

Prof. Ulrich Szewzyk, Dr. Myriel Cooper

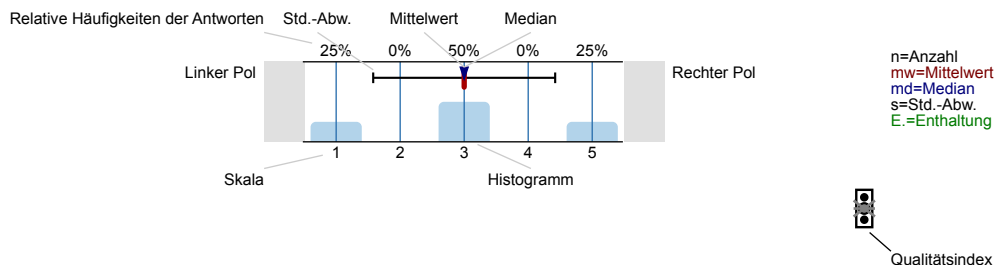
Schadstoffabbau (0333L722_WS19/20)
Erfasste Fragebögen = 14



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



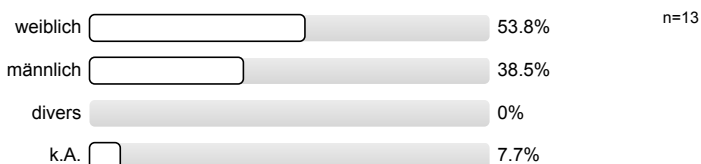
Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



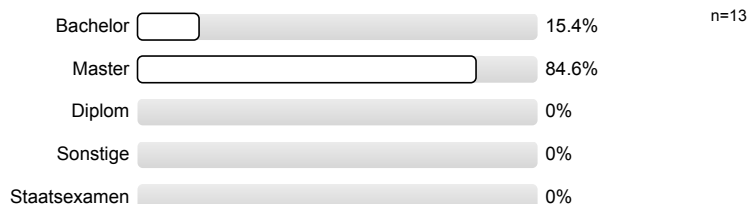
Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

1. Angaben zur Person

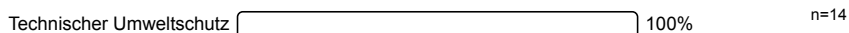
1.1) Ihr Geschlecht



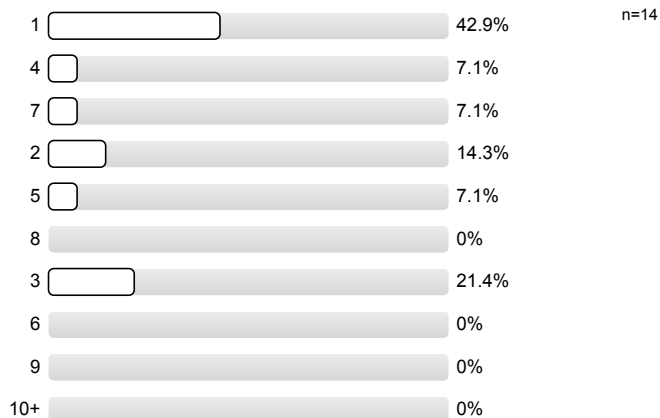
1.2) Ihr nächster angestrebter Abschluss



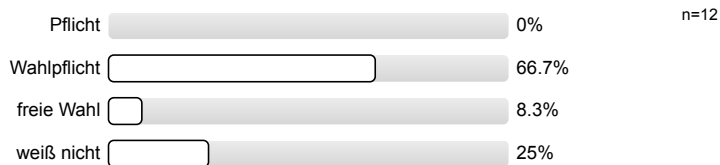
1.3) Ihr Studiengang



1.4) In welchem Fachsemester sind Sie?

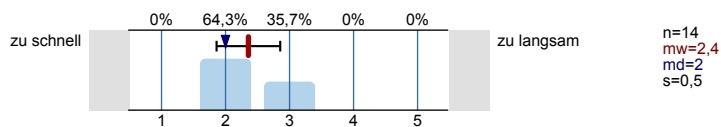


1.5) Diese Veranstaltung ist für Sie

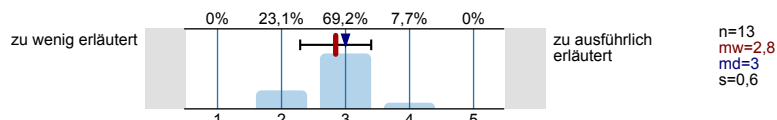


2. Lehrveranstaltung allgemein

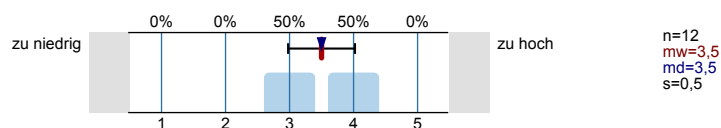
2.1) Das Arbeitstempo der Lehrveranstaltung ist für die Lehrinhalte...



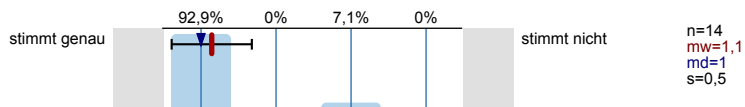
2.2) In dieser Lehrveranstaltung werden viele Dinge für mich...



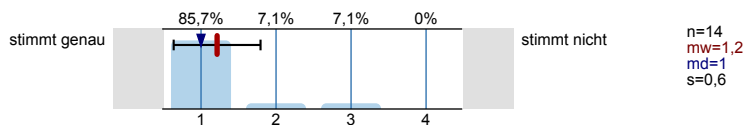
2.3) Der Schwierigkeitsgrad des in der Lehrveranstaltung behandelten Stoffes ist...



2.4) Die Lehrveranstaltung brachte mir einen hohen Wissenszuwachs.

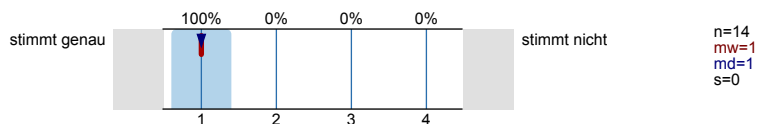


2.5) Ich kann die Lehrveranstaltung anderen Studierenden weiterempfehlen.

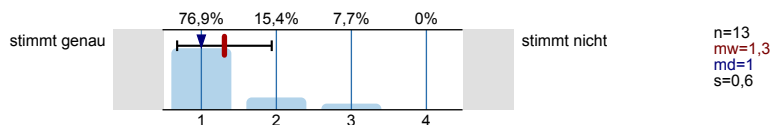


3. Vortragsstil der Vorlesung

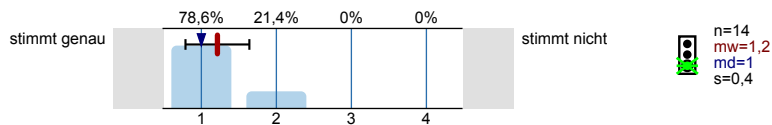
3.1) Die/Der Dozent*in behandelt mich respektvoll.



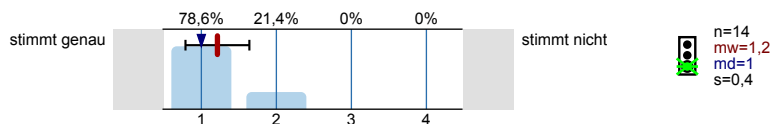
3.2) Die Lernziele der Veranstaltung werden von der/ dem Dozent*in zu Beginn jeder Vorlesung klar definiert.



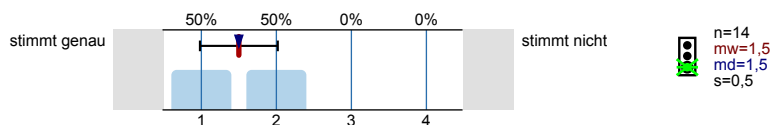
3.3) Die/Der Dozent*in ist immer gut vorbereitet.

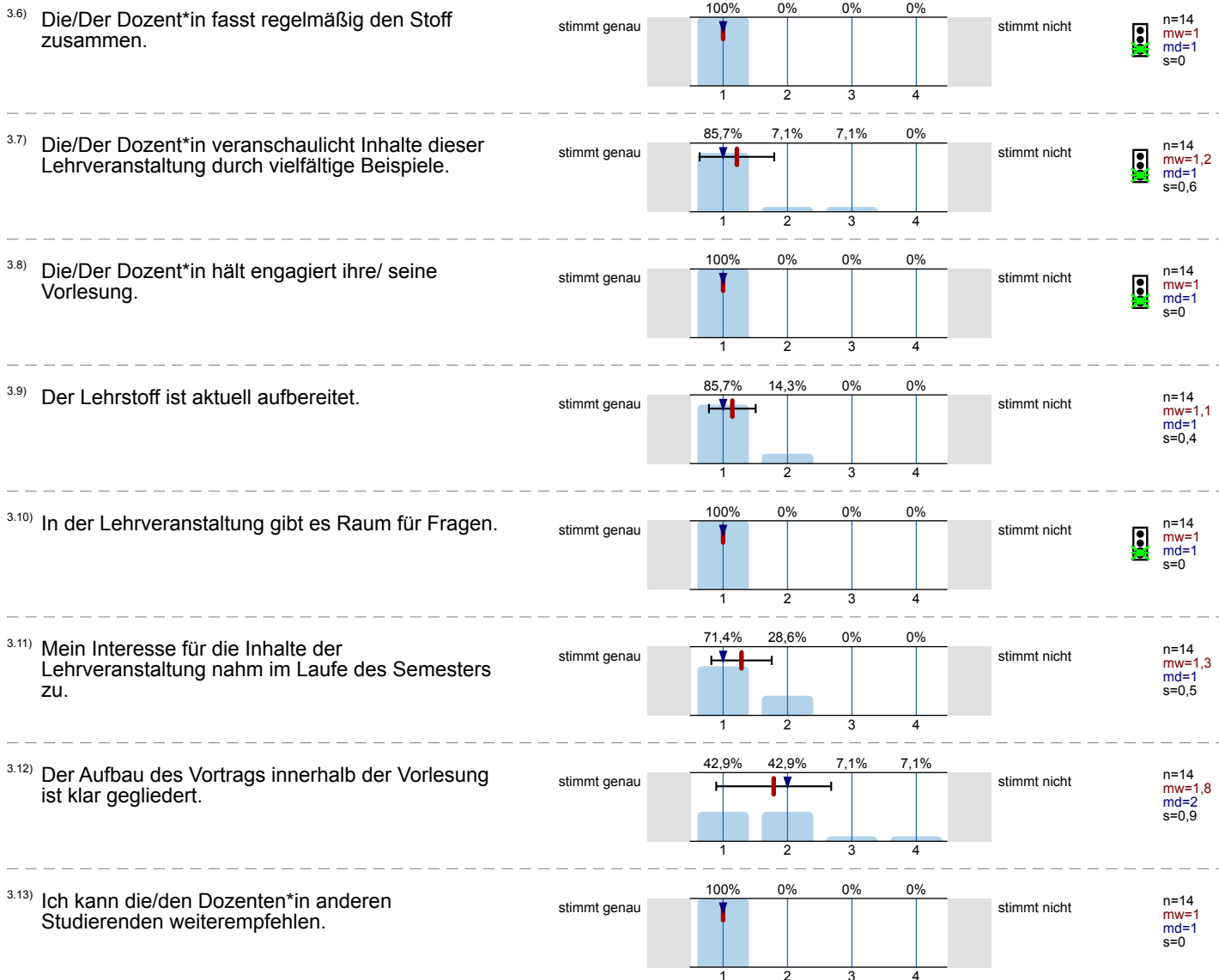


3.4) Die/Der Dozent*in spricht verständlich und anregend.

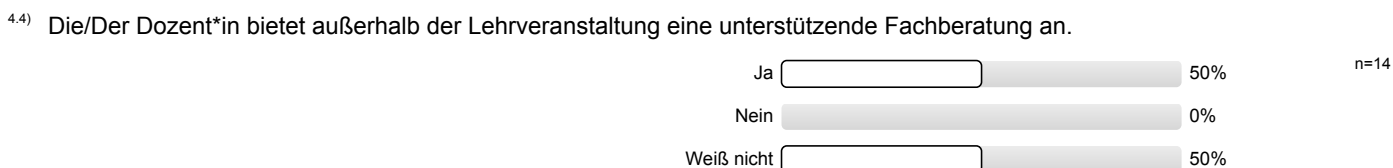
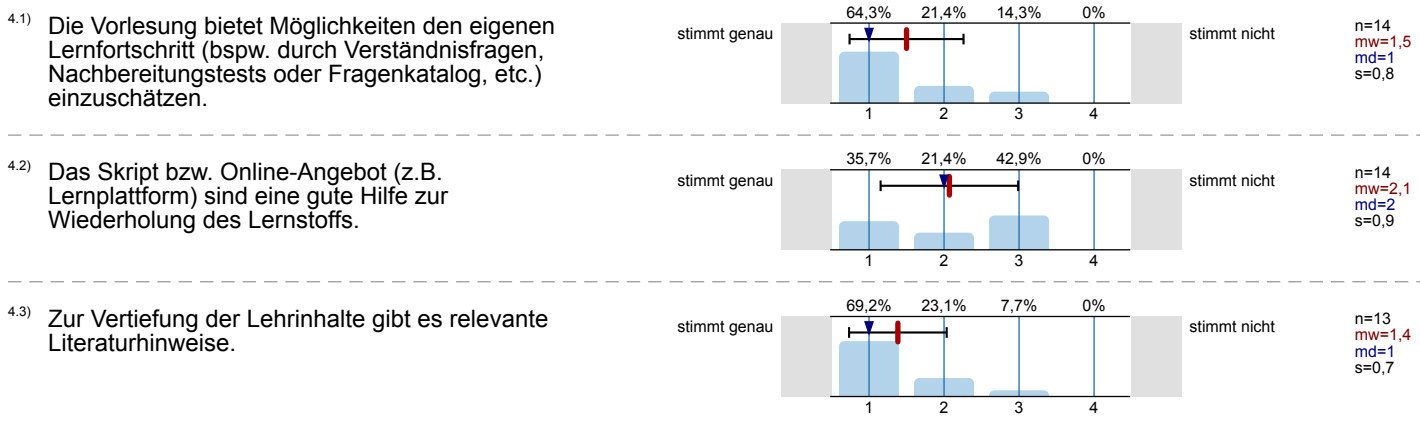


3.5) Die/Der Dozent*in kann Kompliziertes verständlich machen.



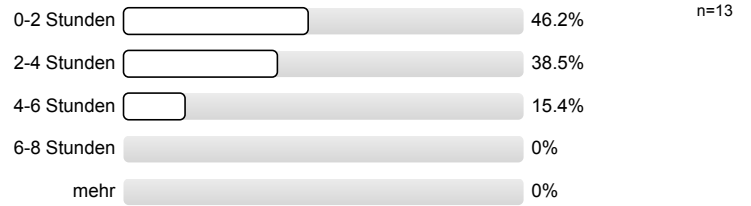


4. Medieneinsatz und Lernmaterialien



5. Lernziel und Struktur

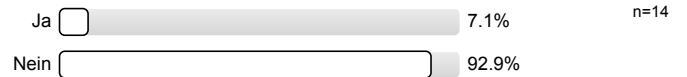
5.1) Wieviel Zeit pro Woche brauchen Sie ungefähr zur Vor-/ Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?



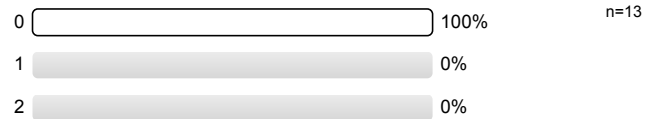
5.2) Wieviel Zeit werden Sie voraussichtlich für die Prüfungsvorbereitung für diese Veranstaltung benötigen?



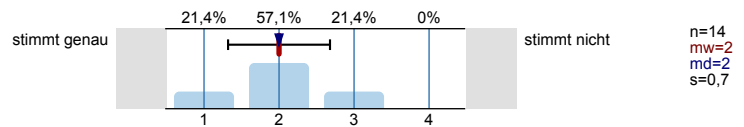
5.3) Haben Sie diese Veranstaltung schon mal in einem vorigen Semester besucht?



5.4) Wieviele Prüfungsversuche haben Sie bisher für diese Veranstaltung abgelegt?

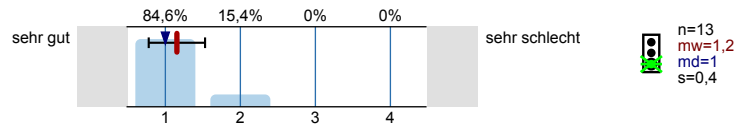


5.5) Das fachliche Niveau der Lehrveranstaltung ist meinen (Vor-) Kenntnissen angemessen.



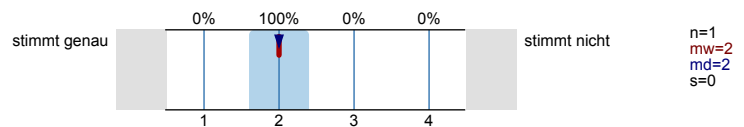
6. Kommentare zur Veranstaltung

6.1) Wie beurteilen Sie die Vorlesung insgesamt?

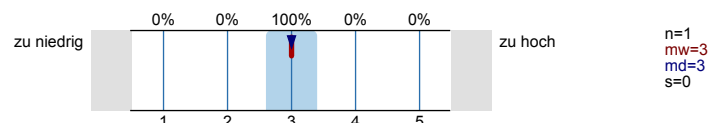


7. Übung allgemein

7.1) Die Studierenden werden dazu angeregt eigene Lösungswege zu den Aufgaben und Problemen vorzustellen.



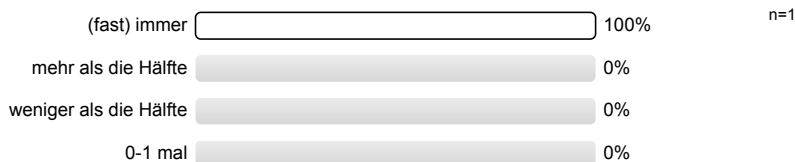
7.2) Der Schwierigkeitsgrad des in der Übung behandelten Stoffes ist...



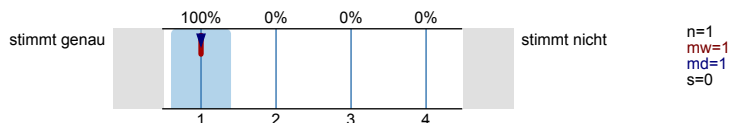
7.3) Die Übung hilft mir dabei den in der Vorlesung vermittelten Stoff besser zu verstehen.



7.4) Wie häufig waren Sie (bisher) im Laufe des Semesters in der Übung anwesend?

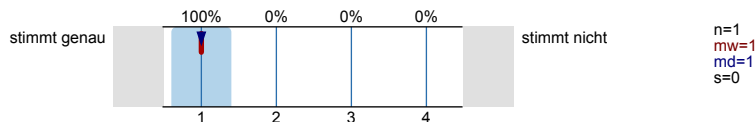


7.5) Ich kann die Übung anderen Studierenden weiterempfehlen.

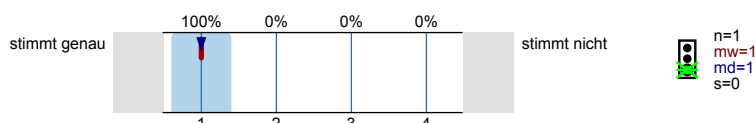


8. Übungsleiter*in

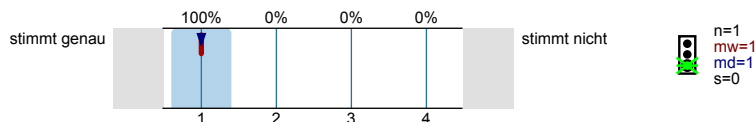
8.1) Die/Der Übungsleiter*in behandelt mich respektvoll.



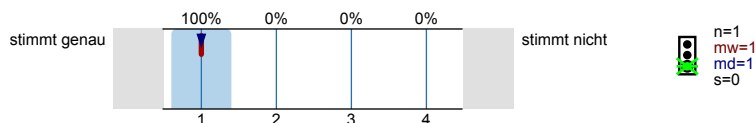
8.2) Die/Der Übungsleiter*in ist immer gut vorbereitet.



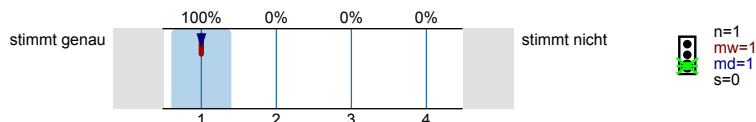
8.3) Die/Der Übungsleiter*in spricht verständlich und anregend.



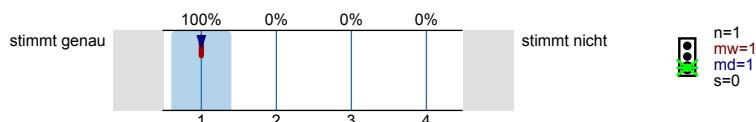
8.4) Die/Der Übungsleiter*in kann Kompliziertes verständlich machen.



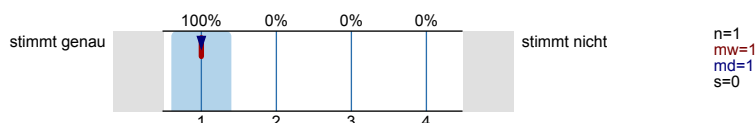
8.5) Die/Der Übungsleiter*in fasst regelmäßig den Stoff zusammen.



8.6) Die/Der Übungsleiter*in regt die Studierenden zur aktiven Mitarbeit an.



8.7) Der Ablauf der Übung ist gut strukturiert.

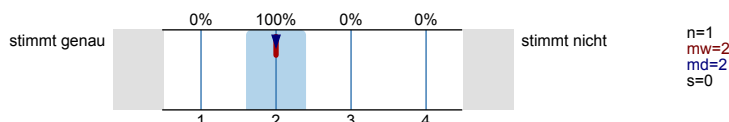


8.8) Ich kann die/den Übungsleiter*in anderen Studierenden weiterempfehlen.

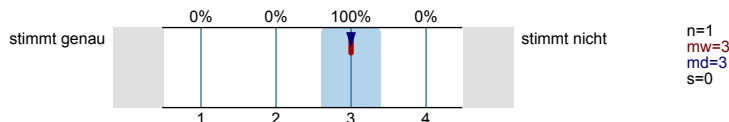
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

9. Übungsaufgaben

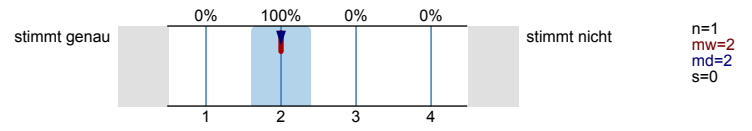
9.1) Zum Lösen der Aufgaben reicht das in der Vorlesung und Übung vermittelte Wissen.



9.2) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich.

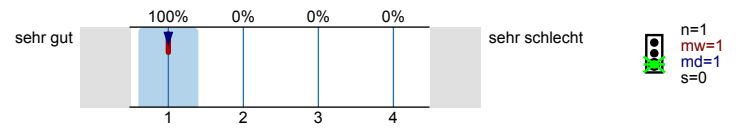


- 9.3) Die Aufgaben lassen sich in der vorgegebenen Zeit bearbeiten/ lösen.



10. Kommentare zur Übung

- 10.1) Wie beurteilen Sie die Übung insgesamt?

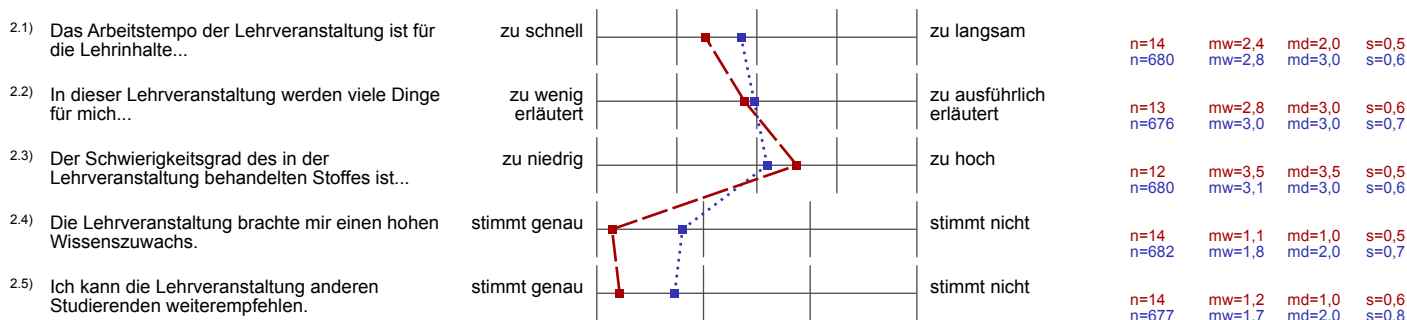


Profillinie

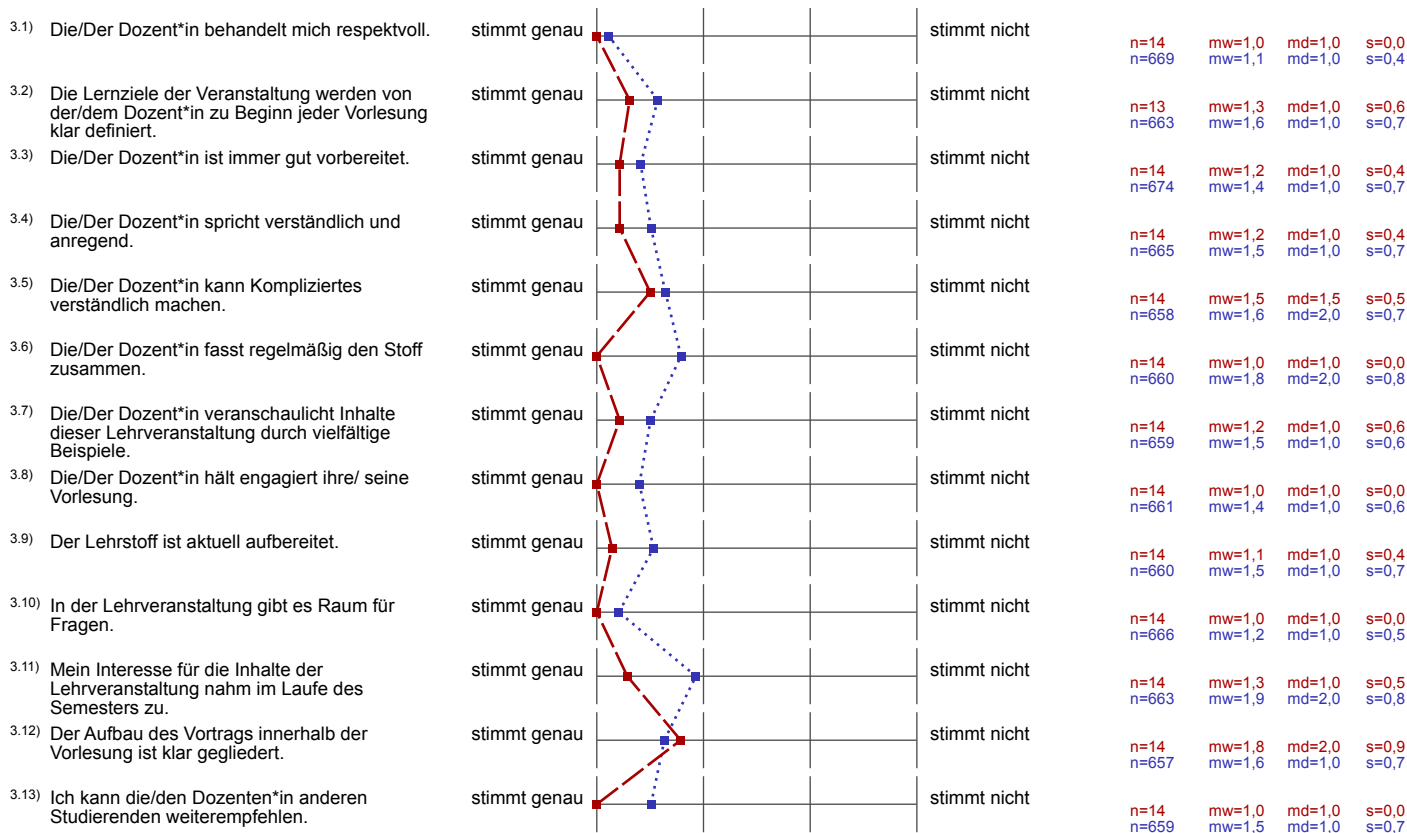
Teilbereich: Fakultät III
 Name der/des Lehrenden: Prof. Ulrich Szewzyk
 Titel der Lehrveranstaltung: Schadstoffabbau (Name der Umfrage)
 Vergleichslinie: Vergleichsbericht_WS19_20_IV

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Lehrveranstaltung allgemein



3. Vortragsstil der Vorlesung



4. Medieneinsatz und Lernmaterialien

4.1) Die Vorlesung bietet Möglichkeiten den eigenen Lernfortschritt (bspw. durch Verständnisfragen, Nachbereitungstests oder	stimmt genau		stimmt nicht	n=14 n=638	mw=1,5 mw=2,0	md=1,0 md=2,0	s=0,8 s=0,9
4.2) Das Skript bzw. Online-Angebot (z.B. Lernplattform) sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.	stimmt genau		stimmt nicht	n=14 n=640	mw=2,1 mw=1,8	md=2,0 md=2,0	s=0,9 s=0,9
4.3) Zur Vertiefung der Lehrinhalte gibt es relevante Literaturhinweise.	stimmt genau		stimmt nicht	n=13 n=621	mw=1,4 mw=1,7	md=1,0 md=2,0	s=0,7 s=0,8

5. Lernziel und Struktur

5.5) Das fachliche Niveau der Lehrveranstaltung ist meinen (Vor-) Kenntnissen angemessen.	stimmt genau		stimmt nicht	n=14 n=642	mw=2,0 mw=1,6	md=2,0 md=1,0	s=0,7 s=0,7
---	--------------	--	--------------	---------------	------------------	------------------	----------------

6. Kommentare zur Veranstaltung

6.1) Wie beurteilen Sie die Vorlesung insgesamt?	sehr gut		sehr schlecht	n=13 n=630	mw=1,2 mw=1,6	md=1,0 md=2,0	s=0,4 s=0,6
--	----------	--	---------------	---------------	------------------	------------------	----------------

7. Übung allgemein

7.1) Die Studierenden werden dazu angeregt eigene Lösungswege zu den Aufgaben und Problemen vorzustellen.	stimmt genau		stimmt nicht	n=1 n=540	mw=2,0 mw=1,8	md=2,0 md=2,0	s=0,0 s=0,8
7.2) Der Schwierigkeitsgrad des in der Übung behandelten Stoffes ist...	zu niedrig		zu hoch	n=1 n=529	mw=3,0 mw=3,1	md=3,0 md=3,0	s=0,0 s=0,7
7.3) Die Übung hilft mir dabei den in der Vorlesung vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimmt genau		stimmt nicht	n=1 n=513	mw=1,0 mw=1,8	md=1,0 md=2,0	s=0,0 s=0,8
7.5) Ich kann die Übung anderen Studierenden weiterempfehlen.	stimmt genau		stimmt nicht	n=1 n=514	mw=1,0 mw=1,6	md=1,0 md=1,0	s=0,0 s=0,7

8. Übungsleiter*in

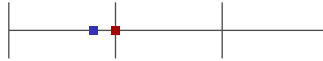
8.1) Die/Der Übungsleiter*in behandelt mich respektvoll.	stimmt genau		stimmt nicht	n=1 n=529	mw=1,0 mw=1,1	md=1,0 md=1,0	s=0,0 s=0,4
8.2) Die/Der Übungsleiter*in ist immer gut vorbereitet.	stimmt genau		stimmt nicht	n=1 n=524	mw=1,0 mw=1,4	md=1,0 md=1,0	s=0,0 s=0,6
8.3) Die/Der Übungsleiter*in spricht verständlich und anregend.	stimmt genau		stimmt nicht	n=1 n=525	mw=1,0 mw=1,5	md=1,0 md=1,0	s=0,0 s=0,7
8.4) Die/Der Übungsleiter*in kann Kompliziertes verständlich machen.	stimmt genau		stimmt nicht	n=1 n=520	mw=1,0 mw=1,6	md=1,0 md=2,0	s=0,0 s=0,7
8.5) Die/Der Übungsleiter*in fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	stimmt genau		stimmt nicht	n=1 n=521	mw=1,0 mw=1,8	md=1,0 md=2,0	s=0,0 s=0,8
8.6) Die/Der Übungsleiter*in regt die Studierenden zur aktiven Mitarbeit an.	stimmt genau		stimmt nicht	n=1 n=521	mw=1,0 mw=1,5	md=1,0 md=1,0	s=0,0 s=0,7
8.7) Der Ablauf der Übung ist gut strukturiert.	stimmt genau		stimmt nicht	n=1 n=526	mw=1,0 mw=1,6	md=1,0 md=1,0	s=0,0 s=0,7
8.8) Ich kann die/den Übungsleiter*in anderen Studierenden weiterempfehlen. (*)	stimmt genau		stimmt nicht	n=511	mw=1,5	md=1,0	s=0,7

9. Übungsaufgaben

9.1) Zum Lösen der Aufgaben reicht das in der Vorlesung und Übung vermittelte Wissen.	stimmt genau		stimmt nicht	n=1 n=524	mw=2,0 mw=1,9	md=2,0 md=2,0	s=0,0 s=0,9
9.2) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich.	stimmt genau		stimmt nicht	n=1 n=521	mw=3,0 mw=1,7	md=3,0 md=2,0	s=0,0 s=0,7

9.3) Die Aufgaben lassen sich in der vorgegebenen Zeit bearbeiten/ lösen.

stimmt genau



stimmt nicht

n=1
n=510

mw=2,0
mw=1,8

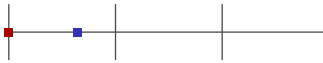
md=2,0
md=2,0

s=0,0
s=0,8

10. Kommentare zur Übung

10.1) Wie beurteilen Sie die Übung insgesamt?

sehr gut



sehr schlecht

n=1
n=509

mw=1,0
mw=1,6

md=1,0
md=2,0

s=0,0
s=0,6

(* Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.)