

Demografische Angaben

Studiengang und Person erfasst die Grunddaten, um die Teilnehmenden kennen zu lernen und bei Bedarf Antworten der nachfolgenden Fragen z.B. nach Alter oder Geschlecht, auszuwerten.

Lehrveranstaltung

Die Fragen bewerten Grundeigenschaften der Veranstaltung, z. B. Gliederung, Themenübersicht, Lehrtempo, Medieneinsatz und sollen aufzeigen, ob die Zuhörer/innen der Veranstaltung folgen konnten. Die Vor- und Nachbereitungszeit soll auch für Vorlesungen hinterfragt werden, weil diese mit Leistungspunkten verbunden sind.

Für Seminare sind in diesem Block die Fragen nach den Lehr- und Lernmaterialien hinterlegt - zum besseren Verständnis haben wir uns auf den Begriff Lehrmaterialien beschränkt.

Teilnehmerverhalten und Referate

Die Wahrnehmung von Engagement und Beteiligung der Studierenden und der Atmosphäre innerhalb der Lehrveranstaltung soll an dieser Stelle beurteilt werden.

Referate nehmen einen großen Stellenwert in den Seminaren der Fakultät ein. Hintergrund der Fragen zu Referaten ist daher, diesen speziellen Komplex zu beleuchten und Einblick in diese Seminarform zu bekommen.

Kompetenzerwerb

Durch den Bolognaprozess tritt die Frage zum Kompetenzerwerb der Studierenden stärker in den Fokus. Wir nennen diesen Bereich 'Entwicklung von Wissen und Fähigkeiten', weil wir glauben, dass dies näher an der tatsächlichen Praxis ist. Dabei legen die Fragen einen Schwerpunkt auf die fachliche und methodische Kompetenz bei den Vorlesungen, während bei Seminaren auch der Bereich der kommunikativen und sozialen Kompetenz erfragt wird.

Die Fragen wurden auf die Fakultät I mit ihrer geisteswissenschaftlichen Struktur angepasst, in der neben Fachwissen auch kritische Reflexion, Horizonterweiterung, soziale Kompetenz und vielleicht sogar Charakterbildung, eine Rolle spielt.

Dozentenbewertung

Der fünfte Bereich soll die Einschätzung der Studierenden zu ihren Lehrenden widerspiegeln und behandelt die Wahrnehmung der fachlichen, inhaltlichen, methodischen und didaktischen Kompetenz durch die Studierenden. Sie können ein gutes Indiz dafür sein, ob die Intention, die ein/e Lehrende/r mit ihrer Veranstaltung verfolgt, wie gewünscht bei den Studierenden ankommt. Die Rückmeldung an die Lehrenden vermittelt Ihnen einen Eindruck davon, wie die Studierenden Sie erlebt haben.

Abschließende Fragen zur Veranstaltung

Den Abschluss bilden die Fragen der Gesamtbeurteilung und offene Antwortmöglichkeiten. Wir haben bewusst auf die Gesamtbeurteilung durch ein Schulnotensystem verzichtet und bevorzugt eine differenzierte Rückmeldung, die durch die offene Antwortmöglichkeit unterstützt wird.