

Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer, diese Befragung soll nachvollziehbare Aussagen über die Qualität der Lehre an der Fakultät bringen. Bitte nehmen Sie sich 10 Minuten Zeit zur Beantwortung, damit auch Ihre persönliche Sichtweise einfließen kann. Die Befragung erfolgt anonym und wird maschinell ausgewertet.



Bitte so markieren: Bitte benutzen Sie einen dunklen Kugelschreiber oder Fineliner. Nicht zutreffende Fragen bitte offen lassen.

Korrektur:

Studiengang und Person

Veranstaltungsart	<input type="checkbox"/> Pflichtveranstaltung <input type="checkbox"/> weiß nicht	<input type="checkbox"/> Wahlpflicht	<input type="checkbox"/> freie Wahl
Was studieren Sie?	<input type="checkbox"/> BA Arbeitslehre <input type="checkbox"/> MA Berufliche Fachrichtungen	<input type="checkbox"/> BA Berufliche Fachrichtungen <input type="checkbox"/> Anderes	<input type="checkbox"/> MA Arbeitslehre
Nächster angestrebter Abschluss	<input type="checkbox"/> Bachelor	<input type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> Sonstige
In welchem Fachsemester studieren Sie?	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> mehr als 9	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 9
Wie alt sind Sie?	<input type="checkbox"/> jünger als 18 <input type="checkbox"/> 26-29	<input type="checkbox"/> 18-21 <input type="checkbox"/> 30 oder älter	<input type="checkbox"/> 22-25 <input type="checkbox"/> keine Angabe
Geschlecht	<input type="checkbox"/> weiblich <input type="checkbox"/> anderes	<input type="checkbox"/> männlich <input type="checkbox"/> keine Angabe	<input type="checkbox"/> divers
Haben Sie eine abgeschlossene nicht-akademische Berufsausbildung?	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein	<input type="checkbox"/> keine Angabe

Zur Veranstaltung (Projekt)

Ich kann die inhaltliche Struktur sehr gut nachvollziehen	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
Das Thema der Veranstaltung entspricht genau meinem Interesse.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
Ich empfinde die Lernatmosphäre als sehr angenehm.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
In vorigen Veranstaltungen erworbene Kenntnisse haben mich gut für das Projekt vorbereitet.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
Ich bin mit dem gewählten Projektthema sehr zufrieden.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
Wir werden bei der Durchführung des Projektes sehr gut betreut.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
Der Arbeitsaufwand für das Projekt ist angemessen.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie (zusätzlich zur Anwesenheit) durchschnittlich zur Vor- und Nachbereitung?	<input type="checkbox"/> 0-2 Stunden <input type="checkbox"/> 6-8 Stunden	<input type="checkbox"/> 2-4 Stunden <input type="checkbox"/> mehr	<input type="checkbox"/> 4-6 Stunden				
Wie viele Wochen (à 7 Tage) investieren Sie wahrscheinlich während der vorlesungsfreien Zeit für Leistungsnachweise (Hausarbeiten, Klausuren etc.) in dieser Veranstaltung?	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 8				
Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr leicht

Folgende Fragen bitte nur ausfüllen, falls ein Leistungsnachweis (z.B. Bericht, Plakat etc.) gefordert wurde.

Die Anforderungen für den Leistungsnachweis sind klar und deutlich.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/> keine Angabe
Der/Die Betreuer/in unterstützen mich bei der Ausarbeitung sehr gut.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/> keine Angabe
Das Erstellen des Leistungsnachweises fällt mir sehr leicht.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/> keine Angabe

Gruppenarbeit

Wie hat sich Ihre Gruppe gebildet? (Mehrfachantworten möglich.)	<input type="checkbox"/> durch vorige Kurse bzw. Zusammenarbeit <input type="checkbox"/> aufgrund von Freundschaft	<input type="checkbox"/> durch den Lehrenden <input type="checkbox"/> sonstiges	<input type="checkbox"/> aufgrund des Themas				
Für die Gruppenarbeit muss ich zu viele Kompromisse eingehen.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
Durch die Gruppenarbeit verbessere ich meine Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
Die Arbeitsaufteilung in der Gruppe empfinde ich als gerecht.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
Meine Gruppe steuert den Projektablauf optimal.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
Ich kann meine Meinung erfolgreich vertreten.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
Die Arbeitsatmosphäre in meiner Gruppe ist sehr gut.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu

Entwicklung von Wissen und Fähigkeiten

In der Veranstaltung kann ich ...	sehr häufig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr selten
meine Fachkenntnisse über die Vorgaben hinaus selbstständig erweitern.	sehr häufig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr selten
neue Ideen oder Konzepte zum Thema entwickeln.	sehr häufig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr selten
eine Vielzahl von Informationsquellen nutzen.	sehr häufig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr selten



Entwicklung von Wissen und Fähigkeiten [Fortsetzung]

Themenbereiche wissenschaftlich aufarbeiten und strukturieren.	sehr häufig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr selten
Sachverhalte kritisch hinterfragen.	sehr häufig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr selten
mich auf eine spätere berufliche Tätigkeit vorbereiten.	sehr häufig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr selten

Der/Die Lehrende...

...spricht verständlich und anregend.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
...ist gut vorbereitet.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
...fasst den Stoff ausreichend häufig zusammen.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
...kann Kompliziertes verständlich machen.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu

Ich habe den Eindruck, dass der oder die Lehrende ...

...fachlich hoch kompetent ist.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
...sehr gut auf die Bedürfnisse der Studierenden eingeht.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
...ein großes Interesse für das behandelte Thema wecken kann.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
...unterschiedliche Lehrmethoden (Referat, Gruppenarbeit, Exkursion etc.) sinnvoll einsetzt.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
...sich sehr freundlich und respektvoll gegenüber den Studierenden verhält.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
...auch außerhalb der Veranstaltung sehr gut zu erreichen ist.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu

Haben Sie darüber hinaus weitere Anmerkungen zu dem oder der Lehrenden?**Abschließende Fragen**

Wie bewerten Sie Ihren eigenen Lernerfolg?	sehr gut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr schlecht
Wie beurteilen Sie insgesamt die Veranstaltung?	sehr gut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr schlecht

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung gefallen?**Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung missfallen?****Welche Maßnahmen würden die Qualität der Veranstaltung unmittelbar erhöhen?**

Das Evaluationsteam der Fakultät I dankt für Ihre Mitarbeit!

