

Lehrkonferenzen WS 17/18 - MA DaF

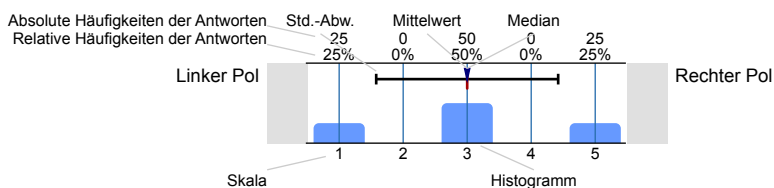
Erfasste Fragebögen = 247



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

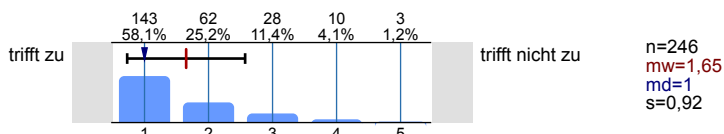
Frage**text**



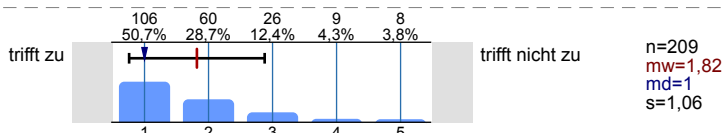
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Zur Seminargestaltung: Aufbau und Inhalt

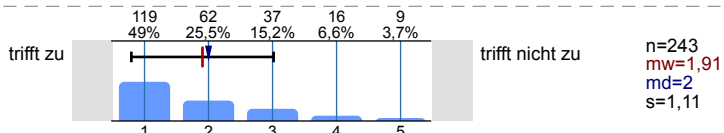
Ich kann die inhaltliche Struktur sehr gut nachvollziehen.



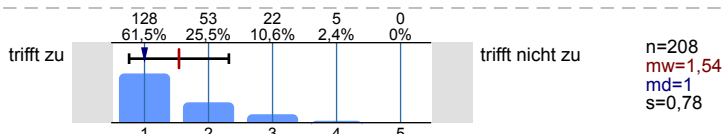
Der/Die Lehrende arbeitet das Thema interessant auf.



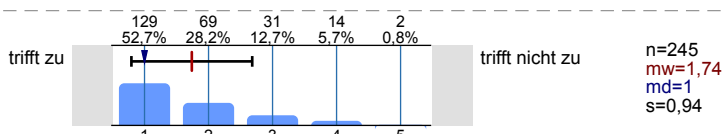
Die Themen werden kritisch/von verschiedenen Seiten beleuchtet.



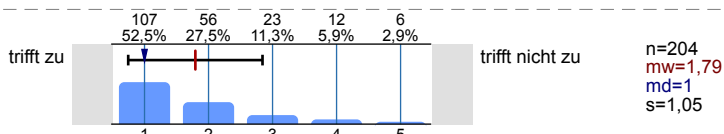
Ein Bezug zwischen Theorie und Praxis/Anwendung wird hergestellt.



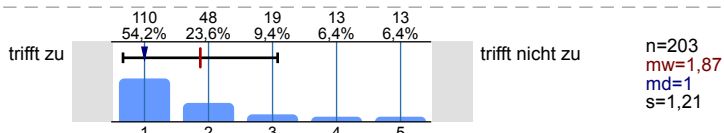
Der/Die Lehrende teilt die zur Verfügung stehende Zeit gut ein.



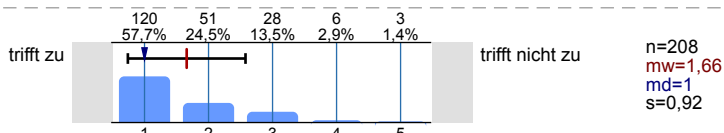
Das zeitliche Verhältnis von Diskussion und Lehrvortrag ist optimal.



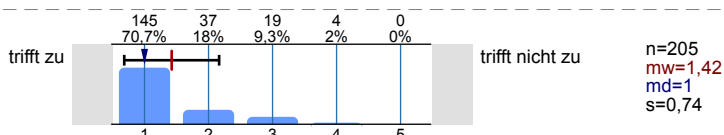
Der Anteil von studentischen Beiträgen und Beiträgen des Lehrenden ist ausgewogen.



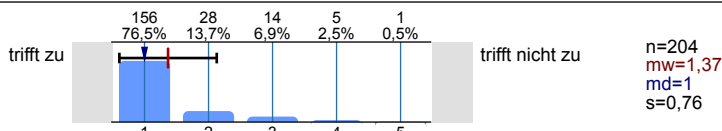
Die Anzahl der Teilnehmenden ist angenehm für das Seminar.



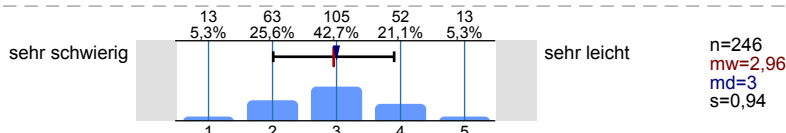
Der Umfang der wöchentlich zu lesenden Texte ist angemessen.



Der Zugang zu den Materialien ist sehr einfach.



Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?

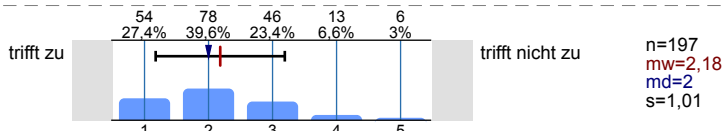


Zur Seminarbeteiligung

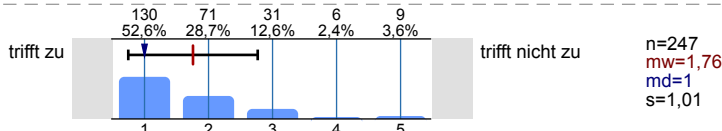
Mein Vorwissen:



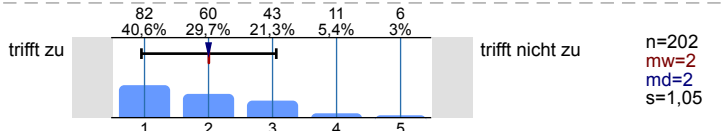
Die vorgesehenen Texte lese ich immer.



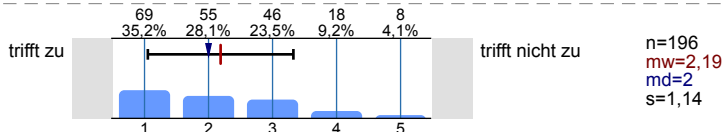
Ich empfinde die Lernatmosphäre als sehr angenehm.



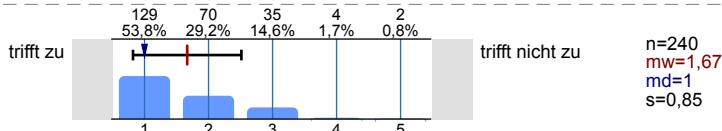
Ich lerne Themen kennen, die ich gern selbstständig vertiefen würde.



Die verschiedenen studentischen Beiträge zur Veranstaltung sind eine große inhaltliche Bereicherung.

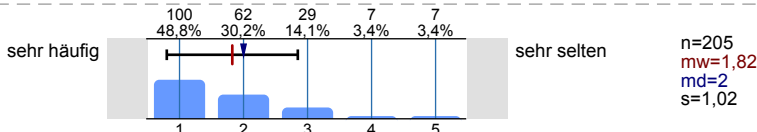


Der mit dem Seminar verbundene Zeitaufwand ist angemessen.

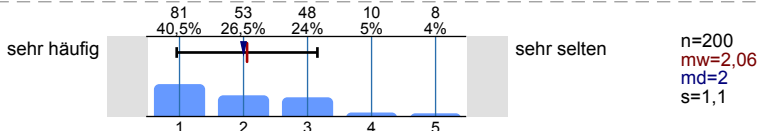


In der Veranstaltung kann ich...

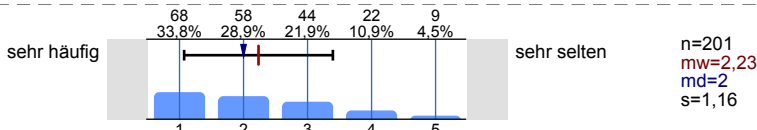
...mich frei mit eigenen Beiträgen einbringen.



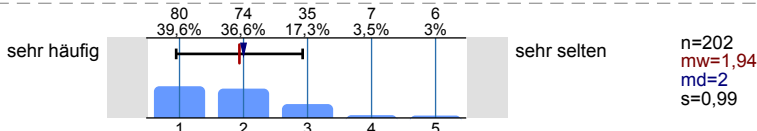
...Themenbereiche wissenschaftlich aufbereiten und strukturieren.



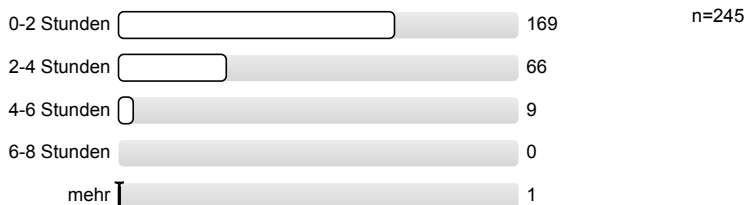
...neue Ideen und Konzepte zum Thema entwickeln.



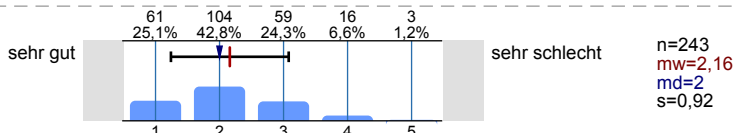
...meine Fachkenntnisse über die Vorgaben hinaus selbstständig erweitern.



Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie (zusätzlich zur Anwesenheit) durchschnittlich zur Vor-und Nachbereitung?

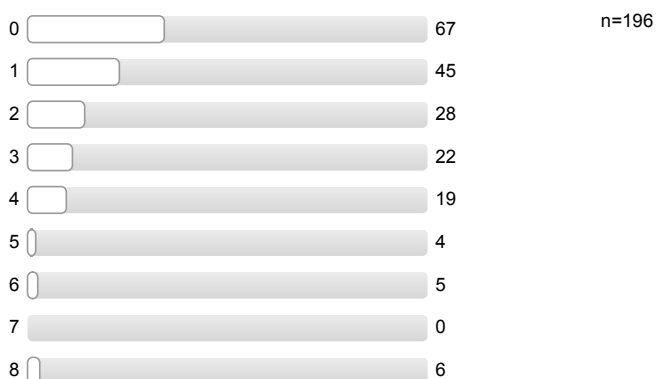


Wie bewerten Sie ihren eigenen Lernerfolg?

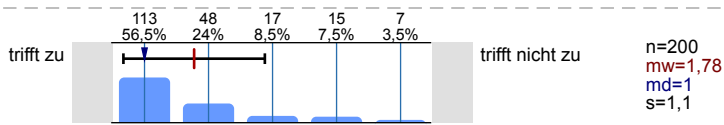


Zur Prüfungsleistung

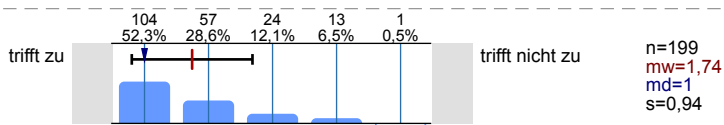
Wie viele Wochen (à 7 Tage) investieren Sie wahrscheinlich während der vorlesungsfreien Zeit für Leistungsnachweise (Hausarbeiten, Klausuren etc.) in dieser Veranstaltung?



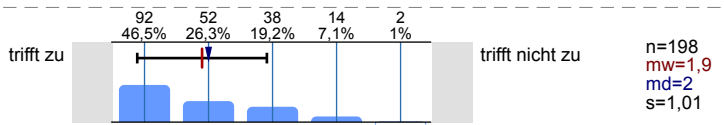
Die Anforderungen für die Prüfungsleistung sind klar und eindeutig.



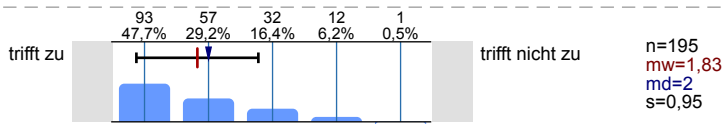
Ich komme mit der Erbringung des Leistungsnachweises gut zurecht.



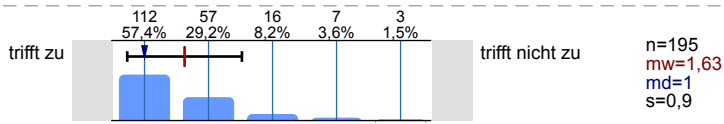
Die von mir zu bearbeitenden Inhalte entsprechen meinem Interesse.



Ich bekomme sehr hilfreiche Rückmeldungen des/der Lehrenden.

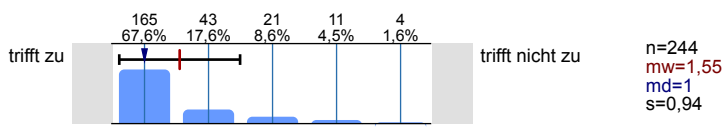


Der zeitliche Aufwand für die zu erbringende Leistung ist angemessen.

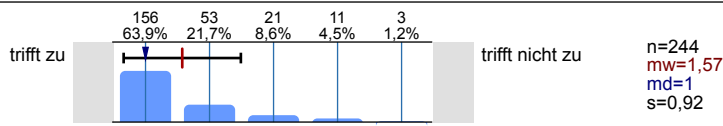


Die Lehrenden

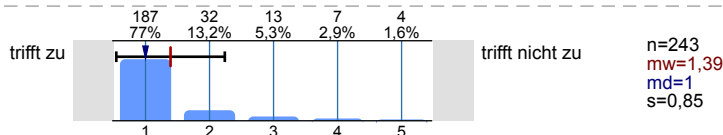
Der/die Lehrende spricht verständlich und anregend.



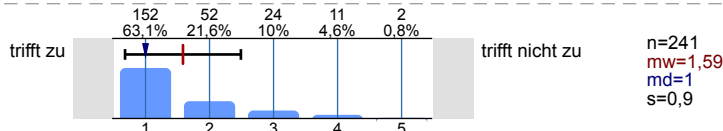
Der/die Lehrende fasst den Stoff ausreichend häufig zusammen.



Der/die Lehrende ist gut vorbereitet.

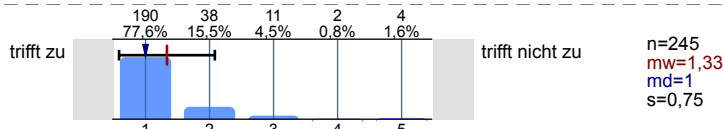


Der/die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.

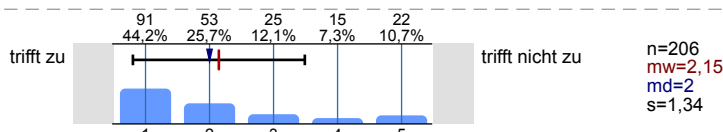


Ich habe den Eindruck, dass der oder die Lehrende...

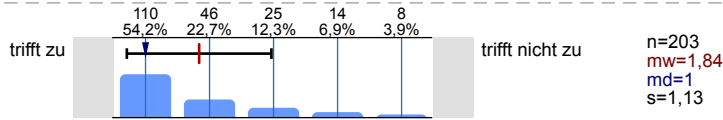
...fachlich hoch kompetent ist.



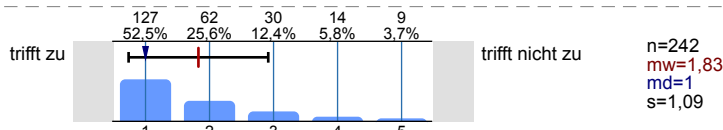
...unterschiedliche Lehrmethoden (Referat, Gruppenarbeit, Exkursion etc.) einsetzt.



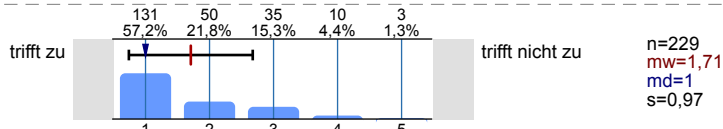
...die Lehrmethoden sinnvoll einsetzt.



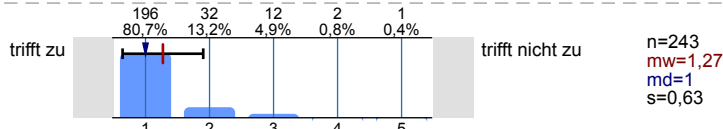
...die kritische Auseinandersetzung mit dem Thema fördert.



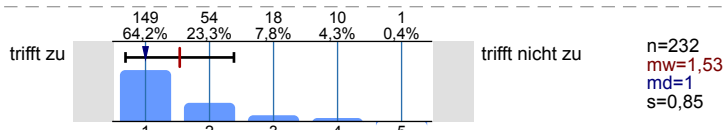
...auf Gestaltungsvorschläge der Studierenden eingeht.



...sich sehr freundlich und respektvoll gegenüber den Studierenden verhält.

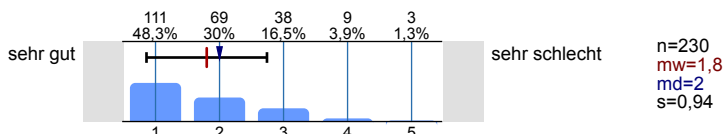


...auch außerhalb der Veranstaltung sehr gut zu erreichen ist.



Abschließende Frage

Wie beurteilen Sie insgesamt die Veranstaltung?



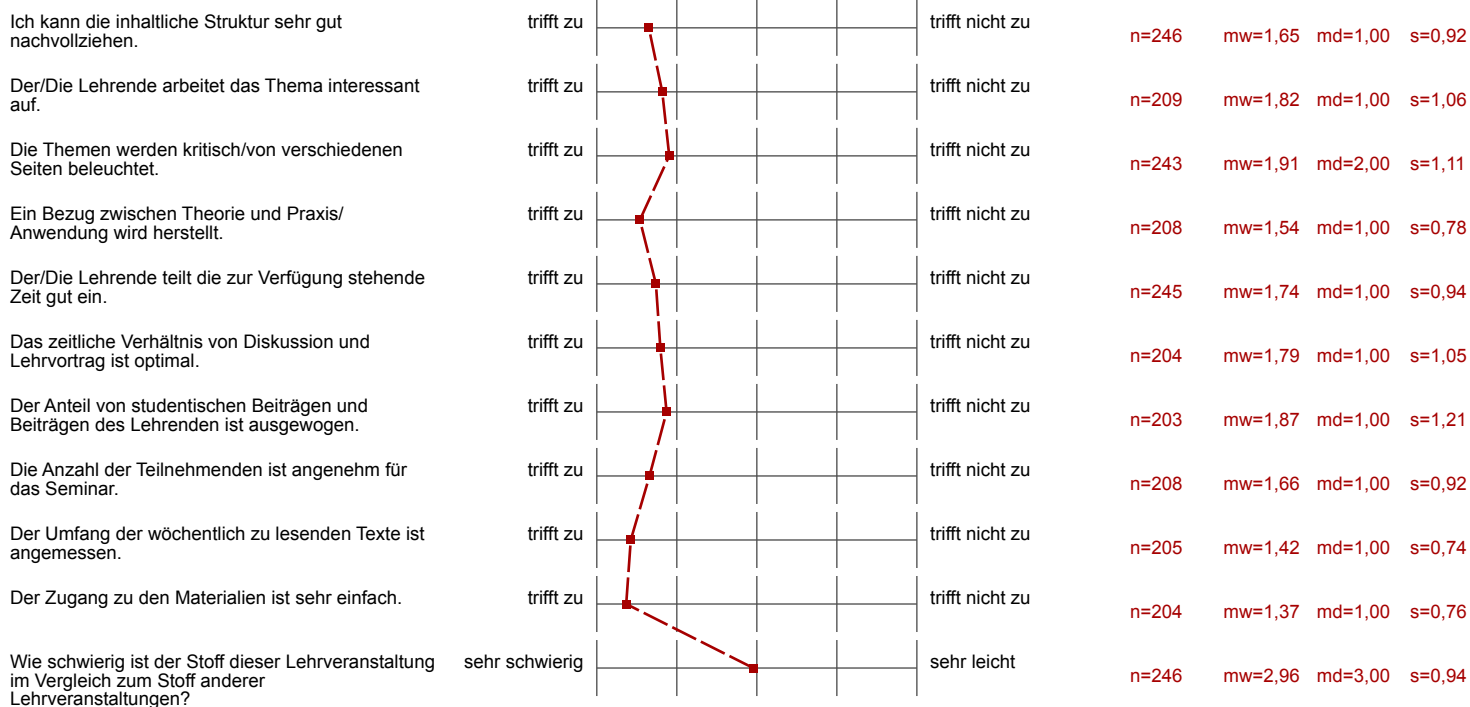
Das Evaluationsteam der Fakultät I dankt für Ihre Mitarbeit!

Profilinie

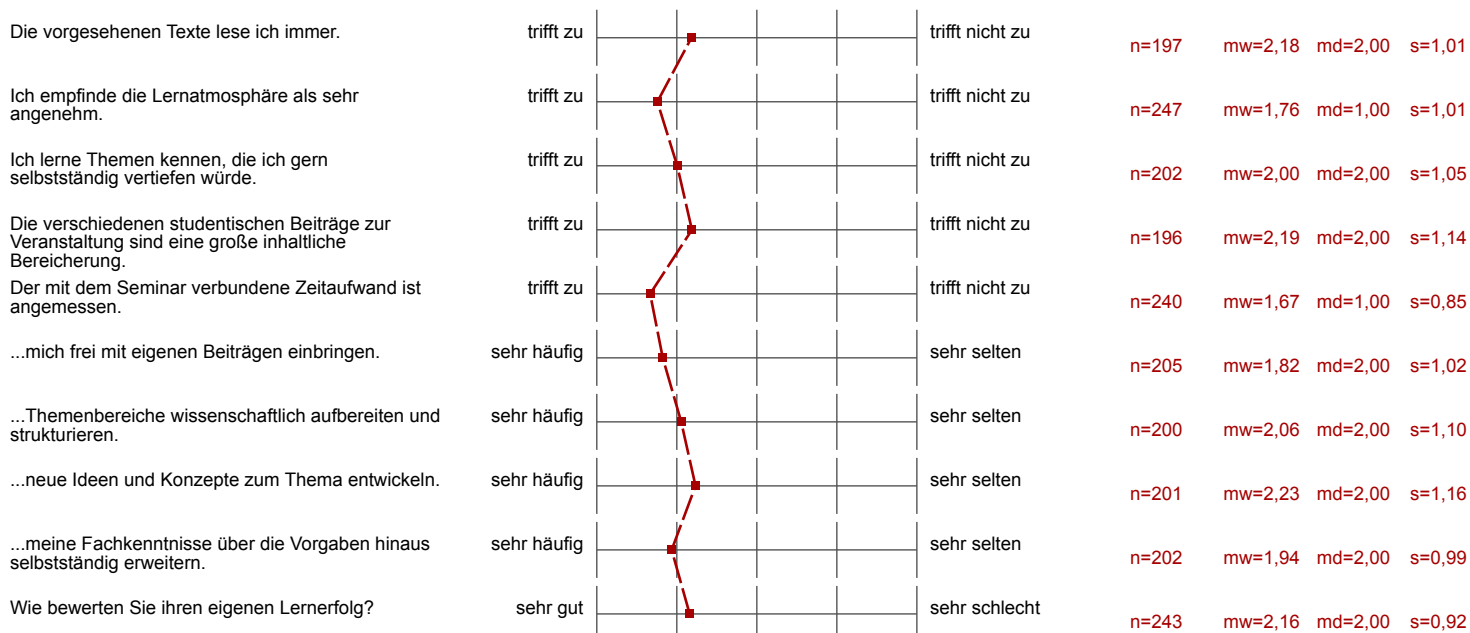
Zusammenstellung: Lehrkonferenzen WS 17/18 - MA DaF

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Zur Seminargestaltung: Aufbau und Inhalt



Zur Seminarbeteiligung



Zur Prüfungsleistung

Die Anforderungen für die Prüfungsleistung sind klar und eindeutig.	trifft zu		trifft nicht zu	n=200	mw=1,78	md=1,00	s=1,10
Ich komme mit der Erbringung des Leistungsnachweises gut zurecht.	trifft zu		trifft nicht zu	n=199	mw=1,74	md=1,00	s=0,94
Die von mir zu bearbeitenden Inhalte entsprechen meinem Interesse.	trifft zu		trifft nicht zu	n=198	mw=1,90	md=2,00	s=1,01
Ich bekomme sehr hilfreiche Rückmeldungen des/ der Lehrenden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=195	mw=1,83	md=2,00	s=0,95
Der zeitliche Aufwand für die zu erbringende Leistung ist angemessen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=195	mw=1,63	md=1,00	s=0,90

Die Lehrenden

Der/die Lehrende spricht verständlich und anregend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=244	mw=1,55	md=1,00	s=0,94
Der/die Lehrende fasst den Stoff ausreichend häufig zusammen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=244	mw=1,57	md=1,00	s=0,92
Der/die Lehrende ist gut vorbereitet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=243	mw=1,39	md=1,00	s=0,85
Der/die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=241	mw=1,59	md=1,00	s=0,90
...fachlich hoch kompetent ist.	trifft zu		trifft nicht zu	n=245	mw=1,33	md=1,00	s=0,75
...unterschiedliche Lehrmethoden (Referat, Gruppenarbeit, Exkursion etc.) einsetzt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=206	mw=2,15	md=2,00	s=1,34
...die Lehrmethoden sinnvoll einsetzt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=203	mw=1,84	md=1,00	s=1,13
...die kritische Auseinandersetzung mit dem Thema fördert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=242	mw=1,83	md=1,00	s=1,09
...auf Gestaltungsvorschläge der Studierenden eingeht.	trifft zu		trifft nicht zu	n=229	mw=1,71	md=1,00	s=0,97
...sich sehr freundlich und respektvoll gegenüber den Studierenden verhält.	trifft zu		trifft nicht zu	n=243	mw=1,27	md=1,00	s=0,63
...auch außerhalb der Veranstaltung sehr gut zu erreichen ist.	trifft zu		trifft nicht zu	n=232	mw=1,53	md=1,00	s=0,85

Abschließende Frage

Wie beurteilen Sie insgesamt die Veranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=230	mw=1,80	md=2,00	s=0,94
---	----------	--	---------------	-------	---------	---------	--------