

Technische Universität Berlin

Basisfragebogen erweitert


 Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Allgemeine Angaben

Ihr Studiengang:

Nach welcher Studienordnung studieren Sie?

-
- Bachelor
-
- Master
-
- Diplom
-
-
- Andere

In welchem Fachsemester studieren Sie?

-
- 1
-
- 2
-
- 3
-
-
- 4
-
- 5
-
- 6
-
-
- 7
-
- 8
-
- 9
-
-
- 10 und mehr

Diese Veranstaltung ist für Sie:

-
- Pflichtveranstaltung
-
- Wahlpflicht
-
- freie Wahl
-
-
- weiß nicht

Ihr Geschlecht:

-
- weiblich
-
- männlich
-
- anderes Geschlecht
-
-
- keine Angabe

Umfang und Struktur

| | fast immer | | | sehr selten |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ich kann ohne Mühe den Inhalten der Lehrveranstaltung folgen und verstehe sie gut. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann den Stoffumfang dieser Lehrveranstaltung gut bewältigen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Der Aufbau des Vortrags innerhalb der Lehrveranstaltung ist klar gegliedert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Das fachliche Niveau (Schwierigkeitsgrad) der Lehrveranstaltung ist meinen (Vor-) Kenntnissen angemessen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Vortragsstil

| | fast immer | | | sehr selten |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Der Dozent/die Dozentin hält während der Lehrveranstaltung Blickkontakt mit den Studierenden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Der Dozent/die Dozentin setzt in der Lehrveranstaltung unterschiedliche Lehrmethoden ein. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Der Dozent/die Dozentin veranschaulicht Inhalte dieser Lehrveranstaltung durch vielfältige Beispiele. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Der Dozent/die Dozentin hält engagiert und interessiert seine/ ihre Lehrveranstaltung. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Der Dozent/die Dozentin spricht verständlich und anregend. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Der Dozent/die Dozentin kann Kompliziertes verständlich machen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Der Dozent/die Dozentin fasst regelmäßig den Stoff zusammen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Der Dozent/die Dozentin ist gut vorbereitet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Medieneinsatz

| | fast immer | | | sehr selten | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Die Lehrveranstaltung wird durch Medien (Tafelbild, Folien, Beamer, Modelle, ...) sinnvoll unterstützt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Der gezielte Medieneinsatz hilft mir, der Lehrveranstaltung zu folgen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| In der Lehrveranstaltung sind die Tafelbilder/Folien verständlich. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die "richtigen" Medien werden in der Lehrveranstaltung zum "richtigen" Zeitpunkt eingesetzt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Lernmaterialien

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Skripte, Bücher, Kopiervorlagen, etc. (gedruckt/online) zu dieser Lehrveranstaltung.

| | fast immer | | | sehr selten | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Die Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zum Verständnis der Lehrveranstaltung. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Lernmaterialien enthalten alles Wesentliche. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Formulierungen in den Lernmaterialien sind leicht zu verstehen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Grafiken und Tabellen unterstützen das Verständnis des Lehrstoffs. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Lehrveranstaltung

| | stimmt genau | | | stimmt nicht | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Die Inhalte der Lehrveranstaltung sind für mich sehr interessant. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Lehrveranstaltung motiviert mich dazu, mich auch weiterhin mit dem Stoff zu beschäftigen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mein Interesse für die Inhalte der Lehrveranstaltung nahm im Laufe des Semesters deutlich zu. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel Nützliches. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Gesamturteil

| | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|
| In der Lehrveranstaltung werde ich zu weiterer wissenschaftlicher Qualifikation (z.B. Master-, Promotionsstudium) ermutigt. | stimmt genau | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimmt nicht |
| Die Arbeitsbelastung, die durch diese Lehrveranstaltung entsteht, ist mit meiner gegenwärtigen Lebenssituation (z.B. Job, Familie, Betreuung von Familienangehörigen) zu vereinbaren. | stimmt genau | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimmt nicht |
| Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen? | sehr schwierig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr leicht |
| Ungefähr wie viel Zeit pro Woche brauchen Sie für diese Lehrveranstaltung zur Vor- und Nachbereitung? | <input type="checkbox"/> 0-2 Stunden | <input type="checkbox"/> 2-4 Stunden | <input type="checkbox"/> 4-6 Stunden | <input type="checkbox"/> 6-8 Stunden | <input type="checkbox"/> mehr | |
| Insgesamt gesehen: Wie beurteilen Sie die Lehrveranstaltung? | sehr gut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr schlecht |

Vielen Dank für Ihr Feedback!

