auf der Grundlage fachgebietspezifischer Themen und Problemstellungen für Ingenieur- und Wirtschaftsingenieurwesen.

Einführung in englischsprachige und fachkulturspezifische Konventionen wissenschaftlicher und fachorientierter Kommunikation in einem globalen Kontext.

Entwicklung von Strategien und Fachsprachregistern zur Förderung einer effektiven und adressatenspezifischen fachsprachigen Kompetenz.

#### 3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	SWS	LP (nach ECTS)	Pflicht (P) / Wahl (W) Wahlpflicht (WP)	Semester (WiSe/SoSe)
Fachorientiertes Englisch für Ingenieur- und	Übung	4	6	P / W / WP	WiSe/SoSe

Wiing.wesen (B2)					
<b>4. Beschreibungen der Lehr- und Lernformen</b>					
<p>Fachorientierte Sprachlehrveranstaltung auf dem Referenzniveau B2 des <i>GER</i>.                      Interaktive Aufgabenstellungen zur Entwicklung des Sprechens und Schreibens und zur Entwicklung des Lese- und Hörverstehens. Interaktive Aufgabenstellungen unter Einsatz von Formen und Medien des E-Learning. Autonomes Lernen.</p>					
<b>5. Voraussetzungen für die Teilnahme</b>					
Allgemeinsprachige Englischkenntnisse auf dem Referenzniveau B2 des <i>Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> .					
<b>6. Verwendbarkeit</b>					
Die Sprachlehreangebote der ZEMS unterstützen die Fakultäten und Studiengänge bei der qualifizierten Ausbildung der Studierenden und leisten dadurch einen Beitrag zur Internationalisierung der TU Berlin.					
<b>7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b>					
Präsenz (für 4 SWS):		60 h			
Vor- und Nachbereitung:		90 h			
Prüfungsäquivalente Studienleistungen:		30 h			
Gesamt:		180 h = 6 LP			
<b>8. Prüfung und Benotung des Moduls</b>					
Portfolioprüfung: Mündliche Produktion (50%) Schriftliche Produktion (50%)					
<b>9. Dauer des Moduls</b>					
Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen werden.					
<b>10. Teilnehmer(innen)zahl</b>					
maximal 20					
<b>11. Anmeldeformalitäten</b>					
Online-Anmeldung: Siehe Organisations- und Benutzungsordnung für die ZEMS vom 7. Juli 2010, §7 Anmeldung sowie §8 Teilnahmebedingungen Gebühren: Siehe Gebührenordnung der ZEMS vom 15. Juli 2010					
<b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>					
Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibung auf der Homepage der ZEMS					
<b>13. Sonstiges</b>					
Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss ist die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mindestens 80%).					

## Französisch – français langue universitaire (A1)

<b>Titel des Moduls:</b> Französisch (A1)	LP (nach ECTS): 6	Kurzbezeichnung: LV-Nr. 200, 202, 204
Verantwortlich für das Modul: Aline Knaut-Torel	Sekr.: HBS 3	E-Mail: knaut-torel@zems.tu-berlin.de

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Das Modul vermittelt die allgemeinsprachigen, produktiven und rezeptiven Kompetenzen auf dem Referenzniveau A1 des GER. (s. Übersicht 1).

Die Studierenden erwerben allgemeinsprachige Fertigkeiten in einem handlungsorientierten und hochschulspezifischen Lernkontext. Sie werden dadurch befähigt, sich auf die Anbahnung eines Auslandsstudiums oder eines Auslandspraktikums vorzubereiten.

Im Modul werden Strategien vermittelt, die eine Verständigung trotz noch sehr geringer Sprachkenntnisse ermöglichen. Außerdem werden Strategien des autonomen Lernens vermittelt, um den Lernprozess effektiver zu gestalten und damit die eigene Lernfähigkeit zu verbessern.

Den Richtlinien des GER folgend ist es das Ziel des Moduls, sich in der Lernsprache auf einfache Art zu verständigen.

Die Veranstaltung vermittelt überwiegend:

Fachkompetenz X Methodenkompetenz X Systemkompetenz X Sozialkompetenz X

#### 2. Inhalte

Im Modul werden ein Grundwortschatz, grundlegende Strukturen der Lernsprache und die dem Referenzniveau A1 entsprechenden Kompetenzen in hochschulspezifischen Situationen vermittelt. Interkulturelle und methodische Aspekte des Fremdspracherwerbs finden Berücksichtigung ebenso wie eine Einführung in die Landeskunde der Zielländer.

#### 3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	SWS	LP (nach ECTS)	Pflicht (P) / Wahl (W) Wahlpflicht (WP)	Semester (WiSe/SoSe)
Französisch – A1	Übung	4	6	P / W / WP	WiSe/SoSe

#### 4. Beschreibungen der Lehr- und Lernformen

Einzelarbeitsphasen, Paar- und Gruppenarbeit in der Präsenzlehre und in Formen des *Blended-Learning*  
Interaktive Aufgabenstellungen zur Entwicklung des Sprechens und Schreibens und zur Entwicklung des Lese- und Hörverstehens.

<b>5. Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
TU-Studierende ohne Vorkenntnisse in der Lernsprache	
<b>6. Verwendbarkeit</b>	
Die Sprachlehreangebote der ZEMS unterstützen die Fakultäten und Studiengänge bei der qualifizierten Ausbildung der Studierenden und leisten dadurch einen Beitrag zur Internationalisierung der TU Berlin.	
<b>7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b>	
Präsenz (für 4 SWS):	60 h
Vor- und Nachbereitung:	90 h
Prüfungsäquivalente Studienleistungen:	30 h
Gesamt:	180 h = 6 LP
<b>8. Prüfung und Benotung des Moduls</b>	
Portfolioprüfung: Hörverständnis und mündliche Produktion (50%) Schriftliche Produktion (50%)	
<b>9. Dauer des Moduls</b>	
Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen werden.	
<b>10. Teilnehmer(innen)zahl</b>	
maximal 20	
<b>11. Anmeldeformalitäten</b>	
Online-Anmeldung: Siehe Organisations- und Benutzungsordnung für die ZEMS vom 7. Juli 2010, §7 Anmeldung sowie §8 Teilnahmebedingungen Gebühren: Siehe Gebührenordnung der ZEMS vom 15. Juli 2010	
<b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>	
Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibung auf der Homepage der ZEMS	
<b>13. Sonstiges</b>	
Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss ist die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mindestens 80%).	

## Französisch – français langue universitaire (A2)

<b>Titel des Moduls:</b> Französisch (A2)	LP (nach ECTS): 12	Kurzbezeichnung: LV-Nr. 205, 206
Verantwortlich für das Modul: Aline Knaut-Torel	Sekr.: HBS 3	E-Mail: knaut-torel@zems.tu-berlin.de

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Das Modul vermittelt die allgemeinsprachigen, produktiven und rezeptiven Kompetenzen auf dem Referenzniveau A2 des GER. (s. Übersicht 1).

Die Studierenden erwerben allgemeinsprachige Fertigkeiten in einem handlungsorientierten und hochschulspezifischen Lernkontext. Sie werden dadurch befähigt, sich auf ein Studium in der Lernsprache, ein Auslandsstudium, ein Auslandspraktikum, einen Projekt- oder Forschungsaufenthalt im zielsprachigen Ausland vorzubereiten.

Im Modul werden Strategien vermittelt, die eine Verständigung trotz noch geringer Sprachkenntnisse ermöglichen. Außerdem werden Strategien des autonomen Lernens vermittelt, um den Lernprozess effektiver zu gestalten und damit die eigene Lernfähigkeit zu verbessern.

Den Richtlinien des GER folgend ist es das Ziel des Moduls, sich in einfachen, routinemäßigen Situationen des Studienalltags in der Lernsprache zu verständigen.

Die Veranstaltung vermittelt überwiegend:

Fachkompetenz X Methodenkompetenz X Systemkompetenz X Sozialkompetenz X

#### 2. Inhalte

Im Modul werden der Grundwortschatz sowie weitere Strukturen der Lernsprache ausgebaut und die der Niveaustufe A2 entsprechenden Kompetenzen in hochschulspezifischen Situationen vermittelt. Interkulturelle und methodische Aspekte des Fremdspracherwerbs finden Berücksichtigung ebenso wie eine Vertiefung der Landeskunde der Zielländer.

#### 3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	SWS	LP (nach ECTS)	Pflicht (P) / Wahl (W) Wahlpflicht (WP)	Semester (WiSe/SoSe)
Französisch – A2.1	Übung	4	6	P / W / WP	WiSe/SoSe
Französisch – A2.2	Übung	4	6	P / W / WP	WiSe/SoSe

#### 4. Beschreibungen der Lehr- und Lernformen

Einzelarbeitsphasen, Paar- und Gruppenarbeit in der Präsenzlehre und in Formen des *Blended-Learning*  
Interaktive Aufgabenstellungen zur Entwicklung des Sprechens und Schreibens und zur Entwicklung des Lese- und Hörverstehens.

<b>5. Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
Erfolgreicher Abschluss des Referenzniveaus A1 des GER.	
<b>6. Verwendbarkeit</b>	
Die Sprachlehreangebote der ZEMS unterstützen die Fakultäten und Studiengänge bei der qualifizierten Ausbildung der Studierenden und leisten dadurch einen Beitrag zur Internationalisierung der TU Berlin.	
<b>7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b>	
Präsenz:	120 h
Vor- und Nachbereitung:	180 h
Prüfungsäquivalente Studienleistungen:	60 h
Gesamt:	360 h = 12 LP
<b>8. Prüfung und Benotung des Moduls</b>	
Portfolioprüfung: Hörverständnis und mündliche Produktion (50%) Schriftliche Produktion (50%)	
<b>9. Dauer des Moduls</b>	
Das Modul kann in zwei Semestern abgeschlossen werden.	
<b>10. Teilnehmer(innen)zahl</b>	
maximal 20	
<b>11. Anmeldeformalitäten</b>	
Online-Anmeldung: Siehe Organisations- und Benutzungsordnung für die ZEMS vom 7. Juli 2010, §7 Anmeldung sowie §8 Teilnahmebedingungen Gebühren: Siehe Gebührenordnung der ZEMS vom 15. Juli 2010	
<b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>	
Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibung auf der Homepage der ZEMS	
<b>13. Sonstiges</b>	
Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss ist die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mindestens 80%).	

## Französisch – français langue universitaire (B1)

<b>Titel des Moduls:</b> Französisch (B1)	LP (nach ECTS): 6	Kurzbezeichnung: LV-Nr. 208, 210, 213
Verantwortlich für das Modul: Aline Knaut-Torel	Sekr.: HBS 3	E-Mail: knaut-torel@zems.tu-berlin.de

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Das Modul vermittelt die allgemeinsprachigen, produktiven und rezeptiven Kompetenzen auf dem Referenzniveau B1 des GER (s. Übersicht 1).

Die Studierenden erwerben allgemeinsprachige Fertigkeiten in einem handlungsorientierten und hochschulspezifischen Lernkontext. Sie werden dadurch befähigt, ein Studium in der Lernsprache, ein Auslandsstudium, ein Auslandspraktikum, einen Projekt- oder Forschungsaufenthalt im zielsprachigen Ausland zu bewältigen.

Im Modul werden Strategien vermittelt, die eine Verständigung trotz noch eingeschränkter Sprachkenntnisse ermöglichen. Außerdem werden Strategien des autonomen Lernens vermittelt, um den Lernprozess effektiver zu gestalten und damit die eigene Lernfähigkeit zu verbessern.

Den Richtlinien des GER folgend ist es das Ziel des Moduls, in Standardsituationen die Hauptpunkte zu verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird.

Die Veranstaltung vermittelt überwiegend:

Fachkompetenz X Methodenkompetenz X Systemkompetenz X Sozialkompetenz X

#### 2. Inhalte

Im Modul werden weiterer Wortschatz sowie weitere Strukturen der Lernsprache ausgebaut und die der Niveaustufe B1 entsprechenden Kompetenzen in hochschulspezifischen Situationen vermittelt.

Interkulturelle und methodische Aspekte des Fremdsprachenerwerbs finden Berücksichtigung ebenso wie eine Vertiefung der Landeskunde der Zielländer.

#### 3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	SWS	LP (nach ECTS)	Pflicht (P) / Wahl (W) Wahlpflicht (WP)	Semester (WiSe/SoSe)
Französisch –B1	Übung	4	6	P / W / WP	WiSe/SoSe

#### 4. Beschreibungen der Lehr- und Lernformen

Einzelarbeitsphasen, Paar- und Gruppenarbeit in der Präsenzlehre und in Formen des *Blended-Learning*  
Interaktive Aufgabenstellungen zur Entwicklung des Sprechens und Schreibens und zur Entwicklung des Lese- und Hörverstehens.



<b>5. Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
Erfolgreicher Abschluss des Referenzniveaus A2 des GER.	
<b>6. Verwendbarkeit</b>	
Die Sprachlehreangebote der ZEMS unterstützen die Fakultäten und Studiengänge bei der qualifizierten Ausbildung der Studierenden und leisten dadurch einen Beitrag zur Internationalisierung der TU Berlin.	
<b>7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b>	
Präsenz (für 4 SWS):	60 h
Vor- und Nachbereitung:	90 h
Prüfungsäquivalente Studienleistungen:	30 h
Gesamt:	180 h = 6 LP
<b>8. Prüfung und Benotung des Moduls</b>	
Portfolioprfung: Hörverständnis und mündliche Produktion (50%) Schriftliche Produktion (50%)	
<b>9. Dauer des Moduls</b>	
Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen werden.	
<b>10. Teilnehmer(innen)zahl</b>	
maximal 20	
<b>11. Anmeldeformalitäten</b>	
Online-Anmeldung: Siehe Organisations- und Benutzungsordnung für die ZEMS vom 7. Juli 2010, §7 Anmeldung sowie §8 Teilnahmebedingungen Gebühren: Siehe Gebührenordnung der ZEMS vom 15. Juli 2010	
<b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>	
Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibung auf der Homepage der ZEMS	
<b>13. Sonstiges</b>	
Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss ist die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mindestens 80%).	

## Fachorientiertes Französisch für Planungswissenschaften und Architektur, Technik und Umwelt (B1/B2)

<b>Titel des Moduls:</b> Fachorient. Französisch für Planungswiss., Arch., Technik und Umwelt	LP (nach ECTS): 6	Kurzbezeichnung: LV-Nr. 230
Verantwortlich für das Modul: Aline Knaut-Torel	Sekr.: HBS 3	E-Mail: knaut-torel@zems.tu-berlin.de

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Das Modul vertieft die produktiven und rezeptiven Kompetenzen Sprachfertigkeiten der Studierenden und erweitert ihr Sprachregister um fachorientierte Französischkenntnisse auf den Referenzniveaus B1/B2 des *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen* (s. Übersicht 2).

Die Studierenden erwerben fachorientierte Fertigkeiten in einem handlungsorientierten und hochschulspezifischen Lernkontext. Sie werden dadurch befähigt, ein französischsprachiges Studium, ein Praktikum, einen Projekt- oder Forschungsaufenthalt im französischsprachigen Ausland zu bewältigen.

Im Modul werden Strategien vermittelt, um den Lernprozess effektiver zu gestalten und damit die eigene Lernfähigkeit zu verbessern.

Die Veranstaltung vermittelt überwiegend:

Fachkompetenz X Methodenkompetenz X Systemkompetenz X Sozialkompetenz X

#### 2. Inhalte

Erarbeitung und Anwendung von Fachsprache auf der Grundlage fachgebietsspezifischer Themen und Problemstellungen für Planungswissenschaften, Architektur, Technik und Umwelt.

Einführung in französischsprachige und fachkulturspezifische Konventionen wissenschaftlicher und fachorientierter Kommunikation in einem globalen Kontext.

Entwicklung von Strategien und Fachsprachregistern zur Förderung einer effektiven und adressatenspezifischen fachsprachigen Kompetenz.

#### 3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	SWS	LP (nach ECTS)	Pflicht (P) / Wahl (W) Wahlpflicht (WP)	Semester (WiSe/SoSe)
Fachorient. Französisch für Planungswiss., Arch., Technik	Übung	4	6	P / W / WP	WiSe/SoSe

und Umwelt					
<b>4. Beschreibungen der Lehr- und Lernformen</b>					
<p>Fachorientierte Sprachlehrveranstaltung auf dem Referenzniveau B1/B2 des <i>GER</i>. Interaktive Aufgabenstellungen zur Entwicklung des Sprechens und Schreibens und zur Entwicklung des Lese- und Hörverstehens.</p>					
<b>5. Voraussetzungen für die Teilnahme</b>					
<p>Allgemeinsprachige Französischkenntnisse auf dem Referenzniveau B1 des <i>Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i>.</p>					
<b>6. Verwendbarkeit</b>					
<p>Die Sprachlehreangebote der ZEMS unterstützen die Fakultäten und Studiengänge bei der qualifizierten Ausbildung der Studierenden und leisten dadurch einen Beitrag zur Internationalisierung der TU Berlin.</p>					
<b>7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b>					
Präsenz (für 4 SWS):		60 h			
Vor- und Nachbereitung:		90 h			
Prüfungsäquivalente Studienleistungen:		30 h			
Gesamt:		180 h = 6 LP			
<b>8. Prüfung und Benotung des Moduls</b>					
<p>Portfolioprüfung: Präsentation (50%) Schriftliche Produktion (50%)</p>					
<b>9. Dauer des Moduls</b>					
<p>Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen werden.</p>					
<b>10. Teilnehmer(innen)zahl</b>					
<p>maximal 20</p>					
<b>11. Anmeldeformalitäten</b>					
<p>Online-Anmeldung: Siehe Organisations- und Benutzungsordnung für die ZEMS vom 7. Juli 2010, §7 Anmeldung sowie §8 Teilnahmebedingungen Gebühren: Siehe Gebührenordnung der ZEMS vom 15. Juli 2010</p>					
<b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>					
<p>Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibung auf der Homepage der ZEMS</p>					
<b>13. Sonstiges</b>					
<p>Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss ist die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mindestens 80%).</p>					

## Fachorientiertes Französisch: Le français des relations internationales (B2/C1)

<b>Titel des Moduls:</b> Fachorient. Französisch: Le français des rel. internationales (B2/C1)	LP (nach ECTS): 6	Kurzbezeichnung: LV-Nr. 280
Verantwortlich für das Modul: Aline Knaut-Torel	Sekr.: HBS 3	E-Mail: knaut-torel@zems.tu-berlin.de

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Das Modul vermittelt die allgemeinsprachigen, produktiven und rezeptiven Kompetenzen auf den Referenzniveaus B2/C1 des GER (s. Übersicht 2).

Die Studierenden erwerben fachorientierte Fertigkeiten in einem handlungsorientierten und hochschulspezifischen Lernkontext. Sie werden dadurch befähigt, ein französischsprachiges Studium, ein Auslandspraktikum oder einen Projekt- und Forschungsaufenthalt im französischsprachigen Ausland erfolgreich zu absolvieren.

Im Modul werden Strategien des autonomen Lernens vermittelt, um den Lernprozess effektiver zu gestalten und damit die eigene Lernfähigkeit zu verbessern.

Die Veranstaltung vermittelt überwiegend:

Fachkompetenz X Methodenkompetenz X Systemkompetenz X Sozialkompetenz X

#### 2. Inhalte

Erarbeitung und Anwendung von Fachsprache auf der Grundlage fachgebietsspezifischer Themen und Problemstellungen für Natur- und Ingenieurwissenschaften.

Einführung in französischsprachige und fachkulturspezifische Konventionen wissenschaftlicher und fachorientierter Kommunikation in einem globalen Kontext.

Entwicklung von Strategien und Fachsprachregistern zur Förderung einer effektiven und adressatenspezifischen fachsprachigen Kompetenz.

#### 3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	SWS	LP (nach ECTS)	Pflicht (P) / Wahl (W) Wahlpflicht (WP)	Semester (WiSe/SoSe)
Fachorientiertes Französisch : Le français des relations internationales (B2/C1)	Übung	4	6	P / W / WP	WiSe/SoSe

<b>4. Beschreibungen der Lehr- und Lernformen</b>	
Fachorientierte Sprachlehrveranstaltung auf dem Referenzniveau B2/C1 des GER. Interaktive Aufgabenstellungen unter Einsatz von Formen und Medien des E-Learning Autonomes, selbstbestimmtes Lernen	
<b>5. Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
Allgemeinsprachige Französischkenntnisse auf dem Referenzniveau B2 des <i>Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> .	
<b>6. Verwendbarkeit</b>	
Die Sprachlehrrangebote der ZEMS unterstützen die Fakultäten und Studiengänge bei der qualifizierten Ausbildung der Studierenden und leisten dadurch einen Beitrag zur Internationalisierung der TU Berlin.	
<b>7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b>	
Präsenz (für 4 SWS):	60 h
Vor- und Nachbereitung:	90 h
Prüfungsäquivalente Studienleistungen:	30 h
Gesamt:	180 h = 6 LP
<b>8. Prüfung und Benotung des Moduls</b>	
Portfolioprüfung: Mündliche Leistung (50%) Schriftliche Leistung (50%)	
<b>9. Dauer des Moduls</b>	
Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen werden.	
<b>10. Teilnehmer(innen)zahl</b>	
maximal 20	
<b>11. Anmeldeformalitäten</b>	
Online-Anmeldung: Siehe Organisations- und Benutzungsordnung für die ZEMS vom 7. Juli 2010, §7 Anmeldung sowie §8 Teilnahmebedingungen Gebühren: Siehe Gebührenordnung der ZEMS vom 15. Juli 2010	
<b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>	
Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibung auf der Homepage der ZEMS	
<b>13. Sonstiges</b>	
Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss ist die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mindestens 80%).	

## Italienisch – lingua universitaria (A1)

<b>Titel des Moduls:</b> Italienisch (A1)	LP (nach ECTS): 6	Kurzbezeichnung: LV-Nr. 410, 411, 412
Verantwortlich für das Modul: Aline Knaut-Torel	Sekr.: HBS 3	E-Mail: knaut-torel@zems.tu-berlin.de

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Das Modul vermittelt die allgemeinsprachigen, produktiven und rezeptiven Kompetenzen auf dem Referenzniveau A1 des GER. (s. Übersicht 1).

Die Studierenden erwerben allgemeinsprachige Fertigkeiten in einem handlungsorientierten und hochschulspezifischen Lernkontext. Sie werden dadurch befähigt, sich auf die Anbahnung eines Auslandsstudiums oder eines Auslandspraktikums vorzubereiten.

Im Modul werden Strategien vermittelt, die eine Verständigung trotz noch sehr geringer Sprachkenntnisse ermöglichen. Außerdem werden Strategien des autonomen Lernens vermittelt, um den Lernprozess effektiver zu gestalten und damit die eigene Lernfähigkeit zu verbessern.

Den Richtlinien des GER folgend ist es das Ziel des Moduls, sich in der Lernsprache auf einfache Art zu verständigen.

Die Veranstaltung vermittelt überwiegend:

Fachkompetenz X Methodenkompetenz X Systemkompetenz X Sozialkompetenz X

#### 2. Inhalte

Im Modul werden ein Grundwortschatz, grundlegende Strukturen der Lernsprache und die dem Referenzniveau A1 entsprechenden Kompetenzen in hochschulspezifischen Situationen vermittelt. Interkulturelle und methodische Aspekte des Fremdsprachenerwerbs finden Berücksichtigung ebenso wie eine Einführung in die Landeskunde der Zielländer.

#### 3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	SWS	LP (nach ECTS)	Pflicht (P) / Wahl (W) Wahlpflicht (WP)	Semester (WiSe/SoSe)
Italienisch –A1	Übung	4	6	P / W / WP	WiSe/SoSe

#### 4. Beschreibungen der Lehr- und Lernformen

Einzelarbeitsphasen, Paar- und Gruppenarbeit in der Präsenzlehre und in Formen des *Blended-Learning*  
Interaktive Aufgabenstellungen zur Entwicklung des Sprechens und Schreibens und zur Entwicklung des Lese- und Hörverstehens.

<b>5. Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
TU-Studierende ohne Vorkenntnisse in der Lernsprache	
<b>6. Verwendbarkeit</b>	
Die Sprachlehreangebote der ZEMS unterstützen die Fakultäten und Studiengänge bei der qualifizierten Ausbildung der Studierenden und leisten dadurch einen Beitrag zur Internationalisierung der TU Berlin.	
<b>7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b>	
Präsenz (für 4 SWS):	60 h
Vor- und Nachbereitung:	90 h
Prüfungsäquivalente Studienleistungen:	30 h
Gesamt:	180 h = 6 LP
<b>8. Prüfung und Benotung des Moduls</b>	
Portfolioprüfung: Hörverständnis und mündliche Produktion (40%) Schriftliche Produktion (60%)	
<b>9. Dauer des Moduls</b>	
Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen werden.	
<b>10. Teilnehmer(innen)zahl</b>	
maximal 20	
<b>11. Anmeldeformalitäten</b>	
Online-Anmeldung: Siehe Organisations- und Benutzungsordnung für die ZEMS vom 7. Juli 2010, §7 Anmeldung sowie §8 Teilnahmebedingungen Gebühren: Siehe Gebührenordnung der ZEMS vom 15. Juli 2010	
<b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>	
Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibung auf der Homepage der ZEMS	
<b>13. Sonstiges</b>	
Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss ist die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mindestens 80%).	

## Italienisch – lingua universitaria (A2)

<b>Titel des Moduls:</b> Italienisch (A2)	LP (nach ECTS): 6	Kurzbezeichnung: LV-Nr. 413
Verantwortlich für das Modul: Aline Knaut-Torel	Sekr.: HBS 3	E-Mail: knaut-torel@zems.tu-berlin.de

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Das Modul vermittelt die allgemeinsprachigen, produktiven und rezeptiven Kompetenzen auf dem Referenzniveau A2 des GER. (s. Übersicht 1).

Die Studierenden erwerben allgemeinsprachige Fertigkeiten in einem handlungsorientierten und hochschulspezifischen Lernkontext. Sie werden dadurch befähigt, sich auf ein Studium in der Lernsprache, ein Auslandsstudium, ein Auslandspraktikum, einen Projekt- oder Forschungsaufenthalt im zielsprachigen Ausland vorzubereiten.

Im Modul werden Strategien vermittelt, die eine Verständigung trotz noch geringer Sprachkenntnisse ermöglichen. Außerdem werden Strategien des autonomen Lernens vermittelt, um den Lernprozess effektiver zu gestalten und damit die eigene Lernfähigkeit zu verbessern.

Den Richtlinien des GER folgend ist es das Ziel des Moduls, sich in einfachen, routinemäßigen Situationen des Studienalltags in der Lernsprache zu verständigen.

Die Veranstaltung vermittelt überwiegend:

Fachkompetenz X Methodenkompetenz X Systemkompetenz X Sozialkompetenz X

#### 2. Inhalte

Im Modul werden der Grundwortschatz sowie weitere Strukturen der Lernsprache ausgebaut und die der Niveaustufe A2 entsprechenden Kompetenzen in hochschulspezifischen Situationen vermittelt. Interkulturelle und methodische Aspekte des Fremdspracherwerbs finden Berücksichtigung ebenso wie eine Vertiefung der Landeskunde der Zielländer.

#### 3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	SWS	LP (nach ECTS)	Pflicht (P) / Wahl (W) Wahlpflicht (WP)	Semester (WiSe/SoSe)
Italienisch –A2	Übung	4	6	P / W / WP	WiSe/SoSe

#### 4. Beschreibungen der Lehr- und Lernformen

Einzelarbeitsphasen, Paar- und Gruppenarbeit in der Präsenzlehre und in Formen des *Blended-Learning*  
Interaktive Aufgabenstellungen zur Entwicklung des Sprechens und Schreibens und zur Entwicklung des Lese- und Hörverstehens.



<b>5. Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
Erfolgreicher Abschluss des Referenzniveaus A1 des GER.	
<b>6. Verwendbarkeit</b>	
Die Sprachlehreangebote der ZEMS unterstützen die Fakultäten und Studiengänge bei der qualifizierten Ausbildung der Studierenden und leisten dadurch einen Beitrag zur Internationalisierung der TU Berlin.	
<b>7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b>	
Präsenz (für 4 SWS):	60 h
Vor- und Nachbereitung:	90 h
Prüfungsäquivalente Studienleistungen:	30 h
Gesamt:	180 h = 6 LP
<b>8. Prüfung und Benotung des Moduls</b>	
Portfolioprüfung: Hörverständnis und mündliche Produktion (40%) Schriftliche Produktion (60%)	
<b>9. Dauer des Moduls</b>	
Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen werden.	
<b>10. Teilnehmer(innen)zahl</b>	
maximal 20	
<b>11. Anmeldeformalitäten</b>	
Online-Anmeldung: Siehe Organisations- und Benutzungsordnung für die ZEMS vom 7. Juli 2010, §7 Anmeldung sowie §8 Teilnahmebedingungen Gebühren: Siehe Gebührenordnung der ZEMS vom 15. Juli 2010	
<b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>	
Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibung auf der Homepage der ZEMS	
<b>13. Sonstiges</b>	
Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss ist die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mindestens 80%).	

## Portugiesisch – Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt (A1)

<b>Titel des Moduls:</b> Portugiesisch (A1)	LP (nach ECTS): 6	Kurzbezeichnung: LV-Nr. 510
Verantwortlich für das Modul: Teresa González de Caldas	Sekr.: HBS 3	E-Mail: caldas@zems.tu-berlin.de

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Das Modul vermittelt die allgemeinsprachigen, produktiven und rezeptiven Kompetenzen auf dem Referenzniveau A1 des GER. (s. Übersicht 1).

Die Studierenden erwerben allgemeinsprachige Fertigkeiten in einem handlungsorientierten und hochschulspezifischen Lernkontext. Sie werden dadurch befähigt, sich auf die Anbahnung eines Auslandsstudiums oder eines Auslandspraktikums vorzubereiten.

Im Modul werden Strategien vermittelt, die eine Verständigung trotz noch sehr geringer Sprachkenntnisse ermöglichen. Außerdem werden Strategien des autonomen Lernens vermittelt, um den Lernprozess effektiver zu gestalten und damit die eigene Lernfähigkeit zu verbessern.

Den Richtlinien des GER folgend ist es das Ziel des Moduls, sich in der Lernsprache auf einfache Art zu verständigen.

Die Veranstaltung vermittelt überwiegend:

Fachkompetenz X Methodenkompetenz X Systemkompetenz X Sozialkompetenz X

#### 2. Inhalte

Im Modul werden ein Grundwortschatz, grundlegende Strukturen der Lernsprache und die dem Referenzniveau A1 entsprechenden Kompetenzen in hochschulspezifischen Situationen vermittelt. Interkulturelle und methodische Aspekte des Fremdsprachenerwerbs finden Berücksichtigung ebenso wie eine Einführung in die Landeskunde der Zielländer.

#### 3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	SWS	LP (nach ECTS)	Pflicht (P) / Wahl (W) Wahlpflicht (WP)	Semester (WiSe/SoSe)
Portugiesisch – A1	Übung	4	6	P / W / WP	WiSe/SoSe

#### 4. Beschreibungen der Lehr- und Lernformen

Einzelarbeitsphasen, Paar- und Gruppenarbeit in der Präsenzlehre und in Formen des *Blended-Learning*  
Interaktive Aufgabenstellungen zur Entwicklung des Sprechens und Schreibens und zur Entwicklung des Lese- und Hörverstehens.

<b>5. Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
TU-Studierende ohne Vorkenntnisse in der Lernsprache	
<b>6. Verwendbarkeit</b>	
Die Sprachlehreangebote der ZEMS unterstützen die Fakultäten und Studiengänge bei der qualifizierten Ausbildung der Studierenden und leisten dadurch einen Beitrag zur Internationalisierung der TU Berlin.	
<b>7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b>	
Präsenz (für 4 SWS):	60 h
Vor- und Nachbereitung:	90 h
Prüfungsäquivalente Studienleistungen:	30 h
Gesamt:	180 h = 6 LP
<b>8. Prüfung und Benotung des Moduls</b>	
Portfolioprüfung: Hörverständnis und mündliche Produktion (50%) Schriftliche Produktion (50%)	
<b>9. Dauer des Moduls</b>	
Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen werden.	
<b>10. Teilnehmer(innen)zahl</b>	
maximal 20	
<b>11. Anmeldeformalitäten</b>	
Online-Anmeldung: Siehe Organisations- und Benutzungsordnung für die ZEMS vom 7. Juli 2010, §7 Anmeldung sowie §8 Teilnahmebedingungen Gebühren: Siehe Gebührenordnung der ZEMS vom 15. Juli 2010	
<b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>	
Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibung auf der Homepage der ZEMS	
<b>13. Sonstiges</b>	
Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss ist die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mindestens 80%).	

## Portugiesisch – Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt (A2)

<b>Titel des Moduls:</b> Portugiesisch (A2)	LP (nach ECTS): 6	Kurzbezeichnung: LV-Nr. 515
Verantwortlich für das Modul: Teresa González de Caldas	Sekr.: HBS 3	E-Mail: caldas@zems.tu-berlin.de

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Das Modul vermittelt die allgemeinsprachigen, produktiven und rezeptiven Kompetenzen auf dem Referenzniveau A2 des GER. (s. Übersicht 1).

Die Studierenden erwerben allgemeinsprachige Fertigkeiten in einem handlungsorientierten und hochschulspezifischen Lernkontext. Sie werden dadurch befähigt, sich auf ein Studium in der Lernsprache, ein Auslandsstudium, ein Auslandspraktikum, einen Projekt- oder Forschungsaufenthalt im zielsprachigen Ausland vorzubereiten.

Im Modul werden Strategien vermittelt, die eine Verständigung trotz noch geringer Sprachkenntnisse ermöglichen. Außerdem werden Strategien des autonomen Lernens vermittelt, um den Lernprozess effektiver zu gestalten und damit die eigene Lernfähigkeit zu verbessern.

Den Richtlinien des GER folgend ist es das Ziel des Moduls, sich in einfachen, routinemäßigen Situationen des Studienalltags in der Lernsprache zu verständigen.

Die Veranstaltung vermittelt überwiegend:

Fachkompetenz X Methodenkompetenz X Systemkompetenz X Sozialkompetenz X

#### 2. Inhalte

Im Modul werden der Grundwortschatz sowie weitere Strukturen der Lernsprache ausgebaut und die der Niveaustufe A2 entsprechenden Kompetenzen in hochschulspezifischen Situationen vermittelt. Interkulturelle und methodische Aspekte des Fremdsprachenerwerbs finden Berücksichtigung ebenso wie eine Vertiefung der Landeskunde der Zielländer.

#### 3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	SWS	LP (nach ECTS)	Pflicht (P) / Wahl (W) Wahlpflicht (WP)	Semester (WiSe/SoSe)
Portugiesisch – A2	Übung	4	6	P / W / WP	WiSe/SoSe

#### 4. Beschreibungen der Lehr- und Lernformen

Einzelarbeitsphasen, Paar- und Gruppenarbeit in der Präsenzlehre und in Formen des *Blended-Learning*  
Interaktive Aufgabenstellungen zur Entwicklung des Sprechens und Schreibens und zur Entwicklung des Lese- und Hörverstehens.

<b>5. Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
Erfolgreicher Abschluss des Referenzniveaus A1 des GER.	
<b>6. Verwendbarkeit</b>	
Die Sprachlehreangebote der ZEMS unterstützen die Fakultäten und Studiengänge bei der qualifizierten Ausbildung der Studierenden und leisten dadurch einen Beitrag zur Internationalisierung der TU Berlin.	
<b>7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b>	
Präsenz (für 4 SWS):	60 h
Vor- und Nachbereitung:	90 h
Prüfungsäquivalente Studienleistungen:	30 h
Gesamt:	180 h = 6 LP
<b>8. Prüfung und Benotung des Moduls</b>	
Portfolioprüfung: Hörverständnis und mündliche Produktion (50%) Schriftliche Produktion (50%)	
<b>9. Dauer des Moduls</b>	
Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen werden.	
<b>10. Teilnehmer(innen)zahl</b>	
maximal 20	
<b>11. Anmeldeformalitäten</b>	
Online-Anmeldung: Siehe Organisations- und Benutzungsordnung für die ZEMS vom 7. Juli 2010, §7 Anmeldung sowie §8 Teilnahmebedingungen Gebühren: Siehe Gebührenordnung der ZEMS vom 15. Juli 2010	
<b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>	
Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibung auf der Homepage der ZEMS	
<b>13. Sonstiges</b>	
Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss ist die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mindestens 80%).	

## Russisch – Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt (A1)

<b>Titel des Moduls:</b> Russisch (A1)	LP (nach ECTS): 6	Kurzbezeichnung: LV-Nr. 600
Verantwortlich für das Modul: Dr. Almut Schön	Sekr.: HBS 3	E-Mail: schoen@zems.tu-berlin.de

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Das Modul vermittelt die allgemeinsprachigen, produktiven und rezeptiven Kompetenzen auf dem Referenzniveau A1 des GER. (s. Übersicht 1).

Die Studierenden erwerben allgemeinsprachige Fertigkeiten in einem handlungsorientierten und hochschulspezifischen Lernkontext. Sie werden dadurch befähigt, sich auf die Anbahnung eines Auslandsstudiums oder eines Auslandspraktikums vorzubereiten.

Im Modul werden Strategien vermittelt, die eine Verständigung trotz noch sehr geringer Sprachkenntnisse ermöglichen. Außerdem werden Strategien des autonomen Lernens vermittelt, um den Lernprozess effektiver zu gestalten und damit die eigene Lernfähigkeit zu verbessern.

Den Richtlinien des GER folgend ist es das Ziel des Moduls, sich in der Lernsprache auf einfache Art zu verständigen.

Die Veranstaltung vermittelt überwiegend:

Fachkompetenz X Methodenkompetenz X Systemkompetenz X Sozialkompetenz X

#### 2. Inhalte

Im Modul werden ein Grundwortschatz, grundlegende Strukturen der Lernsprache und die dem Referenzniveau A1 entsprechenden Kompetenzen in hochschulspezifischen Situationen vermittelt. Interkulturelle und methodische Aspekte des Fremdspracherwerbs finden Berücksichtigung ebenso wie eine Einführung in die Landeskunde der Zielländer.

#### 3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	SWS	LP (nach ECTS)	Pflicht (P) / Wahl (W) Wahlpflicht (WP)	Semester (WiSe/SoSe)
Russisch –A1	Übung	4	6	P / W / WP	WiSe/SoSe

#### 4. Beschreibungen der Lehr- und Lernformen

Einzelarbeitsphasen, Paar- und Gruppenarbeit in der Präsenzlehre und in Formen des *Blended-Learning*  
Interaktive Aufgabenstellungen zur Entwicklung des Sprechens und Schreibens und zur Entwicklung des Lese- und Hörverstehens.

<b>5. Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
TU-Studierende ohne Vorkenntnisse in der Lernsprache	
<b>6. Verwendbarkeit</b>	
Die Sprachlehreangebote der ZEMS unterstützen die Fakultäten und Studiengänge bei der qualifizierten Ausbildung der Studierenden und leisten dadurch einen Beitrag zur Internationalisierung der TU Berlin.	
<b>7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b>	
Präsenz (für 4 SWS):	60 h
Vor- und Nachbereitung:	90 h
Prüfungsäquivalente Studienleistungen:	30 h
Gesamt:	180 h = 6 LP
<b>8. Prüfung und Benotung des Moduls</b>	
Schriftliche Prüfung	
<b>9. Dauer des Moduls</b>	
Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen werden.	
<b>10. Teilnehmer(innen)zahl</b>	
maximal 20	
<b>11. Anmeldeformalitäten</b>	
Online-Anmeldung: Siehe Organisations- und Benutzungsordnung für die ZEMS vom 7. Juli 2010, §7 Anmeldung sowie §8 Teilnahmebedingungen Gebühren: Siehe Gebührenordnung der ZEMS vom 15. Juli 2010	
<b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>	
Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibung auf der Homepage der ZEMS	
<b>13. Sonstiges</b>	
Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss ist die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mindestens 80%).	

## Russisch – Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt (A2)

<b>Titel des Moduls:</b> Russisch (A2)	LP (nach ECTS): 12	Kurzbezeichnung: LV-Nr. 601, 602
Verantwortlich für das Modul: Dr. Almut Schön	Sekr.: HBS 3	E-Mail: schoen@zems.tu-berlin.de

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Das Modul vermittelt die allgemeinsprachigen, produktiven und rezeptiven Kompetenzen auf dem Referenzniveau A2 des GER. (s. Übersicht 1).

Die Studierenden erwerben allgemeinsprachige Fertigkeiten in einem handlungsorientierten und hochschulspezifischen Lernkontext. Sie werden dadurch befähigt, sich auf ein Studium in der Lernsprache, ein Auslandsstudium, ein Auslandspraktikum, einen Projekt- oder Forschungsaufenthalt im zielsprachigen Ausland vorzubereiten.

Im Modul werden Strategien vermittelt, die eine Verständigung trotz noch geringer Sprachkenntnisse ermöglichen. Außerdem werden Strategien des autonomen Lernens vermittelt, um den Lernprozess effektiver zu gestalten und damit die eigene Lernfähigkeit zu verbessern.

Den Richtlinien des GER folgend ist es das Ziel des Moduls, sich in einfachen, routinemäßigen Situationen des Studienalltags in der Lernsprache zu verständigen.

Die Veranstaltung vermittelt überwiegend:

Fachkompetenz X Methodenkompetenz X Systemkompetenz X Sozialkompetenz X

#### 2. Inhalte

Im Modul werden der Grundwortschatz sowie weitere Strukturen der Lernsprache ausgebaut und die der Niveaustufe A2 entsprechenden Kompetenzen in hochschulspezifischen Situationen vermittelt. Interkulturelle und methodische Aspekte des Fremdspracherwerbs finden Berücksichtigung ebenso wie eine Vertiefung der Landeskunde der Zielländer.

#### 3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	SWS	LP (nach ECTS)	Pflicht (P) / Wahl (W) Wahlpflicht (WP)	Semester (WiSe/SoSe)
Russisch –A2.1	Übung	4	6	P / W / WP	WiSe/SoSe
Russisch –A2.2	Übung	4	6	P / W / WP	WiSe/SoSe

#### 4. Beschreibungen der Lehr- und Lernformen

Einzelarbeitsphasen, Paar- und Gruppenarbeit in der Präsenzlehre und in Formen des *Blended-Learning*  
Interaktive Aufgabenstellungen zur Entwicklung des Sprechens und Schreibens und zur Entwicklung des Lese- und Hörverstehens.



<b>5. Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
Erfolgreicher Abschluss des Referenzniveaus A1 des GER.	
<b>6. Verwendbarkeit</b>	
Die Sprachlehreangebote der ZEMS unterstützen die Fakultäten und Studiengänge bei der qualifizierten Ausbildung der Studierenden und leisten dadurch einen Beitrag zur Internationalisierung der TU Berlin.	
<b>7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b>	
Präsenz:	120 h
Vor- und Nachbereitung:	180 h
Prüfungsäquivalente Studienleistungen:	60 h
Gesamt:	360 h = 12 LP
<b>8. Prüfung und Benotung des Moduls</b>	
Schriftliche Prüfung	
<b>9. Dauer des Moduls</b>	
Das Modul kann in zwei Semestern abgeschlossen werden.	
<b>10. Teilnehmer(innen)zahl</b>	
maximal 20	
<b>11. Anmeldeformalitäten</b>	
Online-Anmeldung: Siehe Organisations- und Benutzungsordnung für die ZEMS vom 7. Juli 2010, §7 Anmeldung sowie §8 Teilnahmebedingungen Gebühren: Siehe Gebührenordnung der ZEMS vom 15. Juli 2010	
<b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>	
Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibung auf der Homepage der ZEMS	
<b>13. Sonstiges</b>	
Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss ist die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mindestens 80%).	

## Schwedisch – Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt (A1)

<b>Titel des Moduls:</b> Schwedisch (A1)	LP (nach ECTS): 6	Kurzbezeichnung: LV-Nr. 800
Verantwortlich für das Modul: Dr. Almut Schön	Sekr.: HBS 3	E-Mail: schoen@zems.tu-berlin.de

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Das Modul vermittelt die allgemeinsprachigen, produktiven und rezeptiven Kompetenzen auf dem Referenzniveau A1 des GER. (s. Übersicht 1).

Die Studierenden erwerben allgemeinsprachige Fertigkeiten in einem handlungsorientierten und hochschulspezifischen Lernkontext. Sie werden dadurch befähigt, sich auf die Anbahnung eines Auslandsstudiums oder eines Auslandspraktikums vorzubereiten.

Im Modul werden Strategien vermittelt, die eine Verständigung trotz noch sehr geringer Sprachkenntnisse ermöglichen. Außerdem werden Strategien des autonomen Lernens vermittelt, um den Lernprozess effektiver zu gestalten und damit die eigene Lernfähigkeit zu verbessern.

Den Richtlinien des GER folgend ist es das Ziel des Moduls, sich in der Lernsprache auf einfache Art zu verständigen.

Die Veranstaltung vermittelt überwiegend:

Fachkompetenz X Methodenkompetenz X Systemkompetenz X Sozialkompetenz X

#### 2. Inhalte

Im Modul werden ein Grundwortschatz, grundlegende Strukturen der Lernsprache und die dem Referenzniveau A1 entsprechenden Kompetenzen in hochschulspezifischen Situationen vermittelt. Interkulturelle und methodische Aspekte des Fremdspracherwerbs finden Berücksichtigung ebenso wie eine Einführung in die Landeskunde Schwedens.

#### 3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	SWS	LP (nach ECTS)	Pflicht (P) / Wahl (W) Wahlpflicht (WP)	Semester (WiSe/SoSe)
Schwedisch – A1	Übung	4	6	P / W / WP	WiSe/SoSe

#### 4. Beschreibungen der Lehr- und Lernformen

Einzelarbeitsphasen, Paar- und Gruppenarbeit in der Präsenzlehre und in Formen des *Blended-Learning*  
Interaktive Aufgabenstellungen zur Entwicklung des Sprechens und Schreibens und zur Entwicklung des Lese- und Hörverstehens.

#### 5. Voraussetzungen für die Teilnahme

TU-Studierende ohne Vorkenntnisse in der Lernsprache

<b>6. Verwendbarkeit</b>	
Die Sprachlehreangebote der ZEMS unterstützen die Fakultäten und Studiengänge bei der qualifizierten Ausbildung der Studierenden und leisten dadurch einen Beitrag zur Internationalisierung der TU Berlin.	
<b>7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b>	
Präsenz (für 4 SWS):	60 h
Vor- und Nachbereitung:	90 h
Prüfungsäquivalente Studienleistungen:	30 h
Gesamt:	180 h = 6 LP
<b>8. Prüfung und Benotung des Moduls</b>	
Schriftliche Prüfung	
<b>9. Dauer des Moduls</b>	
Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen werden.	
<b>10. Teilnehmer(innen)zahl</b>	
maximal 20	
<b>11. Anmeldeformalitäten</b>	
Online-Anmeldung: Siehe Organisations- und Benutzungsordnung für die ZEMS vom 7. Juli 2010, §7 Anmeldung sowie §8 Teilnahmebedingungen Gebühren: Siehe Gebührenordnung der ZEMS vom 15. Juli 2010	
<b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>	
Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibung auf der Homepage der ZEMS	
<b>13. Sonstiges</b>	
Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss ist die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mindestens 80%).	

## Schwedisch – Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt (A2)

<b>Titel des Moduls:</b> Schwedisch (A2)	LP (nach ECTS): 6	Kurzbezeichnung: LV-Nr. 802
Verantwortlich für das Modul: Dr. Almut Schön	Sekr.: HBS 3	E-Mail: schoen@zems.tu-berlin.de

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Das Modul vermittelt die allgemeinsprachigen, produktiven und rezeptiven Kompetenzen auf dem Referenzniveau A2 des GER. (s. Übersicht 1).

Die Studierenden erwerben allgemeinsprachige Fertigkeiten in einem handlungsorientierten und hochschulspezifischen Lernkontext. Sie werden dadurch befähigt, sich auf ein Studium in der Lernsprache, ein Auslandsstudium, ein Auslandspraktikum, einen Projekt- oder Forschungsaufenthalt im zielsprachigen Ausland vorzubereiten.

Im Modul werden Strategien vermittelt, die eine Verständigung trotz noch geringer Sprachkenntnisse ermöglichen. Außerdem werden Strategien des autonomen Lernens vermittelt, um den Lernprozess effektiver zu gestalten und damit die eigene Lernfähigkeit zu verbessern.

Den Richtlinien des GER folgend ist es das Ziel des Moduls, sich in einfachen, routinemäßigen Situationen des Studienalltags in der Lernsprache zu verständigen.

Die Veranstaltung vermittelt überwiegend:

Fachkompetenz X Methodenkompetenz X Systemkompetenz X Sozialkompetenz X

#### 2. Inhalte

Im Modul werden der Grundwortschatz sowie weitere Strukturen der Lernsprache ausgebaut und die der Niveaustufe A2 entsprechenden Kompetenzen in hochschulspezifischen Situationen vermittelt. Interkulturelle und methodische Aspekte des Fremdsprachenerwerbs finden Berücksichtigung ebenso wie eine Vertiefung der Landeskunde Schwedens.

#### 3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	SWS	LP (nach ECTS)	Pflicht (P) / Wahl (W) Wahlpflicht (WP)	Semester (WiSe/SoSe)
Schwedisch – A2	Übung	4	6	P / W / WP	WiSe/SoSe

#### 4. Beschreibungen der Lehr- und Lernformen

Einzelarbeitsphasen, Paar- und Gruppenarbeit in der Präsenzlehre und in Formen des *Blended-Learning*  
Interaktive Aufgabenstellungen zur Entwicklung des Sprechens und Schreibens und zur Entwicklung des Lese- und Hörverstehens.

<b>5. Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
Erfolgreicher Abschluss des Referenzniveaus A1 des GER.	
<b>6. Verwendbarkeit</b>	
Die Sprachlehreangebote der ZEMS unterstützen die Fakultäten und Studiengänge bei der qualifizierten Ausbildung der Studierenden und leisten dadurch einen Beitrag zur Internationalisierung der TU Berlin.	
<b>7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b>	
Präsenz (für 4 SWS):	60 h
Vor- und Nachbereitung:	90 h
Prüfungsäquivalente Studienleistungen:	30 h
Gesamt:	180 h = 6 LP
<b>8. Prüfung und Benotung des Moduls</b>	
Schriftliche Prüfung	
<b>9. Dauer des Moduls</b>	
Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen werden.	
<b>10. Teilnehmer(innen)zahl</b>	
maximal 20	
<b>11. Anmeldeformalitäten</b>	
Online-Anmeldung: Siehe Organisations- und Benutzungsordnung für die ZEMS vom 7. Juli 2010, §7 Anmeldung sowie §8 Teilnahmebedingungen Gebühren: Siehe Gebührenordnung der ZEMS vom 15. Juli 2010	
<b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>	
Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibung auf der Homepage der ZEMS	
<b>13. Sonstiges</b>	
Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss ist die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mindestens 80%).	

## Spanisch – Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt (A1)

<b>Titel des Moduls:</b> Spanisch (A1)	LP (nach ECTS): 6	Kurzbezeichnung: LV-Nr. 309, 310, 312, 314, 316, 318, 320
Verantwortlich für das Modul: Teresa González de Caldas	Sekr.: HBS 3	E-Mail: caldas@zems.tu-berlin.de

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Das Modul vermittelt die allgemeinsprachigen, produktiven und rezeptiven Kompetenzen auf dem Referenzniveau A1 des GER. (s. Übersicht 1).

Die Studierenden erwerben allgemeinsprachige Fertigkeiten in einem handlungsorientierten und hochschulspezifischen Lernkontext. Sie werden dadurch befähigt, sich auf die Anbahnung eines Auslandsstudiums oder eines Auslandspraktikums vorzubereiten.

Im Modul werden Strategien vermittelt, die eine Verständigung trotz noch sehr geringer Sprachkenntnisse ermöglichen. Außerdem werden Strategien des autonomen Lernens vermittelt, um den Lernprozess effektiver zu gestalten und damit die eigene Lernfähigkeit zu verbessern.

Den Richtlinien des GER folgend ist es das Ziel des Moduls, sich in der Lernsprache auf einfache Art zu verständigen.

Die Veranstaltung vermittelt überwiegend:

Fachkompetenz X Methodenkompetenz X Systemkompetenz X Sozialkompetenz X

#### 2. Inhalte

Im Modul werden ein Grundwortschatz, grundlegende Strukturen der Lernsprache und die dem Referenzniveau A1 entsprechenden Kompetenzen in hochschulspezifischen Situationen vermittelt. Interkulturelle und methodische Aspekte des Fremdsprachenerwerbs finden Berücksichtigung ebenso wie eine Einführung in die Landeskunde der Zielländer.

#### 3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	SWS	LP (nach ECTS)	Pflicht (P) / Wahl (W) Wahlpflicht (WP)	Semester (WiSe/SoSe)
Spanisch –A1	Übung	4	6	P / W / WP	WiSe/SoSe

#### 4. Beschreibungen der Lehr- und Lernformen

Einzelarbeitsphasen, Paar- und Gruppenarbeit in der Präsenzlehre und in Formen des *Blended-Learning*  
Interaktive Aufgabenstellungen zur Entwicklung des Sprechens und Schreibens und zur Entwicklung des Lese- und Hörverstehens.

<b>5. Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
TU-Studierende ohne Vorkenntnisse in der Lernsprache	
<b>6. Verwendbarkeit</b>	
Die Sprachlehreangebote der ZEMS unterstützen die Fakultäten und Studiengänge bei der qualifizierten Ausbildung der Studierenden und leisten dadurch einen Beitrag zur Internationalisierung der TU Berlin.	
<b>7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b>	
Präsenz (für 4 SWS):	60 h
Vor- und Nachbereitung:	90 h
Prüfungsäquivalente Studienleistungen:	30 h
Gesamt:	180 h = 6 LP
<b>8. Prüfung und Benotung des Moduls</b>	
Portfolioprüfung: Hörverständnis und mündliche Produktion (50%) Schriftliche Produktion (50%)	
<b>9. Dauer des Moduls</b>	
Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen werden.	
<b>10. Teilnehmer(innen)zahl</b>	
maximal 20	
<b>11. Anmeldeformalitäten</b>	
Online-Anmeldung: Siehe Organisations- und Benutzungsordnung für die ZEMS vom 7. Juli 2010, §7 Anmeldung sowie §8 Teilnahmebedingungen Gebühren: Siehe Gebührenordnung der ZEMS vom 15. Juli 2010	
<b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>	
Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibung auf der Homepage der ZEMS	
<b>13. Sonstiges</b>	
Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss ist die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mindestens 80%).	

## Spanisch – Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt (A2)

<b>Titel des Moduls:</b> Spanisch (A2)	LP (nach ECTS): 6	Kurzbezeichnung: LV-Nr. 322, 324, 326, 328
Verantwortlich für das Modul: Teresa González de Caldas	Sekr.: HBS 3	E-Mail: caldas@zems.tu-berlin.de

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Das Modul vermittelt die allgemeinsprachigen, produktiven und rezeptiven Kompetenzen auf dem Referenzniveau A2 des GER. (s. Übersicht 1).

Die Studierenden erwerben allgemeinsprachige Fertigkeiten in einem handlungsorientierten und hochschulspezifischen Lernkontext. Sie werden dadurch befähigt, sich auf ein Studium in der Lernsprache, ein Auslandsstudium, ein Auslandspraktikum, einen Projekt- oder Forschungsaufenthalt im zielsprachigen Ausland vorzubereiten.

Im Modul werden Strategien vermittelt, die eine Verständigung trotz noch geringer Sprachkenntnisse ermöglichen. Außerdem werden Strategien des autonomen Lernens vermittelt, um den Lernprozess effektiver zu gestalten und damit die eigene Lernfähigkeit zu verbessern.

Den Richtlinien des GER folgend ist es das Ziel des Moduls, sich in einfachen, routinemäßigen Situationen des Studienalltags in der Lernsprache zu verständigen.

Die Veranstaltung vermittelt überwiegend:

Fachkompetenz X Methodenkompetenz X Systemkompetenz X Sozialkompetenz X

#### 2. Inhalte

Im Modul werden der Grundwortschatz sowie weitere Strukturen der Lernsprache ausgebaut und die der Niveaustufe A2 entsprechenden Kompetenzen in hochschulspezifischen Situationen vermittelt. Interkulturelle und methodische Aspekte des Fremdsprachenerwerbs finden Berücksichtigung ebenso wie eine Vertiefung der Landeskunde der Zielländer..

#### 3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	SWS	LP (nach ECTS)	Pflicht (P) / Wahl (W) Wahlpflicht (WP)	Semester (WiSe/SoSe)
Spanisch –A2	Übung	4	6	P / W / WP	WiSe/SoSe

#### 4. Beschreibungen der Lehr- und Lernformen

Einzelarbeitsphasen, Paar- und Gruppenarbeit in der Präsenzlehre und in Formen des *Blended-Learning*  
Interaktive Aufgabenstellungen zur Entwicklung des Sprechens und Schreibens und zur Entwicklung des Lese- und Hörverstehens.



<b>5. Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
Erfolgreicher Abschluss des Referenzniveaus A1 des GER.	
<b>6. Verwendbarkeit</b>	
Die Sprachlehreangebote der ZEMS unterstützen die Fakultäten und Studiengänge bei der qualifizierten Ausbildung der Studierenden und leisten dadurch einen Beitrag zur Internationalisierung der TU Berlin.	
<b>7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b>	
Präsenz (für 4 SWS):	60 h
Vor- und Nachbereitung:	90 h
Prüfungsäquivalente Studienleistungen:	30 h
Gesamt:	180 h = 6 LP
<b>8. Prüfung und Benotung des Moduls</b>	
Portfolioprüfung: Hörverständnis und mündliche Produktion (50%) Schriftliche Produktion (50%)	
<b>9. Dauer des Moduls</b>	
Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen werden.	
<b>10. Teilnehmer(innen)zahl</b>	
maximal 20	
<b>11. Anmeldeformalitäten</b>	
Online-Anmeldung: Siehe Organisations- und Benutzungsordnung für die ZEMS vom 7. Juli 2010, §7 Anmeldung sowie §8 Teilnahmebedingungen Gebühren: Siehe Gebührenordnung der ZEMS vom 15. Juli 2010	
<b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>	
Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibung auf der Homepage der ZEMS	
<b>13. Sonstiges</b>	
Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss ist die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mindestens 80%).	

## Spanisch – Español con fines académicos (B1)

<b>Titel des Moduls:</b> Spanisch (B1)	LP (nach ECTS): 12	Kurzbezeichnung: LV-Nr. 330, 334
Verantwortlich für das Modul: Teresa González de Caldas	Sekr.: HBS 3	E-Mail: caldas@zems.tu-berlin.de

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Das Modul vermittelt die allgemeinsprachigen, produktiven und rezeptiven Kompetenzen auf dem Referenzniveau B1 des GER (s. Übersicht 1).

Die Studierenden erwerben allgemeinsprachige Fertigkeiten in einem handlungsorientierten und hochschulspezifischen Lernkontext. Sie werden dadurch befähigt, ein Studium in der Lernsprache, ein Auslandsstudium, ein Auslandspraktikum, einen Projekt- oder Forschungsaufenthalt im zielsprachigen Ausland zu bewältigen.

Im Modul werden Strategien vermittelt, die eine Verständigung trotz noch eingeschränkter Sprachkenntnisse ermöglichen. Außerdem werden Strategien des autonomen Lernens vermittelt, um den Lernprozess effektiver zu gestalten und damit die eigene Lernfähigkeit zu verbessern.

Den Richtlinien des GER folgend ist es das Ziel des Moduls, in Standardsituationen die Hauptpunkte zu verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird.

Die Veranstaltung vermittelt überwiegend:

Fachkompetenz X Methodenkompetenz X Systemkompetenz X Sozialkompetenz X

#### 2. Inhalte

Im Modul werden weiterer Wortschatz sowie weitere Strukturen der Lernsprache ausgebaut und die der Niveaustufe B1 entsprechenden Kompetenzen in hochschulspezifischen Situationen vermittelt. Interkulturelle und methodische Aspekte des Fremdspracherwerbs finden Berücksichtigung ebenso wie eine Vertiefung der Landeskunde der Zielländer.

#### 3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	SWS	LP (nach ECTS)	Pflicht (P) / Wahl (W) Wahlpflicht (WP)	Semester (WiSe/SoSe)
Spanisch - Español con fines académicos – B1.1	Übung	4	6	P / W / WP	WiSe/SoSe
Spanisch - Español con fines académicos - B1.2	Übung	4	6	P / W / WP	WiSe/SoSe

<b>4. Beschreibungen der Lehr- und Lernformen</b>	
Einzelarbeitsphasen, Paar- und Gruppenarbeit in der Präsenzlehre und in Formen des <i>Blended-Learning</i> Interaktive Aufgabenstellungen zur Entwicklung des Sprechens und Schreibens und zur Entwicklung des Lese- und Hörverstehens.	
<b>5. Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
Erfolgreicher Abschluss des Referenzniveaus A2 des GER.	
<b>6. Verwendbarkeit</b>	
Die Sprachlehreangebote der ZEMS unterstützen die Fakultäten und Studiengänge bei der qualifizierten Ausbildung der Studierenden und leisten dadurch einen Beitrag zur Internationalisierung der TU Berlin.	
<b>7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b>	
Präsenz :	120 h
Vor- und Nachbereitung:	180 h
Prüfungsäquivalente Studienleistungen:	60 h
Gesamt:	360 h = 12 LP
<b>8. Prüfung und Benotung des Moduls</b>	
Portfolioprüfung: Präsentation (50%) Schriftliche Produktion (50%)	
<b>9. Dauer des Moduls</b>	
Das Modul kann in zwei Semestern abgeschlossen werden.	
<b>10. Teilnehmer(innen)zahl</b>	
maximal 20	
<b>11. Anmeldeformalitäten</b>	
Online-Anmeldung: Siehe Organisations- und Benutzungsordnung für die ZEMS vom 7. Juli 2010, §7 Anmeldung sowie §8 Teilnahmebedingungen Gebühren: Siehe Gebührenordnung der ZEMS vom 15. Juli 2010	
<b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>	
Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibung auf der Homepage der ZEMS	
<b>13. Sonstiges</b>	
Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss ist die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mindestens 80%).	

## Spanisch für Studierende der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften (B1.1)

<b>Titel des Moduls:</b> Spanisch (B1.1)	LP (nach ECTS): 6	Kurzbezeichnung: LV-Nr. 332
Verantwortlich für das Modul: Teresa González de Caldas	Sekr.: HBS 3	E-Mail: caldas@zems.tu-berlin.de

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Das Modul vermittelt die allgemeinsprachigen, produktiven und rezeptiven Kompetenzen auf dem Referenzniveau B1.1 des GER (s. Übersicht 1).

Die Studierenden erwerben allgemeinsprachige Fertigkeiten in einem handlungsorientierten und hochschulspezifischen Lernkontext. Sie werden dadurch befähigt, ein Studium in der Lernsprache, ein Auslandsstudium, ein Auslandspraktikum, einen Projekt- oder Forschungsaufenthalt im zielsprachigen Ausland zu bewältigen.

Im Modul werden Strategien vermittelt, die eine Verständigung trotz noch eingeschränkter Sprachkenntnisse ermöglichen. Außerdem werden Strategien des autonomen Lernens vermittelt, um den Lernprozess effektiver zu gestalten und damit die eigene Lernfähigkeit zu verbessern.

Den Richtlinien des GER folgend ist es das Ziel des Moduls, in Standardsituationen die Hauptpunkte zu verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird.

Die Veranstaltung vermittelt überwiegend:

Fachkompetenz X Methodenkompetenz X Systemkompetenz X Sozialkompetenz X

#### 2. Inhalte

Das Modul ist eine fachwissenschaftliche Lehrveranstaltung und bietet den Studierenden die Möglichkeit, sich in der Fremdsprache Fachkenntnisse und –begriffe aus den Wirtschafts- und Sozialwissenschaften anzueignen.

Zur Förderung einer effektiven und adressatenspezifischen fachsprachlichen Kompetenz halten Studierende Fachreferate über ein Unternehmen und nehmen an 6 verschiedenen Projekten teil.

Neben dem notwendigen fachlichen Wissen soll die Lehrveranstaltung zum selbständigen und fachübergreifenden Arbeiten befähigen. Durch Sprachübungen mittels Diskussionen über aktuelle Themen werden soziokulturelle Zusammenhänge reflektiert und ein verhandlungssicherer Umgang im interkulturellen Arbeitsfeld vermittelt.

#### 3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	SWS	LP (nach ECTS)	Pflicht (P) / Wahl (W) Wahlpflicht (WP)	Semester (WiSe/SoSe)
Spanisch für Stud. der Wirtschafts-	Übung	4	6	P / W / WP	WiSe/SoSe

und Sozialwiss.– B1.1					
<b>4. Beschreibungen der Lehr- und Lernformen</b>					
Einzelarbeitsphasen, Paar- und Gruppenarbeit in der Präsenzlehre und in Formen des <i>Blended-Learning</i> Interaktive Aufgabenstellungen zur Entwicklung des Sprechens und Schreibens und zur Entwicklung des Lese- und Hörverstehens.					
<b>5. Voraussetzungen für die Teilnahme</b>					
Erfolgreicher Abschluss des Referenzniveaus A2 des GER..					
<b>6. Verwendbarkeit</b>					
Die Sprachlehreangebote der ZEMS unterstützen die Fakultäten und Studiengänge bei der qualifizierten Ausbildung der Studierenden und leisten dadurch einen Beitrag zur Internationalisierung der TU Berlin.					
<b>7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b>					
Präsenz (für 4 SWS):		60 h			
Vor- und Nachbereitung:		90 h			
Prüfungsäquivalente Studienleistungen:		30 h			
Gesamt:		180 h = 6 LP			
<b>8. Prüfung und Benotung des Moduls</b>					
Portfolioprüfung: Präsentation (50%) Schriftliche Produktion (50%)					
<b>9. Dauer des Moduls</b>					
Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen werden.					
<b>10. Teilnehmer(innen)zahl</b>					
maximal 20					
<b>11. Anmeldeformalitäten</b>					
Online-Anmeldung: Siehe Organisations- und Benutzungsordnung für die ZEMS vom 7. Juli 2010, §7 Anmeldung sowie §8 Teilnahmebedingungen Gebühren: Siehe Gebührenordnung der ZEMS vom 15. Juli 2010					
<b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>					
Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibung auf der Homepage der ZEMS					
<b>13. Sonstiges</b>					
Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss ist die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mindestens 80%).					

## Spanisch für Studierende der Natur- und Ingenieurwissenschaften (B2)

<b>Titel des Moduls:</b> Spanisch für Stud. der Natur- und Ing.wiss. (B2)	LP (nach ECTS): 6	Kurzbezeichnung: LV-Nr. 336
Verantwortlich für das Modul: Teresa González de Caldas	Sekr.: HBS 3	E-Mail: caldas@zems.tu-berlin.de

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Das Modul vertieft die produktiven und rezeptiven Sprachfertigkeiten der Studierenden und erweitert ihr Sprachregister um fachorientierte Spanischkenntnisse auf dem Referenzniveau B2 des *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen* (s. Übersicht 2).

Die Studierenden erwerben fachorientierte Fertigkeiten in einem handlungsorientierten und hochschulspezifischen Lernkontext. Sie werden dadurch befähigt, ein Studium in der Lernsprache, ein Auslandsstudium, ein Auslandspraktikum, einen Projekt- oder Forschungsaufenthalt im zielsprachigen Ausland erfolgreich zu bewältigen.

Im Modul werden Strategien des autonomen Lernens vermittelt, um den Lernprozess effektiver zu gestalten und damit die eigene Lernfähigkeit zu verbessern.

Den Richtlinien des GER folgend ist es das Ziel des Moduls, die Hauptinhalte komplexer Texte zu verstehen und sich spontan und fließend in der Lernsprache zu verständigen.

Die Veranstaltung vermittelt überwiegend:

Fachkompetenz X Methodenkompetenz X Systemkompetenz X Sozialkompetenz X

#### 2. Inhalte

Das Modul ist eine fachwissenschaftliche Lehrveranstaltung und bietet den Studierenden die Möglichkeit, sich in der Fremdsprache Fachkenntnisse und –begriffe aus den Natur- und Ingenieurwissenschaften anzueignen. Es vermittelt fächerübergreifende Inhalte und bereitet auf das spätere berufliche Umfeld in Zeiten der Globalisierung vor.

Zur Förderung einer effektiven und adressatenspezifischen fachsprachlichen Kompetenz halten die Studenten Fachreferate über eigene Erfahrungen und aktuelle oder zukünftige Projekte in lateinamerikanischen und spanischen Firmen und/ oder Universitäten. Die Vorträge bilden den Kern der Lehrveranstaltung. Auf dieser Grundlage werden dann praxisbezogene Transferprojekte erarbeitet.

#### 3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	SWS	LP (nach ECTS)	Pflicht (P) / Wahl (W) Wahlpflicht (WP)	Semester (WiSe/SoSe)
Spanisch für Stud. der Natur- und	Übung	4	6	P / W / WP	WiSe/SoSe

Ing.wiss. (B2)				
<b>4. Beschreibungen der Lehr- und Lernformen</b>				
Einzelarbeitsphasen, Paar- und Gruppenarbeit in der Präsenzlehre und in Formen des <i>Blended-Learning</i> Interaktive Aufgabenstellungen zur Entwicklung des Sprechens und Schreibens und zur Entwicklung des Lese- und Hörverstehens.				
<b>5. Voraussetzungen für die Teilnahme</b>				
Erfolgreicher Abschluss des Referenzniveaus B1 des GER.				
<b>6. Verwendbarkeit</b>				
Die Sprachlehreangebote der ZEMS unterstützen die Fakultäten und Studiengänge bei der qualifizierten Ausbildung der Studierenden und leisten dadurch einen Beitrag zur Internationalisierung der TU Berlin.				
<b>7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b>				
Präsenz (für 4 SWS):		60 h		
Vor- und Nachbereitung:		60 h		
Prüfungsäquivalente Studienleistungen:		60 h		
Gesamt:		180 h = 6 LP		
<b>8. Prüfung und Benotung des Moduls</b>				
Portfolioprüfung: Präsentation (50%) Schriftliche Produktion (50%)				
<b>9. Dauer des Moduls</b>				
Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen werden.				
<b>10. Teilnehmer(innen)zahl</b>				
maximal 20				
<b>11. Anmeldeformalitäten</b>				
Online-Anmeldung: Siehe Organisations- und Benutzungsordnung für die ZEMS vom 7. Juli 2010, §7 Anmeldung sowie §8 Teilnahmebedingungen Gebühren: Siehe Gebührenordnung der ZEMS vom 15. Juli 2010				
<b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>				
Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibung auf der Homepage der ZEMS				
<b>13. Sonstiges</b>				
Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss ist die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mindestens 80%).				