

Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer, diese Befragung soll nachvollziehbare Aussagen über die Qualität der Lehre an der Fakultät bringen. Bitte nehmen Sie sich 10 Minuten Zeit zur Beantwortung, damit auch Ihre persönliche Sichtweise einfließen kann. Die Befragung erfolgt anonym und wird maschinell ausgewertet.



Bitte so markieren:      Bitte benutzen Sie einen dunklen Kugelschreiber oder Fineliner. Nicht zutreffende Fragen bitte offen lassen.

Korrektur:

### Studiengang und Person

Diese Veranstaltung ist für Sie:  Pflichtveranstaltung  Wahlpflicht  freie Wahl  
 weiß nicht

Was studieren Sie?

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> BA KulT Sprache und Kommunikation | <input type="checkbox"/> MA Sprache und Kommunikation | <input type="checkbox"/> MA Medienwissenschaft                |
| <input type="checkbox"/> BA KulT Kunstwissenschaft         | <input type="checkbox"/> MA Kunstwissenschaft         | <input type="checkbox"/> MA DaFF                              |
| <input type="checkbox"/> BA KulT WTG                       | <input type="checkbox"/> MA GKWT                      | <input type="checkbox"/> MA Interdisz. Antisem.-forschung     |
| <input type="checkbox"/> BA KulT Philosophie               | <input type="checkbox"/> MA Philosophie               | <input type="checkbox"/> MA Historische Urbanistik            |
| <input type="checkbox"/> BA KulT Bildungswissenschaft      | <input type="checkbox"/> MA Bildungswissenschaft      | <input type="checkbox"/> MA Audiokommunikation & -technologie |
| <input type="checkbox"/> BA Arbeitslehre                   | <input type="checkbox"/> MA Arbeitslehre              | <input type="checkbox"/> BA Berufliche Fachrichtungen         |
| <input type="checkbox"/> MA Berufliche Fachrichtungen      | <input type="checkbox"/> Anderes                      |   |

Nächster angestrebter Abschluss  Bachelor  Master  Sonstige

In welchem Fachsemester studieren Sie?  1  2  3

4  5  6

7  8  9

mehr als 9

Wie alt sind Sie?  jünger als 18  18-21  22-25

26-29  30 oder älter  keine Angabe

Geschlecht  weiblich  männlich  divers

anderes  keine Angabe

### Zur Seminargestaltung: Aufbau und Inhalt

- |  |           |                          |                          |                          |                          |                          |                 |
|--|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| Ich kann die inhaltliche Struktur sehr gut nachvollziehen.                         | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| Der/Die Lehrende arbeitet das Thema interessant auf.                               | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| Die Themen werden kritisch/von verschiedenen Seiten beleuchtet.                    | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| Ein Bezug zwischen Theorie und Praxis/Anwendung wird hergestellt.                  | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| Der/Die Lehrende teilt die zur Verfügung stehende Zeit gut ein.                    | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| Das zeitliche Verhältnis von Diskussion und Lehrvortrag ist optimal.               | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| Der Anteil von studentischen Beiträgen und Beiträgen des Lehrenden ist ausgewogen. | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| Die Anzahl der Teilnehmenden ist angenehm für das Seminar.                         | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| Der Umfang der wöchentlich zu lesenden Texte ist angemessen.                       | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| Der Zugang zu den Materialien ist sehr einfach.                                    | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |

Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?  sehr schwierig      sehr leicht

### Zur Seminarbeteiligung

Mein Vorwissen:  zu wenig um dem Kurs folgen zu können  genau richtig  alles mir schon bekannt gewesen

- |  |           |                          |                          |                          |                          |                          |                 |
|--|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| Die vorgesehenen Texte lese ich immer.   | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| Ich empfinde die Lernatmosphäre als sehr angenehm.   | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| Ich lerne Themen kennen, die ich gern selbstständig vertiefen würde.                                 | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| Die verschiedenen studentischen Beiträge zur Veranstaltung sind eine große inhaltliche Bereicherung. | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| Der mit dem Seminar verbundene Zeitaufwand ist angemessen.   | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |

### In der Veranstaltung kann ich...

- |   |             |                          |                          |                          |                          |                          |             |
|---|-------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|
| ...mich frei mit eigenen Beiträgen einbringen.                            | sehr häufig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr selten |
| ...Themenbereiche wissenschaftlich aufbereiten und strukturieren.         | sehr häufig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr selten |
| ...neue Ideen und Konzepte zum Thema entwickeln.                          | sehr häufig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr selten |
| ...meine Fachkenntnisse über die Vorgaben hinaus selbstständig erweitern. | sehr häufig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr selten |

Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie (zusätzlich zur Anwesenheit) durchschnittlich zur Vor- und Nachbereitung?  0-2 Stunden  2-4 Stunden  4-6 Stunden  
 6-8 Stunden  mehr

Wie bewerten Sie ihren eigenen Lernerfolg?  sehr gut      sehr schlecht



### Zur Prüfungsleistung

Wie viele Wochen (à 7 Tage) investieren Sie wahrscheinlich während der vorlesungsfreien Zeit für Leistungsnachweise (Hausarbeiten, Klausuren etc.) in dieser Veranstaltung?

<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8

Die Anforderungen für die Prüfungsleistung sind klar und eindeutig.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
Ich komme mit der Erbringung des Leistungsnachweises gut zurecht.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
Die von mir zu bearbeitenden Inhalte entsprechen meinem Interesse.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
Ich bekomme sehr hilfreiche Rückmeldungen des/der Lehrenden.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
Der zeitliche Aufwand für die zu erbringende Leistung ist angemessen.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu

### Die Lehrenden

Der/die Lehrende spricht verständlich und anregend.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
Der/die Lehrende fasst den Stoff ausreichend häufig zusammen.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
Der/die Lehrende ist gut vorbereitet.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
Der/die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu

### Ich habe den Eindruck, dass der oder die Lehrende...

...fachlich hoch kompetent ist.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
...unterschiedliche Lehrmethoden (Referat, Gruppenarbeit, Exkursion etc.) einsetzt.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
...die Lehrmethoden sinnvoll einsetzt.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
...die kritische Auseinandersetzung mit dem Thema fördert.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
...auf Gestaltungsvorschläge der Studierenden eingeht.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
...sich sehr freundlich und respektvoll gegenüber den Studierenden verhält.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
...auch außerhalb der Veranstaltung sehr gut zu erreichen ist.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu

### Abschließende Frage

Wie beurteilen Sie insgesamt die Veranstaltung? sehr gut      sehr schlecht

### Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung gefallen?

### Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung missfallen?

### Welche Maßnahmen würden die Qualität der Veranstaltung unmittelbar erhöhen?

**Das Evaluationsteam der Fakultät I dankt für Ihre Mitarbeit!**

