

## Lehrkonferenzen Wintersemester 2016/17 Informationen zur Lehrevaluation

### 1. Festlegung von Grenzwerten

Mit Beschluss vom Fakultätsrat werden folgende neun Fragen für die Grenzwertermittlung herangezogen:

- Ich kann die inhaltliche Struktur sehr gut nachvollziehen.
- Ich empfinde die Lernatmosphäre als sehr angenehm.
- Die Anforderungen für die Prüfungsleistung sind klar und eindeutig.
- Der/die Lehrende spricht verständlich und anregend.
- Der/die Lehrende fasst ausreichend häufig den Stoff zusammen.
- Der/die Lehrende ist gut vorbereitet.
- Der/die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.
- Ich habe den Eindruck, dass der oder die Lehrende sich sehr freundlich und respektvoll gegenüber den Studierenden verhält.
- Wie beurteilen Sie insgesamt die Veranstaltung?

Ab einem Mittelwert von 2,5 wird eine E-Mail mit Hinweisen für Weiterbildungsveranstaltungen verschickt. Mittelwerte ab 3,5 werden an Dekan und Studiendekan gemeldet. Im Gespräch mit dem Studiendekan wird ebenfalls auf Weiterbildungsmöglichkeiten hingewiesen.

### 2. Hinweis Formulare

Bei Veranstaltungen mit weniger als zehn Teilnehmern zum Zeitpunkt der Evaluation wird ein Formular über die geringe Teilnehmerzahl vom Dozierenden an das Evaluationsteam geschickt.

Nach dem Erhalt der Evaluationsergebnisse wird ein Formular über die Bestätigung der Diskussion der Ergebnisse mit den Studierenden vom Dozierenden an das Evaluationsteam geschickt.

### 3. Alternative Feedbackmethoden

Insbesondere für Veranstaltungen mit einer geringen Studierendenzahl werden alternative Feedbackmethoden vorgestellt, die Dozierende verwenden können. Die Teilnahme der Studierenden ist freiwillig.

- *Das Minutenpapier*  
Knapper Fragebogen mit zwei bis drei offenen Fragen zur Veranstaltung. Kann für Feedback zu einer Sitzung oder der gesamten Veranstaltung verwendet werden.
- *Der unklarste Punkt (The „Muddiest“ Point)*  
Variante des Minutenpapiers. Studierende notieren auf einem Papier, was sie in der Lehrveranstaltung kaum oder nicht verstanden haben.
- *Fragebogen*  
Kurzer Fragebogen, der die Zufriedenheit der Studierenden am Ende einer Sitzung oder Veranstaltung erfasst. Kombination von offenen Fragen und Skalenfragen möglich.
- *Feedbackkarten*  
Studierende können auf verschiedenfarbigen Karten positive und negative Aspekte zu einer bestimmten Fragestellung formulieren.

### 4. Veröffentlichung der Ergebnisse

Die Ergebnisse der Evaluation werden in einem geschützten Bereich veröffentlicht werden.